Fls 23

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Coronel Vivida
Escola Libano Alziro Merlo – Educação Infantil e Ensino Fundamental,
Modalidade Educação Especial – Res. N° 5313/11
Fundada em 19 de maio de 1989
CNPJ 80.870.397/0001-01
Rua XV de Novembro, 570
Fone (0xx46) 3232 -2050 Fax (0xx46) 3232-3768
e-mail: coronelvivida@apaepr.org.br
85550 -000 – Coronel Vivida - Paraná

Ofício n° 002/2023 Coronel Vivida, 30 de Janeiro de 2023.

Excelentíssimo Senhor

A *Associação* de Pais e Amigos dos Excepcionais, mantenedora da Escola Libano Alziro Merlo, situada no endereço Rua XV de Novembro, 570 – Centro, Coronel Vivida, credenciada e autorizada a funcionar pela Resolução n.° 1905/2017, vem, por meio deste, solicitar a Vossa Excelência a formalização do **Termo de Colaboração** no valor de R$ 523.860,80 (Quinhentos e vinte e três mil, oitocentos e sessenta reais e oitenta centavos), referente ao FUNDEB junto a Prefeitura Municipal de Coronel Vivida, durante o ano de 2023, com o propósito de dar continuidade a manutenção e desenvolvimento do ensino na Educação Básica, na modalidade de Educação Especial e o Atendimento Educacional Especializado, para estudantes com deficiências, múltiplas deficiências e transtornos globais do desenvolvimento.

Lorena Isabel Marsaro
Presidente

Excelentíssimo Sr.:
Anderson Manique Barreto
Prefeito Municipal
Coronel Vivida / PR

Município de
Fls 24

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

Dados Cadastrais da Instituição Proponente

Nome da Instituição Proponente: **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Coronel Vivida**		CNPJ: **80.870.397/0001-01**
Endereço: **Rua XV de Novembro, 570**		CEP: **85.550-000**
Telefone: **46 3232 2050**	Whatsapp: 46 99938 0222	E-mail institucional: **apaecoronelvivida@hotmail.com**
Banco: **Banco do Brasil**	Nº Agência: **2008-7**	Nº Conta Corrente: **25.149-6**
Nome do Responsável Legal da Instituição Proponente: **Lorena Isabel Marsaro**		
Função: **Presidente**	RG **1.653.577.0**	CPF **213.555.259-34**
Telefone	Celular **(46) 99974 1316**	E-mail **isabelmarsaro@hotmail.com**
Endereço Residencial: **Rua Sergio Menegusso, Nº 124**		CEP **85.550-000**
Nome do Responsável Técnico pela Execução do Serviço: **Jossania Paula da Rosa**		
Função: **Vice-Diretora**	RG **6.899.162-5**	CPF: **020.651.579-09**
Telefone **46 3232-2050**	Celular **46 991139792**	E-mail institucional: **coronelvivida@apaepr.org.br**
Formação: **Pedagogia**		N° registro no Conselho Profissional:

Município de Fls 25

1.1. CARACTERIZAÇÃO DA OSC (Organização da Sociedade Civil)

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Coronel Vivida - APAE, fundada em maio de 1989, vem ao longo de sua história promovendo ao assistido com deficiência, através de um atendimento sistematizado e especializado, com alto grau de profissionalismo, sua melhor integração à comunidade. A APAE mantém a Escola Libano Alziro Merlo, Educação Infantil e Ensino Fundamental - na Modalidade Educação Especial.

A Escola Libano Alziro Merlo mantida pela APAE de Coronel Vivida, conta atualmente com 148 (cento e quarenta e oito) alunos matriculados, na faixa etária de 0 a 73 anos e suas famílias.

A APAE é composta por: 25 (vinte e cinco) professores especialistas; 06 (seis) técnicos equipe multidisciplinar composta por Assistentes Sociais, Fonoaudiólogas, Fisioterapeutas, Psicólogas, e clinico geral com registro nos conselhos respectivos e 15 Pessoal de Apoio (Administrativo, Atendente, Serviços Gerais, Cozinheira).

A Escola Libano Alziro Merlo mantida pela APAE de Coronel Vivida, conta atualmente com 148 (cento e quarenta e oito) alunos matriculados, na faixa etária de 0 a 73 anos e suas famílias, localizada na Rua XV de Novembro, 570 – centro de Coronel Vivida conta com uma infraestrutura de sala de aulas, cozinha, refeitório e equipamentos para seu funcionamento com uma área de 1.016 m^2 e mais uma área coberta de 600 m^2, onde é utilizado para a atividades com os educandos e como garagem para os veículos da instituição.

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE:

Atualmente a escola mantem-se com os recursos provenientes da comunidade vividense, convênios com a Secretaria do Estado da Educação, Prefeitura Municipal e Programa do Governo Federal. Entretanto os mesmo são insuficientes para atender as necessidades da escola, visto que, a grande maioria dos alunos que frequentam a escola, são oriundos de família socioeconômica baixa e necessitam serem assistidos em todas as suas necessidades básicas de alimentação, vestuário, transporte, saúde e educação.

A Escola Libano Alziro Merlo possui o compromisso social que vai muito além da transmissão de informações, é o de acolher a pessoa com necessidades especiais, realizando ações que promovam o desenvolvimento de habilidades para sua independência, adaptação social, participação do mercado de trabalho e qualidade de vida, numa perspectiva de inclusão autônoma e cidadã, entendendo que somos todos sujeitos sociais de direitos e deveres, buscando a edificação de uma sociedade justa e igualitária.

A responsabilidade da instituição, bem como de toda sociedade é oferecer uma Educação Especial de qualidade e a parceria com o Poder Público Municipal é de suma importância considerando o grau de comprometimento físico e cognitivo de nossos assistidos proporcionando uma melhoria na qualidade de vida.

2.1 CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/SERVIÇO:

Para a execução do projeto a instituição possui uma estrutura que conta com salas de aula, refeitório, sala adequada para fisioterapia, sala para atendimento dos técnicos, sala de artes, laboratório de informática, banheiros adaptados, sala dos professores, diretoria, cozinha, panificadora, área coberta para atividades físicas e área de serviço.

A organização Administrativa e pedagógica da Educação Básica, na modalidade de Educação Especial, tem como objetivo possibilitar oportunidades efetivas de aprendizagem, considerando tempo, ritmo e o desenvolvimento dos alunos com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento. Ressalta-se que estes alunos, em razão de sua deficiência ou transtornos,

Fls 26

necessitam de atenção individualizada, pois se apresentam em situações diferentes de aprendizagem, de rendimentos acadêmicos e defasagens entre idade, ciclo e etapas, necessitando de maior tempo de permanência em cada etapa ou ciclo, comparando a outros alunos de sua idade, para aprender principalmente as convenções de leitura, escrita e cálculos matemáticos.

A APAE é a única instituição do município a ofertar a modalidade de Educação Especial, sendo que esta modalidade de educação exige espaços, materiais humanos e pedagógicos voltados a demandas coletivas e individuais dos alunos conforme a necessidade, limitação e deficiência dos mesmos.

Para a efetivação da proposta pedagógica, a instituição conta com um quadro de profissionais Capacitados em diversas áreas, mas cujo objetivo, é de contribuir para o desenvolvimento escolar dos alunos.

O Programa de Educação Infantil e Ensino fundamental na modalidade Educação Especial são realizadas sempre de forma lúdica e no concreto, portanto, passeios diversos, visitas dirigidas, atividades esportivas, culturais e recreativas fazem parte da rotina pedagógica da Escola.

A Instituição busca constantemente aprimorar, implementar e implantar melhorias que favoreçam o acesso à educação e a cidadania dos alunos atendidos, promovendo acessibilidade nas edificações com a eliminação de barreiras arquitetônicas, inclusive o transporte até a unidade escolar e mobiliários e equipamentos, condizentes as normas técnicas vigentes.

Ressalta-se que todos os espaços da instituição necessitam de acessibilidade e esta se dá também através de móveis adaptados e com funções pedagógicas, que visam favorecer o manejo e a independência em todos os espaços acessados por eles.

Outro aspecto importante, sempre priorizado pela instituição é a manutenção do prédio com pequenas reformas, reparos e a manuntenção e conservação dos espaços e dos equipamentos já existentes, contribuindo para a conservação do espaços, melhor acessibilidade, bem como promover um ambiente visualmente mais bonito e agradavel para os alunos atendedidos.

A atualização do acervo de materiais didático escolares e pedagógicos específicos, contribui para a reflexão e o emprego de novas práticas e métodos que permitem enriquecer o contexto de ensino-aprendizado, oportunizando ao aluno maiores possibilidades de apropriação de conhecimentos necessários ao seu desenvolvimento. Ressalta-se ainda que são atendidos na escola uma diversidade de síndromes, deficiências, limitações, transtornos do desenvolvimento como autismo dentre outras, sempre associada a deficiência intelectual, mas que requer materiais diferenciados que proporcionem estímulos adequados as necessidades de cada criança, desse modo aquisição de materiais pedagógicos diversificados é uma prioridade constante no processo educacional. Também se faz necessário o pagamento de uma fonoaudióloga e uma auxiliar de panificadora.

Portanto, conforme a Lei do FUNDEB, no qual se pauta a destinação dos recursos contidos neste Plano de Trabalho, a instituição levantou as necessidades acima elencadas como prioritárias e consideradas fundamentais para assegurar uma educação especial de qualidade, transparente e eficaz.

3. OBJETIVOS:

Propiciar a continuidade ao trabalho desenvolvido na APAE, mantenedora da Escola Libano Alziro Merlo, proporcionando às pessoas com deficiência intelectual e múltipla, atendimento especializado de educação e saúde integral, proporcionando melhor qualidade de vida e participação na sociedade, é nosso objetivo geral.

Ofertar materiais pedagógicos, produzidos e adaptados, proporcionando aos assistidos uma alfabetização significativa, utilizando jogos pedagógicos e materiais adaptados às suas dificuldades, facilitando assim sua aprendizagem e garantindo um saber elaborado, sequenciado, dinâmico e prazeroso.

–Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes, oferecendo condições para que todos os alunos tenham um atendimento adequado suprindo as necessidades especificas de cada um, contanto para isso com toda infraestrutura da escola

adaptada.

–Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária; Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;

3.1 ESPECÍFICOS:

–Proporcionar condições para que os alunos possam ser assistidos em suas necessidades;

–Oportunizar atendimentos diversificados devido a infraestrutura adequada que possibilita um trabalho de qualidade e garantir um desenvolvimento significativos por parte dos envolvidos no processo e que necessitam serem assistidos em suas necessidades básicas;

–Desenvolver ações especificas para superação das situações violadoras de direitos que contribuem para intensificação da dependência;

–Promover acesso a benefícios programas e outros serviços socioassistenciais, das demais politicas publicas setoriais e do sistema de garantia de direitos;

–Promover apoio as famílias.

–Enfatizar o conhecimento da leitura, escrita e cálculo com um material adequado.

–Empregar jogos pedagógicos para facilitar sua aprendizagem.

–Relacionar o concreto com o abstrato durante sua aprendizagem.

–Desafiar o aluno a prosseguir a sua alfabetização.

–Oportunizar a aprendizagem de forma a respeitar as suas limitações.

–Viabilizar aos alunos uma alfabetização de qualidade.

–Melhorar a participação da família em uma formação acadêmica de qualidade para seus filhos (família/escola).

–Facilitar o desenvolvimento psicossocial dos alunos.

–Aprimorar as áreas psicomotoras e sensório-perceptivas.

–Contribuir no funcionamento pleno da entidade.

–Aperfeiçoar a sociabilidade.

–Proporcionar o bem-estar a todos.

–Restaurar a auto-estima.

4. METAS DE ATENDIMENTO:

O cumprimento das metas será na vigência do convênio que atenderá 148 alunos da Escola, que por sua vez irá ser aplicado na criação de materiais pedagógicos, melhorando e aprimorando o seu conhecimento acadêmico, intelectual e social, aumentado sua auto-estima e autoconfiança, para que possam participar na medida do possível como cidadão ativo cumprindo com seus direitos e deveres, melhorando assim o convívio familiar.

5. METODOLOGIA DE TRABALHO:

Por meio de atividades adaptadas e a pratica dos métodos específicos para cada deficiência ou transtorno que os alunos apresentam, a escola oportunizará aos alunos com déficit intelectual, deficiências físicas e transtornos, um conhecimento organizado facilitando assim a aprendizagem. Transferir o conhecimento adquirido no dia-a-dia, ou seja, senso comum, para o conhecimento científico através de um material adequado e apropriado que atenda as suas dificuldades cognitivas na leitura, escrita, cálculo, afetividade e AVDs, durante este processo de alfabetização. Sua execução será na própria escola que conta com uma equipe técnica de 25 professores com especialização em Educação Especial.

Município de Cascavel
Fls 28
2

6. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE:

A avaliação será realizada através da observação diária de forma diagnóstica, verificando seus avanços e buscando detectar as necessidades dos assistidos. O registro será feito semestralmente pelo profissional na ficha individual do assistido.

Nome do Responsável Legal da Instituição

Lorena Isabel Marsaro
Telefone: (46) 99974 1316

Nome da Diretora da Escola Libano Alziro Merlo – Educação Infantil e Ensino Fundamental na Modalidade de Educação Especial – APAE

Marilu Tassi
Telefone: (46) 3232-2050

Nome do Responsável pelo Plano de Trabalho

Marilu Salete Tassi
Telefone : (46) 3232 2050
E-mail: apaecel@wln.com.br

PLANO DE APLICAÇÃO APROVADO

Protocolo n°.....

Nome:_____

Assinatura

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO

Nome:_____
Assinatura
Nome:_____
Assinatura
Nome:_____
Assinatura
Nome:_____
Assinatura

Município de
Fls 29

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Coronel Vivida
Escola Libano Alziro Merlo – Educação Infantil e Ensino Fundamental,
Na Modalidade Educação Especial – Res. N° 5313/11
Fundada em 19 de maio de 1989
CNPJ 80.870.397/0001-01
Rua XV de Novembro, 570
Fone 46 3232 -2050 Fax 46 3232-3768
e-mail: apaecel@wln.com.br
85550 -000 – Coronel Vivida - Paraná

PLANILHA DE APLICAÇÃO DE RECURSOS
FUNDEB 2023

PLANO DE APLICAÇÃO

NATUREZA	DESCRIÇÃO DOS ITENS	VALORES
	VENCIMENTOS E SALARIOS	R$ 36.000,00
	DECIMO TERCEIRO SÁLARIO PROPORCIONAL	R$ 4.000,00
	UM TERÇO DE FÉRIAS	R$ 1.200,00
	INSS	R$ 2.800,00
	FGTS	R$ 3.500,00
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS, PESSOA JURIDICA	R$40.000,00
	MATERIAL PARA MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DE BENS IMOVEIS	R$40.360,80
	AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDATICO ESCOLAR	R$20.000,00
	AQUISIÇÃO DE VEICULO ESCOLAR (VAN)	R$370.000,00
	MOBILIARIO EM GERAL	R$6.000.00
	TOTAL	R$523.860,80

Coronel Vivida, 30 de Janeiro de 2023.

LORENA ISABEL MARSARO
PRESIDENTE

Município de Coronel Vivida - PR
Fls 30

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Coronel Vivida
Escola Libano Alziro Merlo – Educação Infantil e Ensino Fundamental,
Na Modalidade Educação Especial – Res. N° 5313/11
Fundada em 19 de maio de 1989
CNPJ 80.870.397/0001-01
Rua XV de Novembro, 570
Fone 46 3232 -2050 Fax 46 3232-3768
e-mail: apaecel@wln.com.br
85550-000 – Coronel Vivida - Paraná

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2023

Concedente

	FEVEREIRO/	MARÇO/2023	ABRIL/2023	MAIO/2023	JUNHO/2023
META	2023	R$52.386,08	R$52.386,08	., R$52.386,08	R$52.386,08
	R$52.386,08				
	JULHO/2023	AGOSTO/2023	SETEMBRO/2023	OUTUBRO/2023	NOVEMBRO/2023
	R$52.386,08	**R$52.386,08**	**R$52.386,08**	**R$52.386,08**	**R$52.386,08**
				TOTAL:	**R$ 523.860,80**

Coronel Vivida, 30 de Janeiro de 2023.

LORENA ISABEL MARSARO
PRESIDENTE

- APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Aprovado _____

Local e Data Concedente