



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE EDUCAÇÃO

Plano Municipal de Educação de **Coronel Vivida - PR**

Lei Municipal Nº 2.661 de 22 de junho de 2015

Período Março/2021 a Dezembro/2021

Coronel Vivida – Paraná, dezembro de 2021.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: () de Monitoramento (X) de Avaliação

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA: Portaria Nº 018 de 12 de abril de 2021

Maria Angela Momo – Representante da Secretaria Municipal de Educação;
Marcelo Piasa Malagi – Representante do Poder Executivo;
Janete Aparecida Iaguczeski- Representante dos Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação;
Celo Galvan – Representante dos Diretores e coordenadores Pedagógicos da Escola Públicas Municipais;
Sidnei Guisolfi – Representante dos servidores técnicos-administrativo das escolas públicas Municipais;
Jossania Paula da Rosa– Representante de Instituição de Educação Especial;
Sandra Dalla Vecchia– Representante da Rede Estadual de Ensino;
Marcos Alexandre Soares Barbosa - Representante da Câmara Municipal de Vereadores
Tainá Pedroso- Representante do Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente;
Marilde Lodi Manica- Representante do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria Nº 017 de 12 de abril de 2021.

Aline Gracieli da Silva Fronza
Elizangela Veis Sponholz
Ioleane Paula Galvão Librelato
Maria Olivia da Conceição Rodrigues



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
META NACIONAL 1- EDUCAÇÃO INFANTIL	6
META NACIONAL 2 – ENSINO FUNDAMENTAL	8
META NACIONAL 3- ENSINO MÉDIO.....	10
META NACIONAL 4 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	12
META NACIONAL 5 – ALFABETIZAÇÃO	15
META NACIONAL 6- EDUCAÇÃO INTEGRAL	18
META NACIONAL 7- QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA /IDEB	20
META NACIONAL 8 -ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE/DIVERSIDADE.....	22
META NACIONAL 9- ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.....	25
META NACIONAL 10- EJA INTEGRADA.....	27
META NACIONAL 11- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	28
META NACIONAL 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR	30
META NACIONAL 13 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.....	32
META NACIONAL 14- PÓS-GRADUAÇÃO	34
META NACIONAL 15- PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO.....	36
META NACIONAL 16- FORMAÇÃO.....	39
META NACIONAL 17 VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO	41
META NACIONAL 18 – PLANOS DE CARREIRA	42
META NACIONAL 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA	47
META NACIONAL 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO	52
CONSIDERAÇÕES FINAIS	54



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Coronel Vivida Paraná, ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre dezembro de 2020 a dezembro de 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

O Plano Municipal de Educação de Coronel Vivida é um instrumento que norteia políticas, programas e ações planejadas para o Município, com vistas a alcançar patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período entre novembro de 2014 e junho de 2015, considerando o acompanhamento do MEC/UNDIME/SEED, garantiu a participação dos diferentes segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais. A comissão realizou uma análise criteriosa da situação da Educação no Município de Coronel Vivida, fundamentada nas discussões e documentos produzidos a partir dos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Município. As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuíram para uma visão global e sistêmica da Educação Municipal, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município. A versão preliminar do Plano Municipal de Educação foi submetida à análise da sociedade, através de uma audiência pública, para um amplo debate sobre as metas e estratégias. Após a síntese das contribuições da sociedade civil e ajustes posteriores no texto do Plano, o documento foi encaminhado à Câmara Municipal para aprovação. O Plano Municipal de Educação de Coronel Vivida é composto por 20 Metas e suas respectivas Estratégias alinhadas ao Plano Estadual de Educação e ao Plano Nacional de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Educação. A Lei foi sancionada pelo Prefeito Frank Ariel Schiavini, no dia 22 do mês de junho de 2015. A partir de sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação empenhou-se em promover ações para dar visibilidade ao Plano e reconhecê-lo como política para a educação Vividense.

Em 12 de abril de 2021 foi constituída pela Portaria Nº 018/2021 a Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

A Avaliação do Plano Municipal de Educação em 2021 iniciou com as reuniões, no decorrer do ano, onde foram discutidas formas de avalia-lo. Decidiu-se que os integrantes da Comissão Técnica estudariam as metas e estratégias do Plano. A Comissão optou que permanecesse a forma de apresentação que segue, utilizando **“Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”** Durante esta avaliação continua a dificuldade na obtenção de dados, levantamento de diagnósticos, dado ainda que muitas metas e estratégias necessitam de percentuais, o que de certa forma dificulta a sua mensuração. Propõem-se um acompanhamento permanente de avaliação do PME, com estudos centralizados e levantamento de dados sobre todos os itens avaliados, e sistematizados num banco de informações.

Ainda nesta etapa, a equipe técnica elaborou o presente relatório, o qual foi encaminhado para a Secretaria Municipal de Educação, Comissão Coordenadora, Conselho Municipal de Educação e comunidade para ciência da avaliação do Plano Municipal de Educação.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	64,2%	78,9%	88,0%	89,7%	99,80%	109,1%	100,7%
Indicador 2	27,3%	27,6%	30,1%	34,4%	36,5%	41,7%	36,9%

Justificativa

A meta 1 está com todas as suas estratégias em execução. Quanto ao indicador 2 o fator que determinou a baixa do percentual foi a pandemia.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído}}{\text{População de 16 anos}} \times 100$



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Unidade de medida	

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	159,3%	154,8%	158,2%	161,2%	106,3%	107,1%	106,4%
Indicador 2	0	0	0	0	0	0	0

Justificativa.

Indicador 2 Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído e que estejam dentro ou fora da escola.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} /$



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	100,2 %	105,1%	106,4%	98,5%	104,3%	91,6%	113,2%
Indicador 2	64,6%	66,2%	70,4%	75,9%	81,6%	85,8%	96,2%

Justificativa

Todas as Estratégias elaboradas para essa meta se encontram em execução.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \right) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades}}{\text{Total de matrículas em classes comuns da educação básica}} \right) \times 100$



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superlotação) x 100
Unidade de medida	

Indicador 3	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 2	---	59,7%	62,2%	64,0%	75,2%	63,7%	63,7%
Indicador 3	-	-	-	-	-	-	35,8%

Justificativa

Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

Quanto ao indicador 3, incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020(INEP).

Quanto as Estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para atingir essa meta, com exceção da estratégia 4.10, que trata sobre a terminalidade específica dos alunos com necessidades especiais, todas as demais estão em execução ou executadas.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	

INDICADOR 5A

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	6,3%	40,2%	39,2%	14,3%
2016	14,1%	31,3%	39,8%	14,8%

Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

INDICADOR 5B

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2,1%	2,8%	2,8%	77,6%	14,7%
2016	9,4%	9,4%	0,8%	72,7%	7,8%

Indicador 3	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	

INDICADOR 5C

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	12,1%	38,6%	19,3%	30,0%
2016	15,4%	34,6%	26,9%	23,1%

Justificativa

Meta calculada conforme Relatório do 3º ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Quanto as Estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para essa meta todas estão em execução.

Quanto as avaliações foi realizada uma avaliação interna individual de Língua Portuguesa e matemática, nas 10 escolas do município nos alunos do 3º ano, avaliando



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

em Língua Portuguesa leitura, interpretação oral, ortografia com escrita de frase. Em Matemática, reconhecimento e formação de números até 1000 e posição numérica.

Baseado na observação da avaliação, obtivemos o seguinte a tabela abaixo indica a situação dos alunos dos 3º anos com dificuldades nos itens avaliados.

NÃO LÊ	LÊ PAUSADO	NÃO CONHECE Nº ATÉ 100	NÃO SABE POSIÇÃO NUMÉRICA
30	41	60	133
11,40%	15,58%	22,81%	50,57%

Avaliando as necessidades dos 3º anos, foi sugerido um trabalho diferenciado para o grupo de crianças que ainda não estão alfabetizadas. Para essas turmas, a Secretaria autorizou que atendesse essas crianças individualmente uma vez na semana pela professora, priorizando leitura, escrita e matemática.

Após foi realizado orientações às pedagogas;

Realizado encontro pedagógico com as professoras. Esse encontro foi planejado, a partir das necessidades das turmas. Abordando na disciplina de Língua Portuguesa os seguintes assuntos:

- Gênero textual (literatura infantil Chapeuzinho Vermelho, música e bilhete);
- A partir dos gêneros foi sugerido: interpretação, rimas, frases, ortografia, sons de letras, pontuação, tipos de letras, encenação, representação com os personagens da história para trabalhar relato da criança, Recorte e colagem com a cesta de doces, jogo da trilha, produção de texto com sequência de imagens, reestruturação de texto.
- Em matemática, trabalhado com as professoras as FICHAS ESCALONADAS com ênfase em: ditado, formação de número, problemas, o que é, o que é, composição e decomposição.
- Refletido também sobre problemas matemáticos, diferenciando exercícios matemáticos de situações problemas.
- As 4 operações e construção das tabuadas.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo})$
Unidade de medida	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	40,9%	32,2%	27,1%	32,2%	14,6%	13,3%	12,8%
Indicador 2	80,0%	76,2%	66,7%	71,4%	28,6%	23,8%	23,8%

Justificativa

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). **Público Alvo da ETI** = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; **Jornada de Tempo Integral** = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

Quanto as Estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para essa meta todas estão em execução.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Unidade de medida	

Indicador 2	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil) Taxa média
Unidade de medida	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 3	Ideb do ensino Médio
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)
Unidade de medida	

1.3 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019
Indicador 1	5,8	6,0	6,1	6,6
Indicador 2	4,6	4,7	4,8	5,1
Indicador 3	-	-	4,2	4,4

Justificativa

Os Dados calculados foram disponibilizados pelo INEP.

Quanto as Estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para essa meta todas estão executadas ou em execução.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

1.3 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Unidade de medida	% de pessoas

Justificativa

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 2	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente no área rural.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Unidade de medida	% de pessoas

Justificativa

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 3	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Unidade de medida	% de pessoas

Justificativa

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador 4	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
-------------	--



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Unidade de medida	% de pessoas

Justificativa

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1						
Indicador 2						
Indicador 3						
Indicador 4						

Apesar desta meta não ter dados estatístico para informar a progressão. As Estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para essa meta todas estão em execução ou executadas.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

Justificativa

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 2	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Unidade de medida	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.					
Indicador 2	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.					

Justificativa

Esta meta não tem dados estatísticos informando a progressão. Quanto as Estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para essa meta na sua maioria são inviável para esse período, pois o Município de Coronel Vivida não possui turma de Educação de Jovens e Adultos aberta, devido à falta de Demanda.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}} \right) \times 100$
Unidade de medida	

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Justificativa.

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Essa meta não tem dados para aferição, entretanto as estratégias elaboradas para a Meta 10 no Plano Municipal de Educação 75% estão em execução e 25% são estratégias inviáveis visto que a rede municipal não tem turma de Educação de Jovens e Adultos.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 2	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013 total}} \right) \times 100$
Unidade de medida	

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	176	305	790	761	886	902	599
Indicador 2	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.						



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

--	--	--

Indicador 3	Expansão acumulada da EPTde Nível Médio pública.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total} \times 100$
Unidade de medida	

Ano	Expansão						
	2013-2014	2013-2015	2013-2016	2013-2017	2013-2018	2013-2019	2013-2019
Indicador	-28,7%	23,5%	219,8%	208,8%	258,7%	265,2%	142,5%
Fonte: INEP- Censo Escolar da Educação Básica							

Justificativa

Quanto a meta 11 as estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação são estratégias de incentivo as quais estão todas em execução.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa bruta de matrículas na graduação
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 2	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Unidade de medida	

Indicador 3	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Conceitos e definições	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das Matrículas em cursos de graduação no período) x 100
Unidade de medida	

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1						
Indicador 2						

Justificativa

Quanto a Meta 12, o Município não possui dados para aferição. No que tange as estratégias referente a esta meta no Plano Municipal de Educação todas estão em execução.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Unidade de medida	

Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Indicador 2	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Unidade de medida	
-------------------	--

Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1						
Indicador 2						

Justificativa.

Quanto a meta 13 essa meta não se aplica ao município. As estratégias elaboradas para atingir essa meta são incentivo e estão em 50% em execução e 50% não executada.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir atitulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

1.1-FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País
Unidade de medida	

Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Indicador 2	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano
Unidade de medida	

Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1						
Indicador 2						

Justificativa

A Meta 14 não possui dados para aferição, considera-se uma meta de incentivo, entretanto no quadro próprio do magistério somente 9% dos docentes não possuem pós Graduação.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências da educação infantil}} \times 100$
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
-------------	--



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 3	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 4	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Unidade de medida	

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	54,2%	62,2%	63,8%	68,4%	60,3%	68,2%	78,5%
Indicador 2	71,1%	81,6%	86,1%	84,5%	76,6%	75,6%	80,0%
Indicador 3	73,3%	80,2%	76,0%	78,4%	77,2%	77,2%	79,9%
Indicador 4	74,2%	76,4%	78,6%	75,6%	72,7%	67,6%	86,6%

Justificativa

Quanto assegurar que todos os professores da Rede Municipal Educação básica possuam formação específica em nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento que atuam o percentual da projeção do IPARDES de junho de 2021 é de 77,7%. Já para a rede municipal de ensino o percentual é de 8

Quanto ao indicador 1 o percentual apresentado na progressão do IPARDES é de 78,5%, porém analisando os dados do Recursos Humano o percentual obtido foi de 91,48%.

Quanto ao indicador 2 o percentual apresentado na progressão do IPARDES é de 80,0% porém analisando os dados do Recursos Humano o percentual obtido foi de 86,56% dos docentes com pedagogia e Normal Superior, os 13,44% dos docentes que possuem graduação em outras áreas possuem com formação inicial o magistério em nível Médio.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 2	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	83,9%	82,8%	80,2%	81,6%	84,5%	88,9%	85,9%
Indicador 2	75,7%	81,9%	84,7%	87,9%	84,9%	84,2%	82,8%

Justificativa

A meta estabelece que até o último ano de vigência do Plano, 50% dos professores da educação básica estejam formados em nível de pós-graduação. A Rede municipal atinge, segundo dados do Recursos Humano 90% superando o percentual estabelecido.

Em relação à formação continuada, anualmente, a rede municipal de ensino oferece formação continuada a todos os profissionais da educação, porém o município não possui um Plano de Formação Continuada.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade}} \times 100$
Unidade de medida	

Justificativa

As estratégias elaboradas no Plano Municipal de Educação para atingir a meta 17 foram avaliadas como 60% em execução ou executado, 20% parcialmente executado tendo em vista que 2021, o município ainda não conseguiu cumprir com os 2/3 da carga horário para a hora atividade, 20% ainda não iniciado.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Unidade de medida	

Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 2	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100.$



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Unidade de medida	
-------------------	--

Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 3	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Unidade de medida	

Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 4	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$

Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 5	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Dados / Indicador 5		
Ano	2014	2018
Indicador	Sim	Sim
Fonte IBGE - MUNIC		

Indicador 6	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100
Unidade de medida	

Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Para este indicador o dado disponível é a partir de 2018

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicador 5	
Ano	2018
Indicador	Sim
Fonte IBGE - MUNIC	

Indicador Nacional 7	Percentual de municípios que atendem ao PSNP
Indicador Proposto	Municípios com PSNP definido em lei Municipal
Conceitos e definições	Verifica se Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal.
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da lei no município.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.3 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicador 7	
Ano	2018
Indicador	Não
Fonte IBGE - MUNIC	

Indicador Nacional 8	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.
Indicador Proposto	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.
Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes.
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da lei no município.

Dados / Indicador 8	
Ano	2018
Indicador	Não
Fonte IBGE - MUNIC	

Justificativa

Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Para este indicador o dado disponível é a partir de 2018. Percentual de unidades federal que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.

Verifica-se o cumprimento do piso salarial do professor no âmbito da rede municipal. Em maio de 2020 passou a vigorar o Novo Plano de Cargos e Salário Lei 2991/20.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Quanto as estratégias para atingir a meta 18 o município encontra-se 67% das estratégias em execução ou executado, e 33 % não executado e sendo necessário suprir tendo em vista as alteração do Plano de Cargos e Salários que suprimiu o vínculo CLT para servidores ativos e não prevê licença para estudo.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escola
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100
Unidade de medida	

Dados / Indicador 1	
Ano	2020
Indicador	9,5%
Fonte INEP – Censo Escolar da Educação Básica	

Indicador 2	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantil) nas escolas públicas brasileiras
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100
Unidade de medida	

Dados / Indicador 2	
Ano	2020
Indicador	66,7%
Fonte INEP – Censo Escolar da Educação Básica	

Indicador 3	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle de Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Unidade de medida	

Não se aplica a município. Esse indicador se refere á situação nos estados da federação.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 4	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x100
Unidade de medida	

Não se aplica a município. Esse indicador se refere á situação nos estados da federação.

Indicador 5	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Unidade de medida	

Dados / Indicador 5	
Ano	2018
Indicador	75%
Fonte IBGE – MUNIC	

Indicador 6	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100.
Unidade de medida	

Dados / Indicador 6	
Ano	2018
Indicador	50,0%
Fonte IBGE – MUNIC	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Justificativa

Essa meta está ligada ao fazer dos gestores das unidades escolares e, também, na continuidade das políticas de gestão escolar, especialmente, as de acesso ao cargo de diretor escolar na rede pública de ensino. No período avaliado, no que tange a escolha do diretor foi realizado consulta pública (eleição indireta).

Quanto as estratégias previstas no Plano Municipal de Educação para cumprir a meta 19 todas as estratégias estão executadas ou em execução.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Meta	Texto da meta
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1 Nacional	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB
Indicador Proposto	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes)
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{produto Interno bruto}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas/ PIB

1.4 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1	3,7%	2,7%	2,7%	2,9%	2,8%



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 2	Gasto público em proporção ao PIB
Indicador Proposto	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 2	34,0%	25,1%	27,5%	26,3%	24,3%	26,2%

Justificativa

Quanto a meta 20 foram elaboradas estratégias no Plano Municipal de Educação para atingir essa meta em avaliação ao Plano Municipal constatou-se que 71,4% das estratégias estão em execução ou executadas, 18,6 são necessárias adequar e atualizar a redação e 10% das estratégias não foram iniciadas.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Durante este estudo do Plano Municipal de Educação (PME) percebe-se que grande parte dos indicadores utilizados para o acompanhamento do PME necessitam de dados atualizados. Os dados oficiais disponíveis no momento foram retirados dos **“Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”**

Após estudo e análise de todas as estratégias das 20 metas do Plano Municipal de Educação, pela Comissão de Avaliação e Monitoramento, a qual fez sua avaliação com supressão, alteração e adequação de algumas estratégias, essas alterações foram submetidas a votação na II Conferência Municipal de Educação no dia 09 de dezembro de 2021, onde todas as alterações foram aprovadas. Percebeu-se que há comprometimento por parte das redes em cumprir as metas e estratégias do referido Plano. Porém serão necessárias mais ações, para que até 2024, todas as metas sejam alcançadas. O município está engajado em cumprir as metas em seus prazos, mas algumas delas precisam do apoio dos Governos Estadual e Federal para que sejam efetivadas.

Maria Angela Momo

Maria Ângela Momo

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Deporto

Maria Angela Momo
Dir. do Dpto. de Educação
Cultura e Deporto
Des. N.º 7.478 de 06/01/2021