

RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO DE EDUCAÇÃO

Plano Municipal de Educação de
Coronel Vivida – PR

Lei Municipal nº 2.661,
de 22 de junho de 2015

Período Outubro/2023 a Novembro/2024

Coronel Vivida – PR



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	6
2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIAS DO MONITORAMENTO:	7
3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO	8
3.1. META 1 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.....	8
3.1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	9
3.2. META 2 - Universalizar o ensino fundamental de nove anos, para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.....	15
3.2.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	15
3.3. META 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 anos (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	27
3.3.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	28
3.4. META 4 - Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	34
3.4.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	35
3.5. META 5 - Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.	45
3.6. META 6- Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos estudantes da educação básica.	48
3.6.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	48
3.7. META 7- Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias	



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

nacionais para o IDEB; 6,0 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do Ensino Fundamental; 5,2 no Ensino Médio.	53
3.7.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	54
3.8. META 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo até o último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.	57
3.8.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	58
3.9. META 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.	60
3.10. META 10. Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.	65
3.11. META 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público. ..	67
3.11.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	67
3.12. META 12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.....	70
3.13. META 13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.	72
3.14. META 14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação <i>stricto sensu</i> , de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores	74
3.15. META 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Município, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do Art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	75



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.15.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....	76
3.16. META 16 - Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até, o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.	80
3.16.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....	81
3.17. META 17- Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente.....	85
3.18. META 18- Valorização dos profissionais do magistério, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos(as) os(as) professores(as) da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.	87
3.19. META 19 - Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União.	92
3.19.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO	92
3.20. META 20 - Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União.	99
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	112



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

TIPO DE RELATÓRIO: (X) de Monitoramento () de Avaliação

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:

COMISSÃO COORDENADORA: Portaria Nº 045 de 12 de novembro de 2024.

Grasieli Cerbatto – Representante da Secretaria Municipal de Educação;

Marcelo Piasa Malagi – Representante do Poder Executivo;

Janete Aparecida Jaguceski- Representante dos Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Educação;

Celoi Galvan – Representante dos Diretores e Coordenadores Pedagógicos das Escolas Públicas Municipais;

Alcione Antonia Nascimento de Lima – Representante dos servidores técnicos-administrativo das escolas públicas Municipais;

Jossania Paula da Rosa– Representante de Instituição de Educação Especial;

Jocemara Conte – Representante da Rede Estadual de Ensino;

Marcos Alexandre Soares Barbosa - Representante da Câmara Municipal de Vereadores;

Elenice Rodrigues do Prado - Representante do Conselho Tutelar da Criança e do Adolescente;

Vanessa Schuastz - Representante do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria nº 046, de 18 de novembro de 2024.

Aline Gracieli da Silva Fronza

Grasieli Cerbatto

Maria Olivia da Conceição Rodrigues

Vanessa Schuastz

1. APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Coronel Vivida é um instrumento que norteia políticas, programas e ações planejadas para o Município, com vistas a alcançar patamares adequados de qualidade e equidade na Educação. Elaborado no período entre novembro de 2014 e junho de 2015, considerando o acompanhamento do MEC/UNDIME/SEED, garantiu a participação dos diferentes segmentos da Educação, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais. A comissão realizou uma análise criteriosa da situação da Educação no Município de Coronel Vivida, fundamentada nas discussões e documentos produzidos a partir dos principais indicadores educacionais, demográficos e socioeconômicos do Município.

As conclusões obtidas a partir dessa análise contribuiu, para uma visão global e sistêmica da Educação Municipal, possibilitando que fossem estabelecidas metas e estratégias voltadas às prioridades do Município.

A versão preliminar do Plano Municipal de Educação foi submetida à análise da sociedade, através de uma audiência pública, para um amplo debate sobre as metas e estratégias. Após a síntese das contribuições da sociedade civil e ajuste posteriores no texto do Plano, o documento foi encaminhado à Câmara Municipal para aprovação.

O Plano Municipal de Educação de Coronel Vivida é composto por 20 Metas e suas respectivas Estratégias alinhadas ao Plano Estadual de Educação e ao Plano Nacional de Educação. A Lei foi sancionada no dia 22 do mês de junho de 2015. A partir de sua aprovação, a Secretaria Municipal de Educação empenhou-se em promover ações para dar visibilidade ao Plano e reconhecê-lo como política para a educação vividense.

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº 13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 18.492/2015), a Lei do Plano Municipal de Educação Lei n.º 1.486/2017, ressalta a necessidade de monitoramento contínuo e de avaliação periódica, com o envolvimento das instâncias responsáveis para acompanhar sistematicamente o avanço nas metas do Plano.

Para auferir o resultado almejado, devem-se promover políticas públicas com objetivo de direcionar esforços e investimentos que se articulem no processo de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

implementação das metas, estratégias contidas no PME, para a organicidade e melhoria da qualidade da educação no município.

Apresentamos a seguir o Relatório Anual de Monitoramento e de Avaliação das Metas do Plano Municipal de Educação – PME instituído pela Lei n.º 2.661/2015, referente ao período de outubro de 2023 a novembro de 2024, produzido pela Comissão de Monitoramento e Avaliação. Durante esse monitoramento foi evidenciada a dificuldade na obtenção de dados oficiais, levantamento de diagnósticos, pois muitas metas e estratégias necessitam de percentuais de evolução.

A base de dados oficiais foi obtida por meio do IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – 2022; Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social – IPARDES – Caderno Estatístico do Município de Coronel Vivida – 2023; Censo Escolar; SERE e Sistema Estadual de Registro Escolar.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação realizou a quantificação de dados das metas e estratégias de responsabilidade da Rede Municipal de Ensino. Portanto, as metas e estratégias em que o município se comprometeu, em regime de colaboração, que são de responsabilidade da Rede Estadual e Federal, não foram possíveis de serem quantificadas.

Importante ressaltar que o Plano Nacional de Educação estará em vigência até o dia 31 de dezembro de 2025, Lei nº 14.934, de 2024.

2. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIAS DO MONITORAMENTO:

Para o monitoramento do Plano Municipal de Educação, foram realizados por meio da metodologia de pesquisa, com intuito de produzir evidências educacionais com vistas à garantia da educação de qualidade para todos. A organização do trabalho aconteceu na Secretaria Municipal de Educação, a qual providenciou os atos legais para a composição da Equipe Técnica e esta, realizou o preenchimento dos dados reunindo-se para o agendamento dos trabalhos. O Estudo foi realizado pela Equipe Técnica, através da releitura atenta do PME, com o intuito de verificar a articulação do plano com os outros instrumentos de planejamento utilizados na gestão pública.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Após, foi realizado o preenchimento dos dados da Parte B da Ficha de Monitoramento e reunião com o Conselho Municipal de Educação para a avaliação dos dados preenchidos. A elaboração deste relatório é embasada em um conjunto de 20 metas e várias estratégias, bem como os indicadores, que abarcam todas as etapas e modalidades da Educação do Município.

No monitoramento contínuo das metas e estratégias observou-se as projeções e porcentagens estabelecidas; elaborou-se o Relatório Anual de Monitoramento o qual foi analisado e validado pela Comissão Coordenadora e Secretaria Municipal de Educação. Realizou-se o estudo dos dados apresentados pela Comissão Técnica e discussão de outros textos e informações relevantes para o processo.

3. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO

3.1. META 1 - Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME.

Indicador 1 A	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$.
Unidade de medida	% pessoas



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	64,2%	78,9%	88,0%	89,7%	99,08%	109,1%	100,7%	107,7%	101,2%	103,5%

Indicador 1 B	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 e 3 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 e 3 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$.
Unidade de medida	% pessoas

3.1.3.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	27,3%	27,6%	30,1%	34,4%	36,5%	41,7%	36,9%	32,4%	34,0%	62,28%

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO ATUAL DA ESTRATÉGIA	OBSERVAÇÕES
1.1	Definir, em regime de colaboração entre a União, o Estado do Paraná, o município, metas de expansão da rede pública		Está sendo construído o novo CMEI Arco-Íris, em parceria com o FNDE, além de um novo CMEI, no Bairro São José



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	municipal de Educação Infantil segundo padrão nacional de qualidade, considerando as peculiaridades dos locais que receberão este tipo de atendimento escolar.	Em execução	Operário, através do Programa Infância Feliz Paraná. Os CMEIs já construídos, receberam reforma de acordo com o padrão de qualidade. Quanto a educação infantil de 4 e 5 anos há o atendimento de vagas garantido em espaços adequados.
1.2	Realizar, periodicamente, em regime de colaboração com a SEED, o Departamento Municipal de Ação Social, a Secretaria Municipal de Saúde, um programa de BUSCA ATIVA, para realizar o levantamento e divulgação da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos como forma de planejar oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.	Em execução	O Programa de Combate ao Abandono Escolar – SERP é realizado na rede municipal e estadual.
1.3	Diagnosticar a cada 2 anos com base em parâmetros nacionais de qualidade as condições de infraestrutura física, quadro de pessoal, gestão, recursos pedagógicos, acessibilidade, entre outros indicadores relevantes, estabelecendo normas, procedimentos e prazos para definição de	Em execução	A secretaria oferta a formação continuada para os professores da Educação Infantil, no início do ano letivo e no mês de Julho, conforme determinado em Calendário Escolar e, também no decorrer do ano por meio de formações específicas na área da educação infantil de forma a enriquecer o aprendizado do professor para



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	mecanismos de consulta pública.		posterior reflexo na melhoria da prática pedagógica.
1.4	Manter periodicamente a manutenção dos prédios escolares que atendem Educação Infantil de 4 e 5 anos, levando em conta números de sala de aula compatível com a matrícula; sanitários; brinquedoteca; mobiliários; playground, de acordo com a faixa etária.	Em execução	O município estabelece, que os padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de educação infantil contemplem: - Espaço para recepção; - Sala de professores, de serviços administrativos, pedagógicos e de apoio; - Salas para atividades das crianças, com boa ventilação e iluminação, visão para o ambiente externo, com mobiliário equipamentos adequados ao tamanho da criança, respeitando área mínima de 1,0 metro quadrado por criança; - Refeitório, instalações e equipamentos para o preparo de alimentos, que atendam às exigências de nutrição, saúde, higiene e segurança, nos casos de oferecimento de alimentação; Instalações sanitárias completas, suficientes e próprias para o uso das crianças; - Instalações sanitárias para uso exclusivo dos adultos; - Berçário com área livre para movimentação das crianças; - Locais para



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			amamentação e higienização, com balcão e pia; - Solário, respeitando a indicação da vigência sanitária; Área coberta para atividades externas, compatível com a capacidade de atendimento, por turno; - Parque infantil; - Brinquedoteca.
1.5	Estabelecer Programa Municipal para aquisição de Equipamentos para os CMEIs, ouvindo os profissionais das escolas em questão, ainda no primeiro ano de vigência deste plano, o qual deverá estabelecer o procedimento para a aquisição de equipamentos, de acordo com a nova proposta que os CMEIs estão trabalhando, (o armário do professor deve ser aéreo, proporcionando mais espaços na sala e para os micro ambientes, armários pequenos acessíveis às crianças onde possam colocar e tirar brinquedos bem como mudar o móvel de lugar), visando a melhoria do atendimento na rede pública municipal de Educação Infantil.	Executada	Essa estratégia está de acordo com objetivo proposto.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

1.6	Garantir, no decorrer do primeiro ano de vigência deste PME, a construção de um plano de Formação Continuada ouvindo a necessidade dos professores e levando em consideração as avaliações da Educação Infantil, bem como as pesquisas mais atuais neste campo.	Em execução	A secretaria realiza pesquisa via formulário eletrônico, com intuito de ouvir a necessidade dos professores da Educação Infantil quando aos temas para a formação continuada e oferta no início do ano letivo e no mês de Julho, conforme determinado em Calendário Escolar, formações continuadas e também no decorrer do ano por meio de formações específicas na área da educação infantil de forma a enriquecer o aprendizado do professor para posterior reflexo na melhoria da prática pedagógica.
1.7	Manter a alimentação escolar para as crianças atendidas na educação Infantil, com o devido acompanhamento nutricional, garantindo a formação continuada para os profissionais desta área, a partir do início da vigência deste PME.	Executada	Há garantia de alimentação escolar, com o acompanhamento de nutricionista e formação continuada aos profissionais desta área.
1.8	Assegurar o transporte escolar para atender as crianças de Educação Infantil de 04 e 05 anos.	Executada	Há garantia do transporte escolar, de acordo com a legislação: Lei federal nº 10.709, de 2003; Lei federal nº 10.880, de 2004; Lei federal nº 11.947, de 2009; Decreto nº 6.768, de 2009; Resolução



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			FNDE nº 7, de 2010; Resolução FNDE nº 40, de 2010; Resolução FNDE nº 12, de 2011; Resolução Contran nº 277, de 2008 para atendimento de crianças da Educação Infantil de 04 e 05 anos.
1.9	Garantir o atendimento de 50% das crianças de 0 a 3 anos até o final da vigência deste plano, aumentando gradativamente as ofertas de vaga de 2% a 3% ao ano.	Em execução	O município já atende 62,28% e crianças de 0 a 3 anos, devido ao aumento de vagas nesta faixa etária, porém, ainda há fila de espera. Com a construção dessas outras creches, pretende-se zerar a fila de espera.
1.10	Fortalecer o acompanhamento e monitoramento de acesso e da permanência das crianças na educação infantil, priorizando o atendimento dos filhos de mães que trabalham fora, às famílias de baixa renda, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda a partir do início da vigência do plano.	Em execução	Foi estabelecida a Lei nº 3384, de 23 de agosto de 2024, que dispõe sobre os critérios para a classificação de vagas para os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs), e de outras providências.
1.11	Realizar articulação entre profissionais e alunos da educação da rede pública municipal para orientar a transição dos alunos da	Em execução	Para o cumprimento dessa estratégia, a SEMED baseia-se na Instrução Normativa nº 04/2024.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Educação Infantil para Ensino Fundamental Séries Iniciais.		
--	--	--	--

3.2. META 2 - Universalizar o ensino fundamental de nove anos, para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.

Indicador 2 A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)
Conceitos e definições	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de alunos de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos no município) X 100
Unidade de medida	% pessoas

3.2.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	100,1 %	100,8 %	103,7 %	104,9 %	106,3 %	107,1 %	106,4 %	110,2 %	116,6 %	98,7 %

Indicador 2 B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Conceitos e definições	Nenhum



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 16 anos que concluíram o ensino fundamental / Número total de pessoas de 16 anos no município) x 100
Unidade de medida	% pessoas

3.2.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83,0%

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
2.1	Aplicar no município a proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para os (as) alunos (as) do Ensino Fundamental, quando da sua aprovação, que, de acordo com a Lei Federal 13.005/2014 deverá ser elaborada pelo Ministério da Educação, em articulação e colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, até o final do segundo ano de vigência do PNE, e encaminhada ao Conselho Nacional de	Em execução	Essa estratégia está de acordo com objetivo proposto.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Educação, precedida de Consulta Pública Nacional.		
2.2	Implantar, executar e consolidar os projetos e programas definidos pelo MEC, de maneira que todos os educandos tenham a garantia de ter concluído o ensino fundamental na idade Certa.	Em execução	É ofertado apoio para os alunos com dificuldades de aprendizagem em contra turno, realizado na Jornada Ampliada, com o objetivo de recuperar o aluno no desenvolvimento dos conteúdos, como intuito de promoção para série seguinte, com adequação idade/série.
2.3	Garantir que o Currículo das escolas da Rede Municipal de Ensino seja adequado e desenvolvido de maneira que atinja todos os estudantes, levando em conta a necessidade de estabelecer diferenças nas atividades pedagógicas, assim como em seus conteúdos culturalmente orientados.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular das escolas, a qual segue o Referencial Curricular do Paraná.
2.4	Promover a Busca Ativa de crianças e adolescentes fora da escola em parceria com Órgãos Públicos de Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude, garantindo a formação aos profissionais que trabalham direto ou indiretamente com as crianças.	Em execução	O Programa de Combate ao Abandono Escolar – SERP é realizado na rede municipal e estadual.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

2.5	Garantir que até o final da vigência deste plano 100% dos alunos com idade entre 06 e 10 anos, estejam matriculados e frequentando a escola.	Em execução	Essa estratégia está de acordo com objetivo proposto.
2.6	Buscar a ampliação dos recursos repassados pelo Estado para manutenção do transporte escolar dos alunos da Rede Estadual, que utilizam o transporte oferecido pelo município.	Em execução	Há garantia do transporte escolar, de acordo com a legislação: Lei federal nº 10.709, de 2003; Lei federal nº 10.880, de 2004; Lei federal nº 11.947, de 2009; Decreto nº 6.768, de 2009; Resolução FNDE nº 7, de 2010; Resolução FNDE nº 40, de 2010; Resolução FNDE nº 12, de 2011; Resolução Contran nº 277, de 2008.
2.7	Prever adequação de infraestrutura das escolas do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal, para funcionamento da Educação em Tempo Integral de tal forma que possa atender até 25% das crianças, até o final da vigência deste plano.	Em execução	O Educação Integral em Tempo Integral está sendo contemplada com a Jornada Ampliada, em prédio próprio, atendendo 332 estudantes e no Programa da AABB Comunidade. Pretende-se ainda, ofertar Tempo Integral na Escola Municipal Juventino Rufatto, após a reforma da mesma.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Em relação a Educação Estadual, é ofertado Tempo Integral no Colégio Estadual Castelo Branco.
2.8	Garantir a aquisição de equipamentos para cozinha, bebedouro, equipamentos esportivos, armários e mesas (para as salas de aula e de professores), estante para biblioteca, projetor multimídia, quadro interativo e quadro branco, computadores (para laboratório, alunos e administrativo) e com internet com maior velocidade, climatização para todas as escolas até o terceiro ano de vigência deste plano.	Executada	O município atendeu essa meta, durante a Gestão 2021-2024, adquirindo todos esses equipamentos, além de proporcionar aos professores concursados um notebook para cada um, Lousa Digital em cada sala de aula, <i>tablets</i> aos alunos, climatização e internet adequada.
2.9	Disciplinar, no âmbito da Rede Municipal de Ensino a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região, conforme as necessidades do momento.	Em execução	O Calendário Escolar é apresentado pela SEED, porém o município tem liberdade para adequações necessárias.
2.10	Desenvolver mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental, ampliando a carga horária dos profissionais	Em execução	Os serviços especializados ocorrem de maneira adequada para o acompanhamento



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	especializados como: Fonoaudióloga, Psicóloga e Psicopedagogas para o fortalecimento, acompanhamento monitoramento do acesso, permanência e aproveitamento escolar para todos.		dos estudantes da rede municipal de ensino.
2.11	Promover Concurso Público para professor da Área Específica de Educação Física para atuar nas escolas da Rede Municipal de Ensino.	Não realizada	É necessário realizar um Concurso Público, específico para esta demanda, não só para a disciplina de Educação Física, mas também para todas as áreas.
2.12	Promover a relação nas escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para livre fruição dos (as) alunos (dentro e fora dos espaços escolares), assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	Em execução	Há o incentivo de práticas pedagógicas inovadoras por meio de formação continuada a cada semestre e projetos desenvolvidos em parcerias com empresas locais como os Bancos e Cooperativas.
2.13	Estimular a oferta do ensino fundamental, em especial dos anos iniciais, para as populações do campo, indígena e itinerantes.	Em execução	Essa estratégia está de acordo com objetivo proposto.
2.14	Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulos a habilidades, inclusive mediante certames e concursos municipais.	Em execução	São oferecidas atividades extracurriculares como: Taekwondo, Karatê, Música, Teatro, Artesanato, Tecnologias e Esportes.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Para o ano de 2025 serão ofertados oficinas de Arte Circenses e Robótica.
2.15	Oferecer formação continuada de tal forma, que todos os profissionais da Rede Municipal de Ensino recebam capacitação por segmento, inclusive na Semana Pedagógica.	Em execução	No município as formações são ofertadas a todos os profissionais da rede municipal de educação por meio de cursos ofertados pelo MEC, pela Secretaria Estadual de Educação e a Secretaria Municipal de Educação: Grupo de Estudos, formações online, semana pedagógica, palestras com profissionais tais como: nutricionista, psicóloga, fonoaudióloga, entre outros.
2.16	Articular junto à SEED tratativas para garantir padrões adequados de infraestrutura dos prédios escolares das escolas da Rede Estadual, com espaços diferenciados dotados de ventilação, iluminação, insolação, com condições sanitárias adequadas e acessibilidade, disponibilizando acesso às novas tecnologias, tais como: salas de audiovisual e laboratório de	Em execução	Essa estratégia está sendo adequada com objetivo proposto.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	informática, (com acesso à internet).		
2.17	Promover atividades que fomentem a participação de toda a comunidade escolar com o objetivo de compreensão e conhecimento da realidade das escolas com ênfase ao currículo e ao regimento promovendo a inserção social e cidadania.	Em execução	Para incentivar a participação e a integração escola - comunidade, as escolas desenvolvem reuniões periódicas, apresentações em datas específicas entre outras ações voltadas a integração.
2.18	Fomentar o enfrentamento dos temas voltados aos desafios educacionais contemporâneos em parceria com a Rede de Proteção, desenvolvendo estratégias didático-pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a comunidade escolar, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular.
2.19	Estabelecer intercâmbio de profissionais da educação da rede pública municipal e estadual para orientar a transição dos alunos do 5º ano dos Anos Iniciais para o 6º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental.	Em execução	Essa estratégia está efetivada através da Instrução Normativa nº 04/2024, que orienta os procedimentos para transição entre as etapas: Educação Infantil



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			e Ensino Fundamenta I e II.
2.20	Apoiar e fortalecer ações educativas, por meio da formação continuada aos profissionais da educação, visando à valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira e a construção de identidades plurais e solidárias.	Em execução	Os professores da Rede Municipal de Ensino, conhecem as presentes leis, e a SEMED, a Secretaria da Saúde e a Promotoria, realizam anualmente, atividades com as escolas, trabalhando os temas relativos as Leis: - Lei nº 12.519/2011 Combate ao racismo e às desigualdades sociais; - Lei Maria da Penha nº 14.550/2023, aborda o combate a violência doméstica; Lei nº 22.781/2017 Semana de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes.
2.21	Acompanhar e monitorar o acesso, da permanência, do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas assistenciais e demais alunos, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento desenvolver estratégias metodológicas	Em execução	A Secretaria Municipal de Educação de Coronel Vivida – PR, reafirma sua posição na mediação de conflitos, buscando sempre o entendimento e a ampliação da consciência dos estudantes a partir do tratamento reflexivo



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.		dialógico e negando-se a efetivar medidas punitivas que tiram de foco a ação educacional. Em todas as ações a escola prima por: • assumir atitude responsiva mediante casos de racismo, não naturalizando atos que causem sofrimento ao outro; • pesar com justiça e sensibilidade todos os pontos de vista das narrativas que envolvem racismo; • buscar a complexidade na análise dos episódios racistas, considerando outras dinâmicas de discriminação (como o machismo) e a operação das subjetividades envolvidas; • proteger todos os estudantes envolvidos em episódios racistas, evitando estigmatizar sujeitos e fomentar ressentimentos; • fortalecer ações de acolhimento das famílias.
--	--	--	--



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Partindo da concepção de que a punição estrita não opera transformação individual, a escola investe em modalidades de resolução de conflitos orientadas para o acolhimento e escuta, a reflexão individual e coletiva e para o fortalecimento dos estudantes em relação à autonomia (de se construir eticamente, compreender as situações vividas, se posicionar criticamente e atuar dentro da coletividade).
2.22	Desenvolver estratégias contínuas e permanentes na promoção de práticas pedagógicas e avaliação formativa, contemplando o diagnóstico das potencialidades do aluno e detecção de problemas de ensino e aprendizagem.	Em execução	A SEMED e a Equipe Pedagógica das escolas, diagnosticam o nível de desempenho dos alunos da Rede Municipal de Ensino e desenvolvem ações, direcionadas à superação das dificuldades, apresentadas, com objetivo de melhorar a qualidade do ensino. São realizadas as seguintes avaliações:



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

		- Avaliação diagnóstica (1º ao 5º anos); - Avaliação de Fluência (2º anos); - Prova Paraná (5º anos); - Prova Paraná Mais (2º e 5º anos); - Avaliação Formativa (2º ao 5º anos); - Primeiro Ciclo de Avaliações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (1º anos); - Segundo Ciclo de Avaliações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (1º anos); - Terceiro Ciclo de Avaliações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (1º anos); - Avaliação Educacional modelo SAEB (2º e 5º anos); - Terceiro Ciclo de Avaliações do Compromisso Nacional
--	--	---



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Criança Alfabetizada (1º anos); - Avaliação Educacional SAEB (5º anos) a cada dois anos.
2.23	Organizar e consolidar através da gestão democrática o Projeto Político Pedagógico das unidades de ensino, utilizando como princípios: a escola como espaço de cultura e conhecimento e o desenvolvimento do aluno.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular

3.3. META 3 - Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 anos (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3 A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número da população pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% pessoas
Comentários	A competência de atendimento deste nível de ensino é do Estado, portanto as considerações são a nível de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	observação e algumas parcerias realizadas entre o município e Estado. Desta forma, não há investimentos aplicados e nem previstos nas estratégias por parte do município, exceto para o transporte escolar
--	--

3.3.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	98,8 %	103,4 %	105,4 %	97,3 %	104,3 %	91,6 %	113,2 %	116,6 %	123,5 %	104,0 %

Indicador 3 B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número da população de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100.$
Unidade de medida	% pessoas

3.3.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	63,7%	65,1%	69,8%	74,9%	81,6%	85,8%	96,2%	105,1%	113,3%	81,7%



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
3.1	Colaborar no acompanhamento e monitoramento do acesso e a permanência dos alunos que são beneficiários de programas de transferência de renda e demais alunos a fim de identificar os motivos das faltas, desistências e evasão através de parceria com o trabalho do Comitê Municipal do Programa de Combate ao Abandono Escolar para garantir a continuidade dos estudos destes alunos.	Em execução	Conscientização junto à comunidade escolar e por meio da intensificação do trabalho colaborativo, denominado Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente a qual configura o Programa de Combate ao Abandono Escolar (SERP) desenvolvido pela SEED/PR-Secretaria de Estado da Educação do Paraná. O Estado oferece o PMA (Programa mais aprendizagem) destinado a atender, em turno complementar ao turno da matrícula no ensino regular, estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e/ou do Ensino Médio que necessitam superar defasagens e lacunas de aprendizagem em áreas como leitura, escrita, raciocínio lógico, cálculo, resolução de problemas e problematização. Foram realizadas mobilizações para incentivar à inscrição



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			dos alunos, com defasagem idade/série no ENCCEJA- que é uma prova do Governo Federal onde se avalia as competências, habilidades e saberes de jovens e adultos, oportunizando-os a obterem o certificado de conclusão do Ensino Fundamental e ou Médio, caso alcancem a nota mínima exigida nas áreas do conhecimento avaliadas em a redação.
3.2	Efetuar a Busca Ativa da população de 15 a 17 anos, bem como daqueles com defasagem idade-série que não tenham terminado a educação básica, através das parcerias do Conselho Tutelar, Ministério Público e Departamento de Promoção Humana do município.	Em execução	O Programa de Combate ao Abandono Escolar – SERP é realizado na rede municipal e estadual.
3.3	Colaborar para a realização de mudanças nas metodologias de ensino e práticas avaliativas utilizadas pelo professor, como reavaliar o tempo destinado as aulas expositivas incorporando metodologias de trabalho em grupo para maior interação	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	entre os alunos e os conteúdos trabalhados utilizando práticas avaliativas formativas, garantindo, assim, ao estudante, futuro adulto trabalhador, o direito a uma formação humana integral para a leitura do mundo e para sua atuação como cidadão.		
3.4	Trabalhar em parceria com os órgãos competentes, pelo fortalecimento da Vara da Infância e da Juventude do Município com a participação do Ministério Público em reuniões e Palestras com as famílias dos estudantes.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular
3.5	Trabalhar pela ampliação da oferta do Ensino Médio em todos os Colégios do Município na rede pública e privada, de preferência nos três turnos de forma a atender todos os estudantes de 15 a 17 anos e em defasagem de idade focando nas necessidades específicas da diversidade do estudante trabalhador.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular e atendendo à legislação vigente pela mantenedora.
3.6	Colaborar pela adequação da organização didático-pedagógica e administrativa do ensino noturno de acordo com as necessidades dos estudantes que trabalham,	Executada	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	atentando para a continuidade da qualidade do ensino através de reorganização do Plano de Trabalho Docente.		
3.7	Incentivar a organização dos Grêmios Estudantis, como importante espaço de aprendizagem, cidadania, convivência, responsabilidade e luta por direitos.	Executada	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular
3.8	Colaborar para organizar o Ensino Médio nas escolas do município, a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Parecer CNE/CEB 05/2011 e Resolução CNE/CEB nº 02/2012) em consonância com o Referencial Curricular do Paraná através de reuniões de reestruturação das Propostas Pedagógicas Curriculares, do Plano de Trabalho Docente e do Projeto Político Pedagógico utilizando como princípio educativo do Ensino Médio, o trabalho e como princípio pedagógico, a pesquisa, com base nas dimensões do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular
3.9	Propor em parceria com a Departamento de Tributação Municipal, de acordo com a	Em execução	Essa meta ainda está sendo estudada.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	legislação vigente, incentivo fiscal municipal para empresas que ofertarem aos estudantes do Ensino Médio estágio remunerado, a fim de formarem cidadãos líderes, empreendedores, críticos e mais atuantes;		
3.10	Integrar, a partir da vigência deste PME, o comércio, escola e demais segmentos da sociedade que empregam os estudantes do município, para debater e trabalhar as dificuldades encontradas, a fim de que a escola possa melhorar e adequar o ensino, principalmente dos estudantes do ensino noturno.	Em execução	Essa meta ainda está sendo estudada.
3.11	Colaborar com a SEED na oferta de transporte escolar de qualidade garantindo a segurança e acessibilidade e a otimização do tempo para os estudantes da rede pública de educação, desde que seja garantido pelo Estado do Paraná, sua contrapartida financeira, que cubra os custos reais desse serviço, para os alunos da Rede Estadual de Ensino.	Em execução	Há garantia do transporte escolar, de acordo com a legislação: Lei federal nº 10.709, de 2003; Lei federal nº 10.880, de 2004; Lei federal nº 11.947, de 2009; Decreto nº 6.768, de 2009; Resolução FNDE nº 7, de 2010; Resolução FNDE nº 40, de 2010; Resolução FNDE nº 12, de 2011; Resolução Contran nº 277, de 2008.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.4. META 4 - Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4 A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
Conceitos e definições	(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência à escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x100.
Comentários	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

Indicador 4 B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Conceitos e definições	(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar e as variáveis código de matrícula(ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020. *Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo de classes (se especiais ou exclusivas). Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados.

3.4.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	—	59,7%	62,2%	64,0%	75,2%	63,7%	63,7%	—	—	—



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 4 C	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Fórmula de Cálculo	(Número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação/ Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * porém, a partir de 2021osarquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar deficiências e cruzamento de grupos de idades com tipo e classes (se especiais ou exclusivas). Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompidaem2021 por falta de dados publicados.

3.4.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR C	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	--	--	--	--	--	--	38,8%	--	--	33,4%



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
4.1	Promover durante a vigência deste PME, a universalização do atendimento escolar de crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos e altas habilidades ou superdotação, observado o que dispõe a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.	Executda	Os alunos que apresentam alguma dificuldade são encaminhados para atendimentos especializados em salas de Recursos Multifuncionais, atendimento com profissionais habilitados como: fonoaudiólogo e psicólogo.
4.2	Implantar até o segundo ano de vigência do plano, 02 salas de recursos multifuncionais na rede municipal, conforme demanda mediante avaliação psicoeducacional no contexto escolar realizada por equipe multiprofissional, viabilizando recursos nas esferas municipal, estadual e federal. Nos demais anos, a implantação deve ocorrer conforme a demanda.	Executada	A Escola Municipal Prefeito Paulino Stédile conta com 3 salas de Recursos Multifuncionais, atendendo a demanda do estudantes com alguma especificidade.
4.3	Assegurar atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas	Executada	A rede pública oferta Sala de Recursos Multifuncionais, porém as escolas da rede particular não ofertam



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com e sem deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública e privada, atendendo a legislação vigente da educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação por equipe multiprofissional, ouvidos a família e o aluno.		esse tipo de complemento.
4.4	Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais -LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdo-cegos.	Executada	A rede municipal de Educação possui profissional habilitado com cursos específicos para atuar como instrutor, tradutor/intérprete de Libras, bem como de monitor, de acordo, com a necessidade do aluno.
4.5	Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a	Executada	Para a permanência na escola dos alunos com necessidades educacionais especiais,



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.		o município busca o apoio das famílias através a conscientização da importância da educação no desenvolvimento da criança, monitoramento pelo controle de faltas realizado pelos professores e pedagogas das unidades escolares.
4.6	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos e altas habilidades ou superdotação beneficiários (as) de programas de transferência de renda, juntamente com o combate às situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de	Executada	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.		
4.7	Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na educação de jovens e adultos, das pessoas com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória, de forma a assegurar a atenção integral ao longo da vida.	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular.
4.8	Em consonância com o estabelecido na Lei Federal 13.005/14, apoiar a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de avaliação psicoeducacional no contexto escolar e escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos funcionais específicos e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores	Em execução	Está contemplada na Proposta Pedagógica Curricular.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	(as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, tradutores (as) e intérpretes de Libras, guias-intérpretes para surdos-cegos, professores de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues, conforme a necessidade.		
4.9	Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.	Em execução	O município realiza no dia 02 de abril – Dia Mundial da Conscientização do Autismo, um evento com palestras e estudos, tendo o público alvo, professores, profissionais da saúde e pais. Além disso, foi criada a Associação Solidária aos Autistas do Sudoeste do Paraná – ASAS, que também soma com atividades durante o ano e a APAE que também é parceira neste processo.
4.10	Implantar no prazo de até três anos da vigência deste Plano, as diretrizes e normas para a terminalidade específica aos alunos com necessidades	Em execução	Está em andamento essa estratégia.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	especiais, considerando aspectos legais.		
4.11	Fortalecer, durante a vigência deste Plano, as ações de Educação Especial com a política de educação para o trabalho, estabelecendo parcerias com organizações governamentais e não governamentais, com objetivo de garantir as pessoas com necessidades especiais a inclusão ao mercado de trabalho através de criação de espaços terapêuticos ou programas de profissionalização para mercado de trabalho.	Em execução	A Agência do Trabalhador busca vagas para atender esse estudantes e, muitos estão trabalhando no mercado local.
4.12	Proporcionar grupos de estudos contínuos e aprofundamentos com professores e especialistas referentes as especificidades da Educação Especial e suas implicações em sala de aula.	Em execução	São realizadas formação continuada específica a Educação Especial, durante o ano.
4.13	Promover programas destinados à oferta da atenção inicial para crianças com necessidades educacionais especiais e/ ou crianças com deficiência em parceria com áreas da saúde, considerando os profissionais com a carga horária para suprir a demanda de atendimentos de psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia,	Em execução	Existe parceria com a Secretaria de Saúde, garantindo assim diagnóstico e subsequente encaminhamento para cada caso, com os profissionais citados na estratégia 4, com exceção de Terapia Educacional.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	psiquiatria, neurologia e assistência social.		A APAE também é parceira da educação municipal, atendendo os alunos mais comprometidos.
4.14	Organizar um sistema de informações em rede entre departamentos de educação, saúde e promoção humana, sobre a população a ser atendida, permitindo compartilhar objetivos e procedimentos terapêuticos.	Executada	O levantamento das pessoas com deficiência ou transtornos globais de desenvolvimento em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Secretaria Municipal de Saúde por meio de relatos dos profissionais destes setores, visitas das assistentes sociais em conjunto com os dados fornecidos pela agentes de saúde.
4.15	Implantar programas para equipar as Unidades Escolares de Ensino Fundamental, Infantil e EJA da rede pública e conveniadas com o poder público, conforme a demanda de educandos com algum tipo de necessidade educacional especial para a concessão de equipamentos, adaptações e recursos pedagógicos conforme necessidade.	Em execução	Temos equipamentos especiais para os estudantes com especificidades, como mobiliário adequado, recursos pedagógicos montessorianos, apostilado e livros didáticos ampliados entre outros. Foi adquirido também um óculos de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			inteligência para alunos cegos – Orcan My Eye.
4.16	Viabilizar programas e ações de combate ao preconceito e discriminação no ambiente escolar e comunitário por meio de campanhas na mídia, nos estabelecimentos de ensino e na comunidade geral garantindo as temáticas da diversidade.	Em execução	As psicólogas fazem palestras nas escolas, para prevenir a discriminação dos alunos.
4.17	Assegurar ao aluno com necessidades especiais, no campo da aprendizagem, a flexibilização e adaptação curricular, de acordo com suas necessidades, e também de acordo com a terminalidade específica.	Em execução	O professor que tem alunos com necessidades especiais elabora o Plano Educacional Individualizado e o professor da Sala de Recursos Multifuncionais elabora o Plano de Atendimento Educacional Especializado, com o objetivo de flexibilização curricular, de acordo com as necessidades dos estudantes.
4.18	Assegurar, nos documentos norteadores da escola, de maneira clara e objetiva, a forma de currículo e sua flexibilização, prevendo a inclusão de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento,	Realizada Em andamento	Alguns documentos que norteiam a educação são: Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), Parâmetros Curriculares Nacionais



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	transtornos funcionais específicos, altas habilidades/superdotação para todos os níveis e modalidades de ensino.		(PCNs), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular do Paraná.
4.19	Através de parcerias com entidades privadas, garantir projetos para cursos profissionalizantes aos alunos e egressos da educação inclusiva.	Em andamento	O município não conta ainda com essas parcerias. A Agência do Trabalhador procura, com as empresas do município, vagas de empregos que consequentemente oferecem cursos de aperfeiçoamento.

3.5. META 5 - Alfabetizar, com aprendizagem adequada, todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

A partir de 2022, o INEP adotou outro instrumento e fonte de dados: a avaliação do 2º ano do ensino fundamental (SAEB) 2019, amostral, sem resultado para todos os municípios, dessa forma, para os municípios, a série história fica interrompida por falta de dados publicados.

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
5.1	Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com	Realizada	A SEMED realiza a formação inicial e continuada de professores (as)



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, almejando a alfabetização de todas as crianças.		alfabetizadores (as) com a utilização de novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras, além da assessoria do sistema SIM – FTD.
5.2	Instituir instrumentos de avaliação periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular as escolas a criar os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.	Realizada	Aplicação de avaliação equalizada ao SAEB, disponibilizada pelo sistema de ensino contratado pela mantenedora, anualmente, para diagnosticar e estabelecer metas de superação das dificuldades de aprendizagem encontradas no processo avaliativo, do 2º ao 5º ano do ensino fundamental
5.2	Assegurar diversidade de métodos e propostas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino, devendo ser disponibilizadas, como recursos educacionais abertos e favoreçam a melhoria do fluxo escolar.	Realizada	Aplicar avaliações de fluência em leitura para os 2º anos do ensino fundamental, com caráter formativo, durante o ano letivo. No ano de 2022, a Secretaria Municipal de Educação utilizou as avaliações diagnósticas e formativas do MEC-



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Plataforma do CAED, para monitorar e traçar Estratégias para a elevação da taxa de alfabetização no município.
5.4	Fortalecer a alfabetização de crianças do campo, indígenas e de populações itinerantes.	Realizada	Todos os alunos da rede de ensino têm as mesmas oportunidades de ensino aprendizagem.
5.5	Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização.	Realizada	A SEMED oportuniza formação para os professores alfabetizadores pelo Sistema SIM de Ensino, o qual foi adotado pelo município no ano de 2021. Todos os professores do 1º e 2º anos estão participando do curso de Formadores em Ação do Governo do Estado, que visa subsidiar e capacitar os professores alfabetizadores.
5.6	Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.	Realizada	Para alfabetizar os estudantes com necessidades especiais, os professores realizam adaptação curricular, com atividades e recursos diferenciados e



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			o Plano Educacional Individualizado – PEI.
--	--	--	--

3.6. META 6- Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos estudantes da educação básica.

Indicador 6 A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Números de alunos ETI} / \text{número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas

3.6.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

INDICADOR A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	40,9%	32,2%	27,1%	32,2%	14,6%	13,3%	12,85%	8,5%	8,1%	19,0%

Indicador 6 B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI}) \times 100$
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI}) \times 100$
Comentários	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de monitoramento das metas do plano nacional de educação - 2020 (INEP). público alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à educação de jovens e adultos nem à educação profissional técnica de nível médio, oferecida na forma subsequente ou concomitante; jornada de tempo integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de atividade complementar (AC) e/ou de atendimento educacional especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. *Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar a maior parte das variáveis e realizar o cruzamento de dados



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.
--	---

3.6.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	80,0%	76,2%	66,7%	71,4%	28,6%	23,8%	23,8	----- -	----- -	19,0%

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
6.1	Implantar educação integral para alunos do ensino fundamental séries iniciais em até 50% das escolas da RME até o final da vigência do plano.	Realizada Em andamento	No ano de 2023, a SEMED aderiu ao Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023, visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica, na perspectiva da educação integral, atingindo a Meta 6, do Plano Nacional de Educação – PNE.
6.2	Garantir que as escolas que ofertem Ensino em Tempo	Realizadas	As Escolas Municipais que ofertam a Jornada



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Integral organizem seus PPP's por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, culturais e esportivas e recreativas.	Em andamento	Ampliada, organizaram o PPP, contemplando a Educação Integral em Tempo Integral.
6.3	Incentivar a permanência dos alunos na escola em tempo integral.	Realizada Em andamento	A SEMED oferece Oficinas atrativas aos estudantes como: Taekwondo, Karatê, Música, Teatro, Artes Visuais, Tecnologias, Reforço Escolar e Esportes. Para o ano de 2025, será oferecida as Oficinas de Arte Circense e Robótica.
6.4	Prever a utilização de espaços físicos de propriedade do Município, com a colaboração do estado, para que os alunos dos anos finais do ensino fundamental também recebam educação em tempo integral.	Realizada	O município oferta a Educação Integral nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O Colégio Estadual Castelo Branco oferta Educação em Tempo Integral para os alunos do Ensino Fundamental Final e Ensino Médio.
6.5	Assegurar transporte escolar adaptado de qualidade, com tempo de locomoção otimizado, respeitando-se as normas vigentes.	Realizada Em andamento	São 2 ônibus escolares que buscam as crianças nas escolas municipais e levam até a escola Aprendiz do Futuro (Jornada Ampliada), nos



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			turnos da manhã e à tarde.
6.6	Garantir que nas escolas municipais que ofertam Ensino em Tempo Integral, os professores sejam prioritariamente concursados do quadro próprio do magistério.	Em andamento	Alguns professores que trabalham na Jornada Ampliada são concursados e, outros são contratados por empresa terceirizada.
6.7	Implantar até o terceiro ano de vigência deste PME, oferta de Ensino em Tempo Integral, nas escolas municipais: Juventino Rufatto, São Cristóvão e Sete de Setembro, nas demais escolas serão implantadas de forma gradativa, de acordo com a disponibilidade de recursos financeiros e de infraestrutura, até o final da vigência do plano no intuito de alcançar em 2025 até 50% das escolas da RME, com oferta desta modalidade de ensino.	Realizada Em andamento	O rede municipal de ensino oferta Atividade de Educação Integral com Ampliação de Jornada Escolar – o Programa Aprendizizes do Futuro através da Educação Integral com Ampliação de Jornada Escolar, em contra turno, atendendo os estudantes de todas as escolas municipais em espaço próprio, localizado na Rua Orlando Ferri, nº 650 no bairro São Cristóvão. Cada aluno que frequenta esse Programa possui duas matrículas no Sistema de Registro Escolar (SERE): uma no ensino regular e outra para a Ampliação de Jornada Escolar- Programa Aprendizizes do



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Futuro. O horário de funcionamento do turno da manhã ocorre das 8h30min até às 11h35min e no turno da tarde das 13h00min às 16h05min, atendendo crianças de primeiro ao quinto ano.
6.8	Manter nas escolas do campo, Programa Mais Educação com jornada ampliada, enquanto durar o incentivo financeiro do FNDE para este programa.	Não está mais vigente esse programa.	O Colégio Estadual Castelo Branco, oferece Tempo Integral aos alunos do Ensino Fundamental Final e Ensino Médio.

3.7. META 7- Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB; 6,0 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do Ensino Fundamental; 5,2 no Ensino Médio.

Indicador 7 A	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB.
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.7.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADORA	2013	2015	2017	2019	2021	2023
	5,8	6,0	6,1	6,6	6,2	6,7

3.7.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 7 B	IDEB dos anos finais do ensino fundamental
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do SAEB.
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

3.7.3. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR B	2013	2015	2017	2019	2021	2023
	4,6	4,7	4,8	5,1	5,0	5,5

Indicador 7 C	IDEB do Ensino Médio
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do SAEB.
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

3.7.4. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

INDICADOR C	2013	2015	2017	2019	2021	2023
-------------	------	------	------	------	------	------



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	-----	-----	4,2	4,4	4,8	4,8
--	-------	-------	-----	-----	-----	-----

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
7.1	Contribuir com as políticas nacionais no que tange as iniciativas em prol da melhoria da aprendizagem na perspectiva de ultrapassar as médias propostas ao município nas modalidades da educação básica.	Realizada Em andamento	A SEMED proporciona formação continuada para os docentes da educação infantil e ensino fundamental inicial sobre alfabetização matemática, leitura e escrita. Aplica também sondagens de leitura para acompanhar o progresso dos estudantes.
7.2	Tornar público para a sociedade vividense e escolar os dados oriundos dos processos de avaliação desenvolvidos pelo INEP.	Realizadas Em andamento	O resultado do IDEB do Ensino Fundamental Inicial, foi amplamente divulgado a comunidade escolar e a sociedade.
7.3	Promover discussões a partir da análise, da proficiência das disciplinas avaliadas nas provas do SAEB, como os professores e a comunidade escolar, buscando melhorar a qualidade no ensino através da revisão dos	Realizada Em andamento	Umas das ações propostas, é dar suporte e apoio ao Articulador Municipal, acerca do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, para que o município alcance êxito e alfabetize



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	planejamentos e das ações pedagógicas e formativas.		todos os estudantes até o final do 2ºano.
7.4	Garantir recursos físicos e humanos para que os processos de avaliação externa possam ocorrer de forma eficiente em todas as escolas do município.	Realizada Em andamento	O município fará concurso para os profissionais de educação no ano de 2025, para sanar a falta de professores nas escolas. Além disso o governo municipal está em constante conversa com os governo estadual e federal para a busca de recursos físicos. As escolas, na sua maioria, foram reformadas e mobiliadas de acordo com a idade das crianças.
7.5	Proporcionar orientações para que as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes propiciem aos educandos condições de resolver as proposições dispostas nas avaliações.	Realizada Em andamento	A SEMED faz constantes avaliações com os docentes com o foco na recomposição de aprendizagem, através da Plataforma de Avaliação do Sistema de Ensino contratado pela mantenedora.
7.6	Promover atividades nas escolas com alunos e docentes para melhor utilizar o acervo bibliográfico.	Realizada Em andamento	A SEMED tem o Projeto intitulado “Canto, Conto e Encanto”, para dar suporte as escolas para a promoção da leitura literária. A



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			implementação deste projeto vem favorecer significativamente o processo de ensino e aprendizagem, visto que propõe a colaboração para o estímulo da leitura e escrita.
--	--	--	--

3.8. META 8 - Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo até o último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.

Indicador 8 A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Comentários	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8 B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo
Comentários	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
--	---

Indicador 8 C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 19 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita).
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Comentários	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8 D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 19 anos.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade / Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Comentários	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

3.8.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
8.1	Incentivar a população que ainda não concluiu o ensino fundamental e médio para que volte a estudar.	Em andamento	Proporcionar a essa população a oferta do EJA.
8.2	Implementar mecanismos para busca ativa da população com 15 anos ou mais urbana e rural, em situação de analfabetismo com parceria entre as secretarias municipais de saúde e assistência social, visando a erradicação do analfabetismo, já a partir do segundo ano de vigência do plano.	Em andamento	O Programa de Combate ao Abandono Escolar – SERP é realizado na rede municipal e estadual.
8.3	Apoiar as iniciativas das instituições de ensino médio e educação profissional na oferta de cursos de FIC - Formação Inicial e Continuada.	Em andamento	Proporcionar cursos de rápida duração que têm foco em uma área de atuação específica. Nessa modalidade, os pré-requisitos de escolaridade variam de acordo com o curso escolhido (vão desde ensino fundamental incompleto até o nível superior completo).
8.4	Dialogar com Instituições de Ensino de Coronel Vivida na perspectiva da oferta e acesso à capacitação tecnológica para os alunos matriculados na educação	Em andamento	A inclusão digital na EJA pode ajudar na introdução do indivíduo em sociedade, na inserção no mercado de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	de jovens e adultos da rede municipal de ensino.		trabalho e no processo de aprendizagem. O Proeja é um programa do Ministério da Educação (MEC) que tem como objetivo atender à demanda de acesso de jovens e adultos à educação profissional e tecnológica.
8.5	Apoiar, divulgar e participar nas ações educacionais desenvolvidas pelo IFPR e demais instituições de ensino em parceria com o departamento municipal de educação, tais como: Ciclo de palestras e minicursos; Mostra de Cursos e práticas profissionais.	Realizada Em andamento	O município fez parceria com as Instituições de Educação Superior, para fortalecer a educação nessa faixa etária, com proposta de apresentações dos cursos oferecidos.

3.9. META 9 - Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
	Dado oficial	95,69%	IPARDS 2022



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

93,50%	Dado municipal	95,51	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100		

Indicador 9B	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade		
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
24,45	Dado oficial	7,00%	IPARDS 2022
	Dado municipal	7,72%	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100		

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
9.1	Assegurar em parceria com a União as políticas de erradicação do analfabetismo no município, por meio da oferta de programas de alfabetização a todos os interessados que não tiveram acesso à educação na idade própria ou não concluíram o Ensino	Em andamento	Em 2025, o município ofertará o EJA - Fundamental Inicial, garantindo material didático, espaço físico e alimentação.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Fundamental, até o final da vigência do plano.		
9.2	Garantir, espaço físico adequado para a oferta da EJA, viabilizando para este atendimento, salas arejadas, bem iluminadas e material pedagógico suficiente para assegurar um atendimento de qualidade.	Em andamento	Em 2025, o município ofertará o EJA - Fundamental Inicial, garantindo material didático, espaço físico, alimentação e transporte.
9.3	Estabelecer, mecanismos que motivem os alunos da EJA a prosseguirem os estudos, tanto no Ensino Fundamental, como Ensino Médio e, posteriormente, na Educação Superior.	Em andamento	O professor da EJA precisa ter um perfil que vai além do simples ensinar, requer reflexão, propondo um resgate a cidadania do indivíduo, considerando que só dessa forma o homem faz sua história, muda o mundo de forma livre, buscando inserir o indivíduo na sociedade, convivendo com seus semelhantes, pensando sua existência e transformando sua realidade.
9.4	Promover busca ativa, para matrícula na educação de jovens e adultos, em parcerias com organizações e sociedade civil.	Em andamento	O Programa de Combate ao Abandono Escolar – SERP é realizado na rede municipal e estadual.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

9.5	Desenvolver currículo adequado à realidade dos alunos da EJA, de forma a viabilizar um ensino de qualidade.	Em andamento	Para desenvolver um currículo adequado à realidade dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), é importante considerar a diversidade de conhecimentos, culturas, idades e interesses dos estudantes. O currículo deve ser flexível e estar em constante reciclagem, levando em conta o contexto histórico-social dos alunos
9.6	Assegurar, material didático-pedagógico adequado aos educandos da EJA da rede municipal de ensino.	Em andamento	O material didático é oferecido em todas as etapas da EJA, seja pelo Estado ou Município.
9.9	Incentivar, a participação dos alunos da Educação de Jovens e Adultos em eventos culturais desenvolvidos no Município, de modo a propiciar, a esta clientela, a integração social.	Em andamento	Propor encontros dos alunos do EJA, com palestras motivacionais, festival de talentos, entre outros.
9.10	Assegurar, a oferta de palestras e atividades que contribuam com a ampliação do conhecimento dos alunos	Em andamento	Propor encontros dos alunos do EJA, com palestras motivacionais,



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	da Educação de Jovens e Adultos.		festival de talentos, entre outros.
9.11	Promover ações para a valorização dos conhecimentos e experiências dos idosos e à inclusão nas escolas de temas relativos ao envelhecimento e à velhice, visando à erradicação do analfabetismo, na vigência do plano.	Em andamento	A Universidade da Terceira Idade – UNATI, pode trocar experiências com os estudantes da EJA, através de encontros, palestras, atividades lúdicas. No Centro de Convivência do Idoso, são ofertadas várias oficinas, nas quais os alunos podem trocar experiências.
9.12	Garantir o fornecimento e o preparo da alimentação escolar para os alunos da educação de jovens e adultos, mantendo os dispostos no Programa Nacional de Alimentação Escolar, a partir do primeiro ano de vigência do plano.	Realizada Em andamento	Essa estratégia é cumprida.
9.13	Assegurar transporte escolar de qualidade, para que os educandos da EJA, do campo e da área urbana possam frequentar a escola, mediante levantamento da demanda e estudo das linhas de transporte a partir	Não realizada	Em estudo pelo município.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	do primeiro ano de vigência do plano.		
9.14	Articular com os segmentos empregadores da iniciativa privada, a compatibilização da jornada de trabalho dos alunos com a oferta de educação de jovens e adultos, a partir do primeiro ano de vigência do plano.	Em andamento	A Agência do Trabalhador oferece emprego a toda população, inclusive há falta de mão de obra em muitas áreas do mercado de trabalho.
9.15	Garantir professor do quadro próprio do magistério, com formação específica e formação continuada para trabalhar nas turmas de alfabetização de jovens e adultos.	Em andamento	O professor é concursado e apto a formação do EJA.

3.10. META 10. Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10 A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}} \times 100 \right)$
Comentários	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
10.1	Buscar junto às instituições de ensino de Coronel Vivida a implantação do Programa PROEJA integrado a educação profissional, garantindo o acesso aos trabalhadores e pessoas que não tiveram alfabetização em idade escolar.	Não iniciada	O PROEJA já foi extinto.
10.2	Auxiliar as instituições que ofertam educação de jovens e adultos na busca ativa de educandos.	Em andamento	O Programa de Combate ao Abandono Escolar – SERP é realizado no Ensino Fundamental I e II.
10.3	Contribuir no processo de organização de espaço pedagógico adequados às características do público alvo.	Em andamento	O Colégio Estadual Arnaldo Busato oferta a EJA - Fundamental Final e Ensino Médio, em local apropriado, garantindo material didático, alimentação e transporte.
10.4	Efetuar um trabalho de incentivo junto aos concluintes da Fase I para que prossigam seus estudos.	Em andamento	Será ofertado o EJA, Fase I, no ano de 2025, na Escola Municipal Presidente Kennedy, no turno da noite.
10.5	Assegurar a distribuição gratuita de material escolar, pedagógico e didático para os alunos matriculados na educação de	Em andamento	Os estudantes do EJA, Fase I, terá todo o material necessário para que as aulas sejam



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

jovens e adultos da rede municipal de ensino, na vigência do plano.		atrativas e motivacionais, de acordo com a realidade dos alunos.
---	--	--

3.11. META 11 - Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

Indicador 11 A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
50,00%	Dado oficial	35,5%	IPARDS 2022
	Dado municipal	28,9%	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de monitoramento das metas do plano nacional de educação- 2020 (INEP)		

3.11.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador 1	17 6	30 5	79 0	76 1	88 6	90 2	59 9	48 0	49 8	49 4



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 2	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.
--------------------	--

Indicador 11 B	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio		
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
50,00%	Dado oficial	35,5%	IPARDS 2022
	Dado municipal	28,9%	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de monitoramento das metas do plano nacional de educação- 2020 (INEP)		

Indicador 11 C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública.
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100$
Comentário	Calculado conforme relatório do 3º ciclo de monitoramento das metas do plano nacional de educação- 2020 (INEP)

3.11.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018
Indicador	-28,7%	23,5%	219,8%	208,8%	258,7%

Ano	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2021	Expansão 2013-2022



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador	265,2%	142,5%	-5,7%	1,6%
-----------	--------	--------	-------	------

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
11.1	Continuar o apoio às iniciativas na perspectiva de aumentar a expansão de matrículas para a educação profissional e técnica de nível médio na Rede Federal e Estadual.	Realizada Em andamento	É ofertado a educação profissional no IFPR e no Colégio Arnaldo Busato.
11.2	Fomentar o diálogo junto às instituições de educação profissional presentes no município a oferta de cursos que fortaleçam e consolidem o desenvolvimento dos arranjos produtivos econômicos, sociais e culturais da região.	Em andamento	Os cursos ofertados no município são voltados as necessidades econômicas e produtivas.
11.3	Apoiar as instituições que ofertam Educação Profissional no Município na modalidade de Educação a distância.	Realizada Em execução	A Educação a Distância é ofertada em instituições particulares.
11.4	Realizar parcerias junto as instituições públicas e/ou privadas para que os educandos possam consolidar seus estágios e práticas profissionais.	Realizada Em execução	Os estágios são oferecidos aos estudantes dos cursos profissionalizantes, e das Instituições de Ensino Superior da região sudoeste do Paraná



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.12. META 12 - Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

Indicador 12 A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)		
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
50,00%	Dado oficial	21,27%	IPARDS 2022
	Dado municipal	72,15	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	(Total da população que frequenta cursos de graduação/ Total da população de 18 a 24 anos) x 100		
Comentários	Inviável para município: A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem.		

Indicador 12 B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)		
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
33,00%	Dado oficial	18,87%	IPARDS 2022
	Dado municipal	20,96%	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18a24anos) x 100.		
Comentário	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno;		



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
--	---

Indicador 12 C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Variação das matrículas em cursos de graduação do IES públicas no período}}{\text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}} \right) \times 100$
Comentário	Inviável para município. a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do INEP é “Unidade da Federação”; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seus territórios; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
12.1	Continuar apoiando as Instituições Públicas de Ensino Profissional e Tecnológico já presentes e outras que venham a se instalar no município, na perspectiva de matrícula no Ensino Superior.	Realizada	Sempre que solicitado, há o apoio nas escolas municipais o incentivo às atividades de pesquisa e extensão das IES que procuram a rede como parceira.
12.2	Discutir junto a Pró-reitoria das Instituições de Ensino a criação de Cursos de Licenciatura,	Em andamento	Há essa parceria com a Reitoria da Unicentro.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Cursos Superiores de Tecnologia e bacharelados, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia.		
12.3	Pleitear junto a Reitoria das Instituições de Ensino Superior a criação de Novos Cursos para a qualificação dos docentes e técnicos educacionais.	Em andamento	O curso de Pedagogia da Unicentro é uma graduação que foi solicitada e atendida.
12.4	Trabalhar junto ao Ministério de Educação para a implantação de um polo presencial da Universidade Aberta do Brasil (UAB) através da Universidade do Centro Oeste -UNICENTRO no Município, com o curso de pedagogia, até o final do primeiro ano de vigência deste plano e outros cursos de licenciatura e pós-graduação lato sensu (Especialização) de interesse da comunidade e do empresariado local até o último ano de vigência do PME.	Não iniciada	Não foi possível a implantação da UAB.

3.13. META 13 - Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

Indicador 13 A	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
-----------------------	--



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Fórmula de cálculo	(Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Comentário	Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para município sem que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para o município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal

Indicador 13 B	Percentual de docentes com doutorado na educação superior.
Fórmula de cálculo	(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100.
Comentário	Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para município sem que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para o município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
13.1	Apoiar e incentivar as Instituições de Educação Superior presentes no município no que tange a participação dessas no SINAES –ENADE, dentre outros.	Realizada	O município de Coronel Vivida possui uma extensão da UNICENTRO , com 30 professores, 4 com Mestrado e, 26 com



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			Doutorado. Outra importante Instituição, é a IFPR , Campos Coronel Vivida, a qual conta com 23 professores, 11 com Doutorado, 11 com Mestrado e 1 com Especialização.
13.2	Incentivar os profissionais da educação do município a participarem dos Programas de mestrado e doutorado ofertados pelas instituições públicas na região.	Em andamento	Temos alguns professores da rede municipal de ensino com Mestrado já finalizado, e alguns em andamento.

3.14. META 14 - Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação *stricto sensu*, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores

Indicador 14 A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto sensu</i> .
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País
Comentário	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para município.

Indicador 14 B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Comentários	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para município.
-------------	---

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
14.1	Estimular os docentes a participarem dos Programas de Pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>strictu sensu</i> , ofertados pelas Instituições de Ensino Superior.	Realizada Em execução	Os professores da rede municipal de ensino, em sua maioria, possuem Pós-graduação.

3.15. META 15 - Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Município, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do Art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 15 A	Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)
------------	---

3.15.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

2022	82,7%
2021	74,6%
2020	78,5%
2019	68,2%
2018	60,3%
2017	68,4%
2016	63,8%
2015	62,2%
2014	54,2%
Ano	Indic.

Indicador 15 B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)

3.15.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

2022	78,5 %
2021	81,4 %
2020	80,0 %
2019	75,6 %
2018	76,6 %
2017	84,5 %
2016	86,1 %
2015	81,6 %
2014	71,1 %
Ano	Indic.

Indicador 15 C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da anos finais do ensino fundamental) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)

3.15.3. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

2022	86,2%
2021	82,1%
2020	79,9%
2019	77,2%
2018	77,2%
2017	78,4%
2016	76,0%
2015	80,2%
2014	73,3%
Ano	Indic.

Indicador 15 D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)

3.15.4. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

202	86,2
2	%
202	84,4
1	%
202	86,6
0	%
201	67,6
9	%
201	72,7
8	%
201	75,6
7	%
201	78,6
6	%
201	76,4
5	%
201	74,2
4	%
Ano	Indi c.

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO	OBSERVAÇÕES
----	-------------------------	----------------------------	-------------



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

		INICIADA/EM ANDAMENTO	
15.1	Articular parceria com as Instituições de Educação Superior públicas e privadas para a oferta de Cursos de Licenciatura como Pedagogia.	Realizada Em andamento	O Curso de Pedagogia é ofertado pela Unicentro. - Campus Coronel Vivida.
15.2	Criar mecanismos para levantamento das necessidades de formação inicial e continuada dos profissionais da educação atualizando os dados anualmente, e desenvolvendo ações para qualificação dos profissionais, a partir da aprovação do plano.	Realizada Em andamento	A SEMED oportuniza formação para os professores alfabetizadores pelo Sistema SIM de Ensino, o qual foi adotado pelo município no ano de 2021. Todos os professores do 1º e 2º anos estão participando do curso de Formadores em Ação do Governo do Estado, que visa subsidiar e capacitar os professores alfabetizadores.
15.3	Incentivar os profissionais da educação da rede municipal de ensino para a formação no uso de novas tecnologias, possibilitando a sua utilização na implementação do planejamento e execução das atividades, a partir da aprovação do plano.	Realizada Em andamento	A SEMED realiza a formação inicial e continuada de professores (as) alfabetizadores (as) com a utilização de novas tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

15.4	Reorganizar as políticas municipais de formação continuada de docentes da educação básica, definindo diretrizes municipais, áreas prioritárias e instituições formadoras, até o terceiro ano de vigência do Plano.	Realizada Em andamento	A SEMED oportuniza formação para os professores alfabetizadores pelo Sistema SIM de Ensino, o qual foi adotado pelo município no ano de 2021. Todos os professores do 1º e 2º anos estão participando do curso de Formadores em Ação do Governo do Estado, que visa subsidiar e capacitar os professores alfabetizadores.
15.5	Implementar programas especiais de incentivo para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da de atuação docente, em efetivo exercício.	Em execução	O município incentiva todos os profissionais da educação a cursar ensino superior nas áreas de atuação.
15.6	Garantir, por meio de regime de colaboração entre União, Estado e Município, que, até 2025, 100% dos professores de educação infantil e de ensino fundamental (em todas as	Realizada Em andamento	A rede Municipal tem aproximadamente 90% dos professores com Licenciatura Plena.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	modalidades) possam formação específica de nível superior, de licenciatura plena e em sua área de concurso/atuação.		
--	---	--	--

3.16. META 16 - Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da educação básica, até, o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Indicador 16 A		Percentual de professores da educação básica com pós-graduação <i>lato sensu</i> ou <i>stricto sensu</i>	
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
100%	Dado oficial	85,3%	IPARDS 2022
	Dado municipal	81,3%	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$		
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). *Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar a maior parte das variáveis e realizar o cruzamento de dados por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.		



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 16 B		Percentual de professores da educação básica que realizara, cursos de formação continuada	
Meta prevista para o período	Meta alcançada no período	Fonte do indicador	
100%	Dado oficial	85,3%	IPARDS 2022
	Dado municipal	81,3%	IPARDS 2023
Fórmula de cálculo	(Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100		
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). *Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da educação básica disponibilizados pelo INEP, não possuem informação de formação continuada, dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados		

3.16.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	83,9%	82,8%	80,2%	81,6%	84,5%	88,9%	85,9%
Indicador 2	75,7%	81,9%	84,7%	87,9%	84,9%	84,2%	82,8%

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
16.1	Elaborar plano de Formação Continuada para todos os professores e funcionários das escolas do ensino regular e educação especial visando a educação inclusiva, com	Realizada Em andamento	A SEMED oportuniza formação para os professores pelo Sistema SIM de Ensino, o qual foi adotado pelo município no ano de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	recursos e parcerias das esferas: municipal, estadual e federal, durante a vigência do plano.		2021. Todos os professores já participaram de formação continuada na área da educação inclusiva, com ênfase nos estudantes com Espectro Autista.
16.2	Propiciar formação, materiais e espaço físico adequado para garantir a atuação dos profissionais do magistério, no campos da educação especial/inclusiva em sala de recursos multifuncional e professor de apoio pedagógico a partir da aprovação e vigência do plano.	Realizada	Essa estratégia é contemplada na sua totalidade, pois, a SEMED oferta a educação inclusiva desde a creche ao 5º ano, com materiais pedagógicos para que o professor possa desenvolver as potencialidades dos estudantes. O município conta com 3 salas de Recursos Multifuncionais, e professor de apoio.
16.3	Estabelecer convênios com as instituições públicas de nível superior para a oferta de cursos de formação continuada e de Especialização para os profissionais da Educação Básica de forma articulada às políticas nacionais formação.	Em andamento	A secretaria oferta a formação continuada para os professores no início do ano letivo e no mês de Julho, conforme determinado em Calendário Escolar e também no decorrer do ano por meio de formações específicas



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			na área da educação infantil de forma a enriquecer o aprendizado do professor para posterior reflexo na melhoria da prática pedagógica.
16.4	Promover e garantir formação continuada de professores (as) concursados (as) e convocados (as) para o atendimento educacional especializado.	Realizada	Os professores receberam no decorrer deste PME, várias formações para o atendimento das crianças avaliadas.
16.5	Ampliar e fortalecer a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro, aquisição de acervo bibliográfico da biblioteca do professor.	Realizada Em andamento	O Plano Nacional do Livro e Leitura - PNLL é produto de uma ação liderada pelo Governo Federal, por meio da Secretaria Especial da Cultura do Ministério do Turismo e do Ministério da Educação, que consolidou o resultado de sugestões de representantes de todas as cadeias relacionadas à leitura, e também de educadores, bibliotecários, universidades, especialistas em livro e leitura, organizações da sociedade civil,



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			empresas públicas e privadas, governos estaduais, prefeituras e interessados em geral.
16.6	Criar mecanismos para levantamento das necessidades de formação inicial e continuada dos profissionais da educação atualizando os dados anualmente, e desenvolvendo ações para qualificação dos profissionais, a partir da aprovação do presente plano.	Realizada Em andamento	É realizado uma pesquisa todos os anos, para que o professor indique suas necessidades para a formação continuada da rede municipal de ensino.
16.7	Disponibilizar no portal eletrônico da prefeitura um “espaço” para divulgar eventos e notícias referentes a educação local, regional e nacional garantindo o acesso dos profissionais da educação aos bens culturais.	Realizada Em andamento	A Prefeitura Municipal de Coronel Vivida tem a página na Internet e, a Secretaria de Educação divulga suas ações nas redes sociais (Facebook e Instangran).
16.8	Incentivar os profissionais da educação a participar de eventos científicos e culturais em âmbito local, regional e nacional promovidos por diferentes instituições de ensino e cultura, inclusive com apoio humano e financeiro.	Realizada Em andamento	Os professores participam de eventos e cursos oferecidos pelas esferas federal, estadual e municipal, sempre que solicitados.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.17. META 17- Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente

Indicador 17	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente
Fórmula de cálculo	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100.
Comentário	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do magistério e demais profissionais assalariados; B) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado(Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
17.1	Assegurar o reajuste anual dos professores da Rede Municipal de ensino, tendo como base a variação do piso salarial nacional profissional do magistério.	Executada	O município assegura o piso salarial dos professores da rede municipal, seguindo o reajuste anual determinado pelo MEC.
17.2	Assegurar a continuidade dos benefícios concedidos no Plano de Cargos, Carreira e	Realizada Em andamento	É assegurado a continuidade do Plano de Cargos, Carreira e



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Remuneração do Magistério Público.		Remuneração, tanto a nível Estadual como Municipal.
17.3	Assegurar o cumprimento do direito à hora atividade de acordo com a LDB, para todos os docentes, sendo que a hora atividade para além da preparação de aulas e atividades de avaliações, a equipe gestora da unidade escolar deverá organizar momentos de estudos na perspectiva de contribuir no processo de formação tendo em vista a atualização dos docentes.	Em andamento	Os professores tem 5h horas atividades realizadas nas Instituições de Ensino da Rede Municipal.
17.4	Garantir a implementação de programa em parceria com as áreas de saúde para promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde, bem como o acompanhamento e a assistência aos profissionais do magistério e da educação da rede municipal de ensino referente as doenças ocupacionais, com comprovação da necessidade.	Realizada Em andamento	Continuar com o Programa Bem estar do Professor , o qual tem por objetivo prevenir problemas como, a voz, ansiedade e depressão, uso inadequado de medicamentos e atividade física.
17.5	Assegurar a implementação da jornada de trabalho para os profissionais do magistério a ser cumprida, quando possível, em uma única Instituição de Ensino.	Em andamento	A SEMED procura viabilizar essa estratégia, inclusive analisando pedidos dos professores que querem remoção das Instituições de Ensino da Rede Municipal.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.18. META 18- Valorização dos profissionais do magistério, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos(as) os(as) professores(as) da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Indicador 18 A	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 18 B	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidade federativas}) \times 100$
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 18 C	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite Máximo de 2/2 da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidade federativas}) \times 100$
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 18 D	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério/ Total de unidade federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 18 E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Fórmula de cálculo	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP. Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014-2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento

Ano	2014	2018	2021
Indicador	Sim	Sim	Sim

Indicador 18 F	Percentual de municípios que preveem de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total de municípios) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP. Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Ano	2018	2021
Indicador	Sim	Não

Indicador 18 G	Percentual de municípios que atendem ao PSNP
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP. Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019, 2020 e 2021 não possuíam esse suplemento

Ano	2018
Indicador	Não

Indicador 18 H	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Fórmula de cálculo	Não se aplica
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP. Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento

Ano	2018	2021
Indicador	Não	Não

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

18.1	Acompanhar a elaboração do PPA (Plano Plurianual), a LOA (Lei Orçamentária Anual) e leis afins que sejam aprovadas prevendo o que é determinado neste plano.	Realizada Em andamento	Há participação efetiva da Secretaria de Educação na elaboração dessas leis.
18.2	Incluir no plano de carreira do magistério a promoção por titulação aos profissionais da educação que concluírem o Curso de Mestrado e Doutorado em instituições reconhecidas pelo MEC, após análise de impactos financeiros.	Realizada Em andamento	O Governo Municipal atende essa estratégia no Plano de Cargos e Salários.
18.3	Garantir, no 2º ano de vigência deste Plano, a readequação do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, assegurando gratificações pelo exercício de suporte pedagógico.	Realizada Em andamento	O Governo Municipal atende essa estratégia no Plano de Cargos e Salários.
18.4	Incluir procedimentos/normas no plano de cargo e salários que permita a licença com vencimento integral aos docentes e ou técnicos educacionais na proporção de 50% do prazo para a integralização do curso de Mestrado e Doutorado até o último ano de vigência do PME, conforme regulamento. O profissional da educação tem o compromisso de permanecer no	Não realizada	O Governo Municipal não tem previsão para atender essa estratégia no Plano de Cargo e Salários.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	quadro funcional do Município por período igual ao que se afastar para sua qualificação, para assim, transferir os conhecimentos adquiridos		
18.5	Assegurar dentro do decênio de vigência deste Plano Municipal de Educação, a revisão do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação, com vínculo celetista, que atingirem o último nível da tabela de avanços de salários, enquanto estiverem na ativa, mediante análise jurídica de sua legalidade, diante da ação direta de inconstitucionalidade, pendente de julgamento, que aborda a questão junto ao STF, que envolve o tema do regime jurídico e a Emenda Constitucional nº. 19/98.	Executada	O regime de trabalho foi alterado em 2020 pela Lei 057/2020.
18.6	Assegurar a partir do 2º ano de vigência deste Plano, no mínimo 50 horas anuais de programas de formação continuada a todos os profissionais do magistério e técnicos educacionais da rede municipal de ensino, levando em consideração as especificidades do trabalho educativo.	Realizada Em andamento	A SEMED oferece mais, em torno de 200 horas de formação continuada aos profissionais da educação.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

3.19. META 19 - Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União.

Indicador 19A	Percentual de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para a ocupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar/ Quantidade total de escolas públicas) x 100
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020(INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados.

3.19.1. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2020	2021	2023
Indicador	9,5%	95,5%	100,0%
Fonte INEP – Censo Escolar da Educação Básica			

Indicador 19B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
----------------------	--



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

3.19.2. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicador 2				
Ano	2020	2021	2022	2023
Indicador	66,7%	73,0	74,6%	80%
Fonte INEP – Censo Escolar da Educação Básica				

Indicador 19C	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmio estudantil) nas escolas públicas brasileiras
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Sociais / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNBDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 19 D	Percentual da oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de
-----------------------	---



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Sociais do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas
Comentários	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 19 E	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Sociais do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Fórmula de cálculo	Quantidade dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNBDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município/ Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNBDEB, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)

3.19.3. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2018
Indicador	75,0%

Indicador 19 F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros do Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelos município
-----------------------	---



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Fórmula de cálculo	Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios/ Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do FUNDEB e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Comentários	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)

3.19.4. COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Ano	2018	2021
Indicador	50,0%	16,7%

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
19.1	Garantir, cumprimento do Art. 212 da Constituição Federal em termos de aplicação dos percentuais mínimos vinculados à manutenção e desenvolvimento do ensino.	Realizada	O município cumpre o Art. 212.
19.2	Garantir e assegurar o cumprimento da LDB, que define a aplicação de recursos que podem ser ou não, incluídos como manutenção e desenvolvimento do ensino.	Realizada Em andamento	Para garantir a aplicação de recursos, as escolas municipais consultam o Conselho Escolar e a Associação de Pais e Mestres.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

19.3	Apoiar, mecanismos que zelem pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social.	Realizada Em andamento	As escolas possuem Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres para garantir a transparência no funcionamento da educação.
19.4	Implantar Conselho Municipal de Educação como órgão de apoio, acompanhamento, orientações e fiscalização as instituições escolares bem como de acompanhamento da execução do PME, promovendo encontros de análise do cumprimento das estratégias aqui previstas no 1º ano de vigência	Realizada Em andamento	O município possui o Conselho Municipal de Educação que tem como objetivo acompanhar e orientar as políticas educacionais de um município. Ele tem funções consultivas, deliberativas, fiscalizadoras e mobilizadoras.
19.5	Garantir, a partir da vigência deste Plano, com a participação da comunidade e do Conselho Municipal de Educação, o acompanhamento e a avaliação das políticas públicas na área da educação, instituindo medidas para dar continuidade às ações efetivas e eficazes já realizadas.	Realizada Em andamento	Algumas das atribuições do CME são: Assessorar o Executivo Municipal na formulação, implementação e avaliação de políticas públicas educacionais; opinar sobre situações educacionais, orientando o município, a sociedade e a comunidade escolar; elaborar normas complementares para o sistema de ensino; tomar medidas para melhoria do fluxo e do rendimento escolar; acompanhar a transferência e controlar a



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			aplicação de recursos para a educação no Município.
19.6	Estabelecer, parcerias com a comunidade escolar e local, disponibilizando os espaços escolares para o desenvolvimento de ações da comunidade, recuperando também, os espaços públicos que possam ser utilizados pela comunidade escolar.	Realizada Em andamento	A comunidade escolar vividense utiliza vários espaços para desenvolver ações pedagógicas e lúdicas, como: Centro Cultural Benedito Rakowski, Lago Municipal, Complexo Esportivo Barro Preto, Ginásio Karina e Dorian Mezzomo, quadras esportivas dos bairros Madalozzo e São Cristóvão, a Associação dos Motoristas Vividenses, Acivi, entre outros.
19.7	Promover encontros, de integração entre as famílias e a escola, visando despertar maior comprometimento dos pais com o desenvolvimento educacional de seus filhos.	Realizada	As escolas promovem vários encontros com as famílias, com, o objetivo de integrar as mesmas no contexto escolar.
19.8	Apoiar, as escolas municipais e os centros municipais de Educação Infantil na elaboração e execução dos atos regulatórios de cada instituição.	Realizada	A SEMED orienta as instituições de ensino na regulamentação dos Atos oficiais.
19.9	Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	Realizada Em andamento	Os estabelecimentos de ensino recebem verbas do FUNDEB e têm autonomia nos gastos necessários.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

19.10	Prever, para as instituições da rede municipal de ensino, a organização de currículo que permita planejar dentro das diversas áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, a formação ética, artística e religiosa.	Realizada	Alguns documentos que norteiam a educação são: Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular do Paraná.
19.11	Assegurar, que a escolha do livro didático para as escolas municipais, seja realizada em conjunto com todos os profissionais da educação, para que possam definir aqueles que estejam de acordo com a proposta pedagógica e as diretrizes curriculares das escolas.	Realizada	Mesmo a Educação vividense contar com Material Didático fornecido pelo Sistema de Ensino – FTD, contratado pela mantenedora, os professores escolhem os livros didáticos fornecidos pelo Governo Federal, através do PNLD.
19.12	Analisar, discutir e divulgar, nas instituições de ensino e na comunidade, os resultados das avaliações educacionais do MEC, estabelecendo, a partir destes resultados, medidas para os avanços necessários para atingir uma educação de qualidade.	Realizada	O resultado do IDEB do Ensino Fundamental Inicial, foi amplamente divulgado a comunidade escolar e a sociedade.
19.13	Garantir aos Conselhos Municipais, formação continuada bem como, espaço	Em andamento	Os Conselhos reúnem-se mensalmente para analisar as demandas da Rede Municipal de Ensino.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	adequado para reuniões e análise de dados.		
19.14	Promover indicação de diretores para as escolas da rede municipal, através de consulta pública, à cada três anos, de forma a exercer a gestão democrática no âmbito escolar, a partir do terceiro ano da vigência do plano.	Realizada	Esta estratégia foi implantada pela Gestão 2021-2024, pela Lei Municipal nº 2.989, de 27 de abril de 2020.

3.20. META 20 - Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União.

Indicador 20 A	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação, em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes)
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) x 100

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador	3,7%	2,7%	2,7%	2,9%	2,8%	3,1%	2,2%	1,11%	2,24%	2,21%



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Indicador 20 B	Percentual de despesa liquidadas em educação no orçamento público municipal
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) x 100

Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Indicador	34,0%	25,1%	27,5%	26,3%	24,3%	26,3%	17,5%	23,8%	29,8%	27,0%

Nº	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS REALIZADAS/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO	OBSERVAÇÕES
20.1	Elaborar PLANO MUNICIPAL DE REESTRUTURAÇÃO DA REDE FÍSICA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL, até o segundo ano de vigência deste plano, com o objetivo de garantir em todas as escolas o atendimento às normas de acessibilidade, ventilação, iluminação e saneamento. O qual deverá estabelecer os critérios de atendimento das unidades escolares com: biblioteca; laboratório de informática, brinquedoteca, área coberta para a prática esportiva, e demais espaço necessários ao labor	Realizada Em andamento	Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da Educação Pública Municipal, destinando os recursos prioritariamente para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Programa de Educação de Jovens e Adultos.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	educacional nesta modalidade de ensino.		
20.2	Construção de um novo prédio para o CMEI Aquarela, até o 2º ano de vigência do plano, em substituição ao atual.	Realizada	O CMEI Aquarela foi reformado no ano de 2019.
20.3	Construção de um novo prédio para o CMEI Arco-Íris, até o 4º ano de vigência do plano, em substituição ao atual.	Em andamento	Está sendo construído com verba federal.
20.4	Ampliar até o 4º ano da vigência deste PME, o CMEI Primavera especificamente o solário do berçário, sala de professores, brinquedoteca e área coberta.	Em andamento	Foi reformado, porém não ampliado.
20.5	Construir 01 nova instituição de Educação Infantil no Bairro Líder até o 3º ano da vigência deste plano, de acordo com os padrões de infraestrutura estabelecidas pela normas do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) respeitando as peculiaridades da nossa região.	Em andamento	Construção novo CMEI Arco-Íris.
20.6	Construir 01 nova instituição de Educação Infantil no Bairro Camilotti até o final da vigência deste plano, de	Não iniciada	Não há demanda para atender esta estratégia.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	acordo com os padrões de infraestrutura estabelecidas pela normas do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação) respeitando as peculiaridades da nossa região.		
20.7	Readaptar (reformatar) e construir áreas cobertas até o 3º ano da vigência do plano municipal de educação nas escolas: Escola Municipal Sete de Setembro e Escola Municipal São Cristóvão para atender alunos de 04 e 05 anos da Educação Infantil.	Realizada	As áreas cobertas das referidas escolas já foram concluídas nas novas escolas.
20.8	Adquirir, até o 3º ano da vigência deste plano, novos playgrounds para todas as unidades que atendem a Educação Infantil e Ensino Fundamental –Séries Iniciais com estruturas modernas que possibilitem maior desenvolvimento de habilidades.	Realizada	Todas as escolas municipais contam com playgrounds novos e grama sintética.
20.9	Adequar à estrutura física das escolas: Escola Municipal Prefeito Paulino Stédile, Escola Municipal Juventino Rufatto, Escola	Realizada Em andamento	As escolas municipais Tiradentes, Kennedy e Vista Alegre e Santa Lúcia foram reformadas.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	Municipal Tiradentes, Escola Rural Municipal Vista Alegre, Escola Municipal Dr.Ulisses Guimarães, Escola Municipal Presidente Kennedy e Escola Rural Municipal Santa Lucia contemplando: pintura, reforma da cobertura, implantação de calçadas, reforma dos banheiros e da cozinha, muro, lavanderia, portão, rede elétrica e hidráulica, passarela com toldo, biblioteca, laboratórios de informática, refeitórios e almoxarifados, até o 7º ano de vigência deste plano.		A Escola Municipal Juventino Rufatto está passando por reforma neste ano. A escolas Paulino Stédile ainda não foi contemplada. A Escola Municipal Ulisses Guimarães encontra-se no PAR.
20.10	Otimizar o funcionamento de todos os laboratórios de informática existentes em todas as escolas da Rede Municipal de Ensino, até o final do 1º ano de vigência do plano.	Em andamento	As escolas possuem apoio tecnológico com: lousas digitais, tablets e notebooks. Na Jornada Ampliada são ofertadas aula na Oficina de Tecnologia. Para o ano de 2025 a Jornada Ampliada ofertará Oficina de Robótica.
20.11	Assegurar acessibilidade arquitetônica para todas as escolas da rede municipal com: rampas, banheiros,	Em andamento	A maior parte das escolas possuem acessibilidade, as



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	toldos, corrimões, equipamentos e mobiliários adequados de acordo com a necessidade até o final do terceiro ano de vigência deste plano.		demais estão sendo planejadas.
20.12	Criar até o terceiro ano de vigência deste plano, programas complementares e suplementares que promovam a acessibilidade em todas as escolas que atendem alunos com necessidades especiais, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, de acordo com as Normas TÉCNICAS Brasileiras de Acessibilidade (ABNT/NBR –9050/2004).	Em execução	A maior parte das escolas possuem acessibilidade, as demais estão sendo planejadas.
20.13	Reformar a quadra esportiva da Escola Municipal Juventino Rufatto até o final de vigência do plano.	Em andamento	Quadra está passando por reforma.
20.14	Pleitear recursos junto ao governo federal para substituição e construção da quadra esportiva da Escola Municipal Prefeito Paulino Stedile até o 4º ano de vigência deste plano.	Realizada	Quadra reformada.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

20.15	Construir uma nova unidade escolar para a Escola Municipal Presidente Kennedy no Bairro Madalozzo com recursos do governo federal até o final da vigência do plano até o quinto ano de vigência do plano.	Não iniciada	Ainda não foi possível a construção de uma nova escola.
20.16	Construção de uma nova unidade escolar para a Escola Municipal Dr. Ulisses Guimarães, pois a mesma está localizada em local sem espaço para melhorias e adequações até o final da vigência deste PME.	Em andamento	Está no Plano de Ações Articuladas (PAR) através do processo TC202140723-1.
20.17	Adquirir mobiliários (carteiras e cadeiras) de acordo com a faixa etária que contemple todas as escolas até o 3º ano de vigência do plano.	Realizada	Todo o mobiliário foi trocado de acordo com a faixa etária.
20.18	Assegurar, o provimento da merenda escolar de qualidade para todas as modalidades de ensino da rede municipal, garantindo o enriquecimento da mesma com produtos da agricultura familiar e acompanhamento de nutricionista.	Realizada	A merenda escolar é oferecida em todas as escolas municipais, com produtos da agricultura familiar e com acompanhamento de Nutricionista.
20.19	Assegurar, o transporte escolar dos alunos das	Realizada	O transporte escolar é devidamente assegurado



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	zonas rurais e localidades distantes, transportando-os para as escolas mais próximas de suas residências conforme critérios definidos pelo Órgão Municipal de Ensino, com colaboração financeira da União e do Estado de forma a garantir a escolarização de todos os alunos da educação básica.		aos estudantes, com substituição gradativa da frota veicular.
20.20	Garantir até o quinto ano de vigência deste plano, o transporte escolar adaptado aos alunos, da rede pública de ensino, que comprovem sua efetiva necessidade, de acordo com os critérios da legislação, garantindo o acesso desses aos diferentes níveis e modalidades de ensino, acompanhados por monitores, quando necessário.	Realizada	O município tem ônibus adaptado aos alunos.
20.21	Adquirir via convênio com o governo federal e estadual, até o último ano da vigência do plano, ônibus adaptado para substituir os carros de toda frota do transporte escolar municipal, conforme necessidade.	Em execução	O transporte escolar é devidamente assegurado aos estudantes, com substituição gradativa da frota veicular.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

20.22	Acompanhar a destinação dos recursos da manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal.	Não iniciada	Garantir fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1o do art. 75 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional
20.23	Fortalecer, no âmbito do município, os mecanismos e os instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle	Realizada	Contribuir para o fortalecimento dos mecanismos e dos instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar no 101, de 4 de maio de



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação.		2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em Educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, com a colaboração entre o MEC, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios
20.24	Acompanhar o desenvolvimento, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira –INEP, estudo e acompanhamento regular dos investimentos e custos por alunos da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades; estar atento	Realizada Em andamento	Mobilizar a sociedade civil organizada e os/as representantes políticos regionais para garantir, no prazo de 02 (dois) anos da vigência do PNE, que prevê a implantação do Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi), referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	no atendimento aos padrões exigidos no Custo Aluno-Qualidade inicial -CAQi, que será implantado no prazo de 2 (dois anos) referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade – CAQ.		na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino-aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade (CAQ).
20.25	Acompanhar a implementação o Custo Aluno Qualidade -CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em	Realizada	Mobilizar a sociedade civil organizada e os/as representantes políticos regionais para garantir a implementação do Custo Aluno Qualidade (CAQ), como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da Educação Básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

	aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.		qualificação e remuneração de professores/as e dos/as demais profissionais da Educação pública, em aquisição, manutenção, construção, conservação de instalações, equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.
20.26	Garantir a aquisição de recursos pedagógicos/lúdicos e equipamentos para a educação inclusiva, (classe especiais e salas de recursos multifuncionais) como apoio para facilitar e promover a aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Realizada	Foram adquiridos diversos materiais didáticos para o atendimento da Sala de Recursos Multifuncional, como material Montessoriano
20.27	Assegurar a equipe técnica do Departamento Municipal de Educação, a aquisição de instrumentos técnicos e pedagógicos necessários de acordo com as especificidades de cada área.	Realizada	A SEMED conta com uma equipe pedagógica dividida em Educação Infantil e Ensino Fundamental, fase inicial. Além disso, recebe Assessoria Pedagógica da FTD, empresa



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

			contratada pelo município.
20.28	Garantir aumento de investimentos em educação com recursos próprios de 25% para 30% até o final do quinto ano de vigência deste plano.	Realizada Em andamento	Foi investido 28% em educação neste ano de 2024. Espera-se investir 30% em 2025.
20.29	Assegurar, a partir da vigência deste Plano, recursos para a aquisição e manutenção de materiais e equipamentos pedagógicos, necessários ao exercício da docência dos profissionais e equipe técnica do magistério da rede municipal de ensino.	Realizada Em andamento	Mobilizar a sociedade civil organizada e os/as representantes políticos regionais para garantir a definição de critérios para distribuição dos recursos adicionais dirigidos à Educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o 161 compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Após a conclusão do monitoramento do alcance das metas referentes aos anos de 2023-2024, conforme dados transcritos neste documento, pode-se verificar que o município de Coronel Vivida, não mede esforços no sentido de atingir as metas educacionais propostas no PME.

Ao mesmo tempo, observa-se que algumas Metas ainda não foram alcançadas, dentro do prazo estabelecido. Portanto, a Comissão de Monitoramento do Plano Municipal de Educação, apresenta proposições para que sejam atingidas as referidas metas.

Na etapa da Educação Infantil, o município vem aumentando o número de vagas disponíveis. Apesar dos indicadores no ano de 2024 estarem em 62,28% de crianças de 0 a 3 anos atendidas, no âmbito da Rede Municipal de Ensino, há planejamento por parte do município em construir duas creches, em parceria com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, e pelo Governo Estadual, através do Programa Infância Feliz. É importante, também, estabelecer percentuais de oferecimento de vagas anualmente, de forma a cumprir a meta e atender a demanda reprimida.

No quesito da oferta de ensino de qualidade não se deve mensurar apenas pelo IDEB, mas considerar também outros indicadores sociais, as avaliações internas e externas de forma que se aborde outras dimensões, para além dos resultados de avaliações de larga escala. A consecução de ações isoladas não terá efeitos práticos nesta meta.

Assim, entende-se que a articulação de propostas voltadas à formação de professores, a melhorias estruturais nas escolas, a construção de currículos integradores e universalistas, ao enfrentamento das desigualdades sociais, serão responsáveis por avanços na aprendizagem dos alunos.



MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

Coronel Vivida, 22 de novembro de 2024.



GRASIELI CERBATTO

Secretária Municipal de Educação, Cultura e Desporto

Grasieli Cerbatto
Secretária Municipal
de Educação, Cultura e Desporto
Dece. 8.364, de 21/03/2024