



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE- PR

Lei Municipal nº 865/2015

NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE, PR

2021



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: () de Monitoramento (X) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal, decreto Nº 41/ 2021

VANI BONIN – Representante da SME

VALDEMIR BOGER – Representante do Legislativo Municipal

LUCIANE MORAES BAPTISTA – Representante dos Diretores Municipais

ROSANGELA SCHMOLLER GERHARDT – Representante dos Professores Municipais

ROZEMERI TOMÉ – Representante do Departamento Municipal de Assistência Social

Equipe Técnica – Ato Legal, Portaria Nº 111/ 2021

VANI BONIN– Representante da SME

EDVAR FERNANDES – Representante da Área financeira do município

VALDEMIR BOGER- Representante do Legislativo Municipal

ROSANGELA SCHMOLLER GERHARDT – Representante dos Professores Municipais



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



LUCIANE MORAES BAPTISTA – Representante dos Diretores das Escolas Municipais

AIRTON BONETTI – Representante dos Professores e Diretores da Rede Estadual de Ensino

MARIA GORETE FERREIRA DA SILVA – Representante dos Movimentos organizados da sociedade

ROZEMERI TOMÉ – Representante do Departamento de Assistência Social

NILCEU BOGER – Representante do Conselho Tutelar

ROSEMAR ZANCHETA – Representante dos Conselhos Escolares das Escolas municipais.

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



SUMÁRIO:

APRESENTAÇÃO:	06
1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO/ META 01	07
1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	07
1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	08
META 02:	08
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	08
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	09
META 03:	10
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	10
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	10
META 04:	11
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	11
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	13
META 05:	14
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	14
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	15
META 06:	16
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	16
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	17
META 07:	17
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	18
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	19
META 08:	19
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	19
META 09:	21
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	21
META 10:	22



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	22
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	22
META 11:	23
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	23
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	24
META 12:	25
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	25
META 13:	26
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	26
META 14:	27
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	27
META 15:	28
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	28
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	29
META 16:	30
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	30
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	31
META 17:	31
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	31
META 18:	32
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	32
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	34
META 19:	34
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	34
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	36
META 20:	37
FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS:.....	37
COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO:.....	38
2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES:	39



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº 13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Nova Esperança do Sudoeste- PR, ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre o ano de 2020 e 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

Neste ano, passamos por um tempo atípico, devido a pandemia do corona vírus (COVID-19), a qual, dificultou os encontros presenciais para estudo, Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal. No entanto, a Equipe Técnica, realizou o trabalho de estudo, das metas e estratégias de forma individual, fazendo os apontamentos e em um único momento se reuniram para o preenchimento do relatório.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	<p>Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na Pré-Escola para as Crianças de 4 a 5 anos de idade. Ofertar a partir do 5º ano de Vigência do PME em até 50% o atendimento em Creches para Crianças de 18 meses a 3 anos e aumentar gradativamente até o final do plano o atendimento para crianças a partir do 4º mês de vida.</p> <p>Nota técnica: Após estudos e análise, do Plano Municipal de Educação, pela Equipe técnica de Avaliação, e Comissão Coordenadora notou-se que, o texto descrito nesta estratégia precisa ser reformulado devido à questão da idade para o atendimento das crianças no CMEI.</p> <p>Deste modo, os avaliadores do PME, deliberaram que a redação desta estratégia 1.2 PASSA A SER: “Oferta gradativamente a partir do 5º ano de vigência do PME o atendimento as crianças de 0(zero) a 3(três) anos, na medida que houver estrutura física, material necessário e profissionais capacitados para a área.”</p>

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.
Indicador 2	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO (Indicador 1 A e Indicador 1 B)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	69,5%	69,9%	72,4%	75,4%	86%	97,6%	76,6%
Indicador 2	0,4%	0,7%	0,4%	0,7%	0,7%	31,2%	28,1%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

A Meta 01 apresenta neste período de monitoramento e avaliação, um resultado positivo, pois, a maioria das estratégias estipuladas no plano, foram realizadas dentro do esperado.

O CMEI, está atendendo 82 (oitenta e dois) alunos em tempo integral, na faixa etária de 06 meses a 3 anos. Processo de Credenciamento do CMEI, liberado em 18 de novembro de 2019 pela Resolução N° 4341/2019- SEED, publicado no DIOE n° 10573 de 28/11/2019.

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos, e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa de ensino na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



1. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.
Indicador 2	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO (Indicador 2 A)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	104,8%	113,2%	113,5%	117,9%	120,7%	120,2%	119,9%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Durante este período de monitoramento, a meta 02 apresenta as estratégias propostas no Plano, referente a Educação do Ensino Fundamental, foram executadas em sua maioria. Considerando assim, o trabalho realizado de forma constante para atender a demanda.

Porém, com relação a população de 16 anos, não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com Ensino Fundamental concluído e que estejam dentro ou fora da escola.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no Município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO (Indicador 3 A e Indicador 3 B)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	87,2%	90,9%	90,6%	83,7%	87,0%	81,4%	107,0%
Indicador 2	63,0%	71,0%	69,9%	65,7%	68,4%	69,6%	92,8%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Conforme dados apresentados pela fonte: IPARDES e INEP a Meta 03, mostra que, a universalização do atendimento e elevação da taxa líquida de matrículas no ensino médio, ainda, exige maior atenção para que até o final da vigência do plano possa atingir completamente a demanda da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos na Escola. Mesmo sendo cumpridas praticamente todas as metas estipuladas no plano.

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola}}{\text{População de 4 a 17 anos com deficiência}} \times 100$
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica – Replica do Nacional.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentário	<p>Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3.</p> <p>Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020</p>
Indicador 3	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado – Replica do Nacional.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Fórmula de cálculo	(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO (Indicador 4 B e Indicador 4 C)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 2		50,0%	41,2%	50,0%	55,0%	62,5%	47,1%
Indicador 3							29,4 %

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Os alunos que necessitam de atendimento especializado são atendidos em parceria com outras instituições dos Municípios vizinhos (Salto do Lontra e Dois Vizinhos), que prestam atendimento com profissionais qualificados para cada especificidade e materiais adequados para o bom desempenho dos alunos.

A Escola Visconde de Mauá, possui duas salas de Recursos Multifuncionais, para a oferta do ensino e aprendizagem aos alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.

Os profissionais (professores e auxiliares) receberam capacitação para o atendimento com alunos com deficiência através do Centro de Apoio Pedagógico de Atendimento à Pessoa com Deficiência – CAP.

No ano (2020) foi adquirido uma máquina braile para atender alunos com deficiência visual.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças até, no máximo, os oito anos de idade

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura – Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita – Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 3	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática – Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 5A

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	3,0%	28,4%	43,3%	25,4%
2016	2,3%	28,4%	45,5%	23,9%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA

Indicador: Indicador 5B

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	1,5%	1,5%	1,5%	68,7%	26,9%
2016	1,1%	1,1%	2,3%	71,6%	23,9%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Indicador: Indicador 5C

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	1,5%	24,2%	21,2%	53,0%
2016	3,4%	21,3%	18,0%	57,3%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA

Para garantir a alfabetização dos alunos até a idade de 8 anos, como, proposto na meta supracitada, o Departamento Municipal de Educação juntamente com os professores da rede municipal de educação, atuam incessantemente para melhorar a aprendizagem dos alunos, aperfeiçoando assim, as práticas de planejamento, bem como, a formação continuada para os professores.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) da educação básica.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral- Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.
Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral – Replica do Nacional



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo.
Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO: Indicador 6A e 6 B

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	0,1%	0,2%	7,2%	0,2%	0,3%	8,4%	7,4 %
Indicador 2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%

A Educação em tempo integral, no nosso município, exige recursos financeiros federais e estaduais, para a ampliação do espaço físico, contratação de profissionais e aquisição de equipamentos para poder atender a esta proposta.

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



	anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.
--	---

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental – Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

Indicador 2	Ideb dos anos finais do ensino fundamental - –Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP

Indicador 3	Ideb do ensino médio – Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO Indicador: Indicador 7A, 7B e 7C

	2013	2015	2017	2019
Indicador 1	6,1%	6,7%	6,4%	6,5%
Indicador 2	4,4%	4,2%	4,9%	5,6%
Indicador 3	-	-	3,4%	4,2%

Fonte: INEP

Através dos indicadores, nota-se, que a Educação no Ensino Fundamental Anos Iniciais está atingindo a meta conforme o proposto no plano, já, a educação no Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio necessitam melhorias para elevação do nível de aprendizagem dos alunos/ Nota do Ideb.

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos de todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



Indicador 2	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos de todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
Indicador 3	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.
Indicador 4	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Conforme os dados apresentados acima, pelo caderno de subsídios para o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação, elaborado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED e Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social – IPARDES, a meta está sendo inviável de ser cumprida, pois não existem dados municipais que informem os anos de estudo das pessoas. Porém, o município oferece matrículas no supletivo, mas, com pouca procura.

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 2	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Conforme dados apresentados na justificativa acima, a Meta está sendo inviável de ser realizada pelo município. Contudo é ofertado o ensino EJA – Ensino de Jovens e Adultos, porém, existe pouca procura.

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional - Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional} / \text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO Indicador: Indicador 9A

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Sabemos que a Educação de jovens e adultos integrada à educação profissional é de suma importância, porém, atualmente, nosso município não oferece essa modalidade de ensino. Mas, sempre divulga matrículas para o EJA- Ensino de Jovens e Adultos para atender àqueles que não tiveram acesso ao ensino fundamental e médio na idade regular. Porém, existe pouca procura.

Para a Educação de Jovens e Adultos Integrada à Educação Profissional é necessário aderir ao PROEJA - Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica. (Competência de nível estadual).



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



Meta	Texto da meta
11	Estimular a oferta de curso da Educação Profissional Técnica de nível Médio;

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio - Replica do Nacional.
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 2	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio -Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total} \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020(INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado houver expansão (positiva) de matrículas.

Indicador 3	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública -Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público} \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
Indicador 2	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Notas:

- (sem oferta)

... (somente pública)

0 (somente privada)

X (expansão negativa)

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013- 2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2019
Indicador 3	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Nosso município possui uma instituição pública de Ensino Médio, a qual não oferece cursos técnicos profissionalizantes de nível médio. Assim, a população que tem interesse em realizar cursos nesta modalidade, precisa se deslocar para municípios vizinhos. (Magistério em Salto do Lontra; Escola Agrícola em Francisco Beltrão).



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Meta	Texto da meta
12	Incentivar a matrícula na educação superior da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, buscando a qualidade da oferta e expansão das novas matrículas, no segmento público.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 2	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se delocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 3	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Justificativa	a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.
---------------	--

Conforme dados apresentados no quadro acima, a meta é inviável para ser realizada no município. Visto que, a maioria da população nesta faixa etária, frequentam instituições privadas, localizada nas cidades maiores.

Meta	Texto da meta
13	Buscar a qualidade da educação superior procurando ampliar a participação de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



	mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.
--	--

Indicador 2	Nenhum.
Fórmula de cálculo	(Docentes com doutorado na Educação Superior / Total de docentes na Educação Superior) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

Conforme dados apresentados no quadro acima, a meta não se aplica a municípios.

Meta	Texto da meta
14	Estimular o aumento do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



	refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.
--	--

Indicador 2	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de doutorado concedidos por ano
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Conforme apresentado no quadro acima, a meta não se aplica à município.

Meta	Texto da meta
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam - Replicação do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 3	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam — Réplique Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 4	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO Indicador: Indicador 15^a, 15B, 15,C e 15D.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	84,6%	63,6%	73,3%	52,9%	58,8%	66,7%	73,3%



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Indicador 2	81,8%	75,3%	63,2%	81,8%	59,6%	74,3%	75,9%
Indicador 3	58,9%	72,4%	76,5%	79,9%	87,0%	88,3%	84,1%
Indicador 4	78,8%	87,5%	80,6%	86,3%	79,8%	77,8%	67,3%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

A maioria dos Professores da rede Municipal de Ensino possui formação específica na área de atuação.

Meta	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 90% (noventa por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu - Replica do Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Indicador 2	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada (replica do Nacional)
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	88,1%	80,6%	78,1%	83,1%	81,8%	85,1%	93,0%
Indicador 2	67,8%	49,3%	64,1%	78,9%	71,6%	75,2%	83,9%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Com relação dos professores da Educação Básica com nível de pós-graduação, a grande maioria possui especialização.

E quanto a garantia da formação continuada, o Departamento Municipal de Educação oferece anualmente 40 horas de cursos de formação continuada aos professores, com datas previstas no calendário escolar. Em 2019 iniciou-se a Formação Continuada usando a sexta hora atividade, em cada Escola, para que todos os professores estejam constantemente buscando conhecimentos para melhoria das práticas pedagógicas. Também houve a participação dos Professores no Programa Conexão Professor em Ação, ofertado pelo Estado, no ano de 2020 e 2021 a faculdade FAMPER do município de Ampére – PR. ofertou duas formações continuada de forma online com certificação de 40 horas cada aos profissionais da Rede Municipal de Educação.

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação básica do Município de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do terceiro ano de vigência deste PME.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior de escolaridade}} \right) \times 100$



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.
---------------	--

Com a reformulação do Plano de Carreira (27/12/2017) o Município se adequou conforme as novas normas e diretrizes que regem a educação, visando a qualificação e incentivo do professor a buscar novos conhecimentos na área de atuação.

No último concurso realizado no Município, permitiu a entrada de novos professores em nível de magistério.

A Hora Atividade prevista em 33% está sendo cumprida em 30%.

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, a atualização e implantação do plano de carreira para os profissionais da Educação Básica pública do município e tomar como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 Constituição Federal.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



Indicador 5	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério / Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018
Indicador 6	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos/ Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total e municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018
Indicador 7	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério / Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018
Indicador 8	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Replicar o nacional



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 5	Sim				Sim		
Indicador 6					Sim		
Indicador 7					Sim		
Indicador 8					Sim		

Fonte: IBGE - MUNIC

No final de 2017 foi reformulado o Plano de Carreira, estando adequado as normas legais.

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar /Replicar o Nacional
-------------	---



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



Fórmula de cálculo	(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).
Indicador 2	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras/Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).
Indicador 5	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios/Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná



	extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Indicador 6	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios/Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO Dados / Indicadores: 19A, 19B, 19E e 19F.

	2020
Indicador 1	0,0%
Indicador 2	70,8%

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



	2018
Indicador 5	75,0%
Indicador 6	33,3%

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

A Gestão Democrática da Educação no Município, conta com a participação da comunidade através, das APMF's – Associação de Pais Mestres e Funcionários, dos Conselhos Escolares e Consulta Pública à Comunidade.

Meta	Texto da meta
20	Garantir, a partir da vigência deste Plano, o investimento público em educação pública de forma a manter o mínimo 25% (vinte e cinco por cento) do orçamento municipal e ampliar o percentual de investimentos gradativamente.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$
Unidade de medida	%despesas/PIB
Indicador 2	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE Estado do Paraná



Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO Dados / Indicadores: 20A, 20B.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 1	3,9%	3,5%	3,8%	4,7%	4,3%	-
Indicador 2	20,0%	19,5%	20,8%	23,5%	20,4%	21,4%

Fonte: IPARDES- Base de dados do Estado

O Município de Nova Esperança do Sudoeste investe na Educação, valores superiores ao previsto no PME. Segundo Fonte de Dados do Financeiro da Prefeitura Municipal, em 2017 até outubro foram investidos 27,58 %; em 2018: 26,59%; 2019: 29,56%, 2020: 25,31% e **22,65 até agosto de 2021**



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Após análise, das Metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação conclui - se que, as Metas de competência Municipal, estão sendo cumpridas dentro de suas possibilidades, esforçando-se para que até 2025 possa atingir a maioria das propostas.

Com relação às metas de competência Estadual, o Município somente apoia, divulga e incentiva para que as ações atinjam seus objetivos.

Este é o terceiro período de Monitoramento e Avaliação do PME, do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Paraná e podemos notar os avanços no desenvolvimento das Metas: 01, 03- indicador 3B, 04, 06, 07, 15, 16, 17, 18, 19 e 20. As demais exigem esforços da esfera Estadual e Federal para melhorias, implantação e desenvolvimento.

3. ANEXO



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

CME – CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERMO DE APROVAÇÃO

Os Membros do Conselho Municipal de Educação no uso de suas atribuições mencionadas pela Lei Municipal 865/2015, reunidos em assembleia Geral na data de 28 de setembro de 2021, tendo como local a Sala de Reuniões do Departamento Municipal de Educação, depois feito uma análise completa do Plano Municipal de Educação baseado em trabalho apresentado pela Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação bial de referido Plano, **APROVA** o Relatório de **Avaliação** das metas e estratégias que foram cumpridas no período do ano de 2020 a 2021 e encaminha à Câmara Municipal de Vereadores de Nova Esperança do Sudoeste – PR.

NOME	ASSINATURA
ELIZANDRA BORGER HOINATZ	Elizandra B. Hoinatz
JANE DE LIMA PINTO BONETTI	Jane Bonetti
JAQUELINE ANTUNES VALENTINI	
JOSÉ DORISETE DE SOUZA	
LUCIANE DE MORAES BAPTISTA	Luciane de Moraes Baptista
LUZIA BOGER FAMBOMEL	Luzia Boger Fambomel
MARCELO COSTA	
MARIA GORETE FERREIRA	Maria Gorete de Silva
MARLENE FURLAN	
NILCEU BOGER	Nilceu Boger
NILSON JOSÉ FORMAIO	Nilson José Formazio
PATRICIA DALMOLIN	
ROSANGELA BRUDER DA SILVA	Rosângela B. da Silva
VALDIR VITORETTI	Valdir Vitoretti
VANI BONIN	Vani Bonin

Nova Esperança do Sudoeste – PR, setembro, 2021



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

TERMO DE APROVAÇÃO

Os Membros da Comissão Coordenadora de Acompanhamento de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Nova Esperança do Sudoeste - PR nomeados pelo decreto nº41, de 29 de abril de 2021, reunidos em assembleia Geral na data de 28 de setembro de 2021, tendo como local a Sala de Reuniões do Departamento Municipal de Educação, depois feito uma análise completa do Plano Municipal de Educação e Avaliação bienal do referido Plano, **COORDENA** o Relatório de **Avaliação** das metas e estratégias que foram cumpridas no período do ano de 2020 a 2021, apresenta para o Conselho Municipal de Educação aprovar o relatório e juntamente com o mesmo encaminhar à Câmara Municipal de Vereadores de Nova Esperança do Sudoeste -PR.

COMISSÃO COORDENADORA DECRETO Nº41/2021

NOME	ASSINATURA
LUCIANE MORAES BAPTISTA	<i>Luciane de Moraes Baptista</i>
ROSANGELA SCHMOLLER GERHARDT	
ROZEMERI TOMÉ	<i>Rozemery Tomé</i>
VALDEMIR BOGER	
VANI BONIN	<i>Vani Bonin</i>

Nova Esperança do Sudoeste – PR, setembro, 2021



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

Ata nº 03/2021

As vigésimo oitavo dia do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e um, às treze horas e trinta minutos, nas dependências do Departamento Municipal de Educação, sito Avenida Iguaçu, Centro, município de Nova Esperança do Sudoeste, foi realizada a reunião, para avaliar os meios do plano municipal de educação. Foram convocados a participar, representantes do Conselho Municipal de Educação - CME, Equipe Técnica e Comissão Coordenadora do Plano Municipal de Educação. As convocatórias foram realizadas através de meios de comunicação eletrônica - WhatsApp. Compareceram os seguintes senhores em suas respectivas representações: Comissão Coordenadora - Ato legal, decreto nº 93/20 Vani Bonin; Departamento Municipal de Educação, Luciene Maria Baptista, Diretores municipais; Rozemeri Tomé, Departamento Municipal de Assistência Social. A equipe Técnica - Ato legal, Portaria nº 111/2021, Vani Bonin, Departamento Municipal de Educação Edson Fernandes, área financeira do município, Luciene Moraes Baptista, diretores dos escolas municipais, Maria Gorete Ferreira de Silva, movimentos organizados de sociedade, Rozemeri Tomé Departamento Municipal de Assistência Social; Nilceu Boger, Conselho Tutelar. Ainda compareceram os membros do Conselho Municipal de Educação, nomeados pelo portaria nº 112/2021, com a seguinte composição e representantes: Departamento Municipal de Educação, Vani Bonin, Valeri Cruzata; Poder Executivo, Valdir Utoletti; Países do real municipal de ensino, Lúzia Boger Lambomel, Jori de Lima Pinto Bonetti; Servidores Públicos Municipais de Educação, Exato filantropica ou Particulares Elizandra Boger Heintz; Diretores das escolas municipais, Luciene Moraes Baptista; Conselhos escolares, Rosângela Brucher de Silva, Associação comercial



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

maior parte Ferreira, Departamento municipal de Ação Social
Patrícia Dalmeida; Conselho Tutelar, Nilceu Beger; poder legisla-
tivo municipal, Nilson José Formosa e Didera Bonetti do Silva,
responsável pelo Departamento municipal de Educação, o qual
iniciou os trabalhos dando os boas vindas a todos e falar
da importância do atuação do Conselho municipal de Educação
bem como do Equipe Técnica e Comissão coordenadora do PME
representar sobre o ponto da Pauta da Reunião, sendo:
Avaliar os 20 (vinte) metas do Plano municipal de Educação
do período de 2020 e 2021 de que trata o Educação do muni-
cípio. Na sequência passou o palavra para a Assessora Peda-
gógica do Departamento de Educação, Senhora Vani Borini, a qual
apresentou o relatório de Avaliação para análise e pontos opor-
tunidades, destacando todos os metas, detalhando as percentuais
alcançados até o momento. O relatório foi elaborado seguindo
a metodologia do sistema de Orientação para monitoramento
e Avaliação dos Planos municipais de Educação, constando
o Comprometimento do meta no Período, Ficha metodológica
dos Indicadores Municipais e Comprometimento dos Indicadores
do Período, bem como a fonte de dados que se obtiveram
as informações. Cada meta conta com um breve comentário
para expor o andamento das metas, sendo que os metas de
nível municipal estão em sua maioria sendo cumpridos. Após
a apresentação e análise de todas as metas, o relatório de
Avaliação será enviado a Câmara Municipal de Vereadores
para aprovação e posteriormente encaminhado ao núcleo Regional
de Educação. A responsável pelo Departamento Municipal
de Educação Didera Bonetti do Silva explicou aos membros
sobre a CONAE, Conferência Nacional de Educação,
o qual possui o seguinte título "Inclusão, Equidade e
qualidade: compromisso com o futuro da educação bra-
sileira". Esta tem como objetivos discutir três (3) eixos:



**MUNICÍPIO DE NOVA
ESPERANÇA DO SUDOESTE**
Estado do Paraná

26

O 1º OPNE 2024 - 2034: avaliação dos diretrizes e metas, e
2º Uma vida pelo futuro: tecnologia e conectividade a
serviço da educação e o 3º Criação do SNE: avaliação de
legislação inerente e do modelo em construção. Na ocasião
foi exposto o livro 7, dando destaque principal aos
questionamentos e sobre o Plano Nacional de Educação
2014 - 2024 - Avaliação diagnóstica dos 10 diretrizes e 20
metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas.
Não mais havendo o tratar, foi encerrada a reunião e
por conter em Ata segue assinada por todos os presentes
Záqui Bonin, Valeri Cruzes Valdir Vitorini, Rosemary Ferrer
Garcia, Jane Salma Pinto Bonetti, Luciane de Moraes Baptist
Maio José da Silva, Debra Benetti da Silva, Nilson José Formigoni
Leuzia Roger Lombardi, Rosângela Bruder da Silva,



MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná



CÂMARA MUNICIPAL DE VEREADORES DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

CNPJ 01.040.648/0001-54

TERMO DE APROVAÇÃO

Os Vereadores da Câmara Municipal de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições fiscalizadoras e de acompanhamento do cumprimento das Metas do Plano Municipal de Educação, reunidos na data de 22 de novembro de 2021, tendo como local a Sala de Reuniões da Câmara Municipal, depois de feito a análise completa, **APROVA, o Relatório de Monitoramento e Avaliação**, Período 2020-2021, do Plano Municipal de Educação, Lei Municipal nº. 865/2015.

Nova Esperança do Sudoeste, aos 22 de novembro de 2021

Andrey Herculano PRESIDENTE	
Alencar Jose Luchtenberg VICE-PRESIDENTE	
Valdemir Boger PRIMEIRO SECRETÁRIO	
Adelir Badziak SEGUNDO SECRETÁRIO	
Adriana Pens Fagundes VEREADORA	
Ezequiel do Nascimento VEREADORA	
Jose Danillo Locks VEREADOR	
Jose Ivonei Boger VEREADOR	
Nilson Jose Formaió VEREADOR	

TeleFax: (46) 3546-1006

E-mail: camaranes@hotmail.com

Av. Iguaçu, 98 - Centro - CEP 85635-000 - Nova Esperança do Sudoeste - PR