



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

## **CONCURSO PÚBLICO N° 001/2024** **EDITAL N° 011/2024**

O PREFEITO MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE, ESTADO DO PARANÁ, **JAIME DA SILVA STANG**, no uso de suas atribuições legais;

Considerando o Edital n° 001/2024, de Abertura do Concurso Público de Nova Esperança do Sudoeste, publicado no dia 06 de março de 2024 e sua retificação pelo Edital n° 003/2024;

Considerando o Edital n° 010/2024 com o gabarito provisório;

### **TORNA PÚBLICA:**

Art. 1º - O Gabarito da Prova Objetiva após Recursos, conforme estabelecido do Edital de Abertura n° 001/2024, do Concurso Público de Nova Esperança do Sudoeste - PR, para os candidatos conforme anexos deste Edital.

Art. 2º - O Anexo I contém o Gabarito da Prova Objetiva após Recursos; O Anexo II contém as respostas aos recursos contra o gabarito provisório.

Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Nova Esperança do Sudoeste, Paraná, 17 de maio de 2024.

**JAIME DA SILVA STANG**

Município de Nova Esperança do Sudoeste – PR



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

## ANEXO I – GABARITO DA PROVA OBJETIVA

| AGENTE DE ENDEMIAS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B             | 02 : C | 03 : A | 04 : B | 05 : D | 06 : B | 07 : C | 08 : A | 09 : D | 10 : A |
| 11 : C             | 12 : B | 13 : B | 14 : D | 15 : A | 16 : D | 17 : N | 18 : N | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C             | 22 : B | 23 : N | 24 : B | 25 : D | 26 : B | 27 : A | 28 : B | 29 : C | 30 : C |
| 31 : A             | 32 : D | 33 : C | 34 : D | 35 : A | 36 : B | 37 : A | 38 : C | 39 : B | 40 : D |

| AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B                        | 02 : C | 03 : A | 04 : B | 05 : D | 06 : B | 07 : C | 08 : A | 09 : D | 10 : A |
| 11 : C                        | 12 : B | 13 : B | 14 : D | 15 : A | 16 : D | 17 : N | 18 : N | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C                        | 22 : B | 23 : N | 24 : B | 25 : D | 26 : D | 27 : D | 28 : C | 29 : A | 30 : D |
| 31 : A                        | 32 : A | 33 : D | 34 : D | 35 : C | 36 : B | 37 : D | 38 : D | 39 : D | 40 : C |

| AGENTE DE SERVIÇOS DE APOIO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B                      | 02 : C | 03 : A | 04 : B | 05 : D | 06 : B | 07 : C | 08 : A | 09 : D | 10 : A |
| 11 : C                      | 12 : B | 13 : B | 14 : D | 15 : A | 16 : D | 17 : N | 18 : N | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C                      | 22 : B | 23 : N | 24 : B | 25 : D | 26 : A | 27 : C | 28 : D | 29 : C | 30 : A |
| 31 : B                      | 32 : A | 33 : B | 34 : D | 35 : B | 36 : A | 37 : B | 38 : D | 39 : C | 40 : C |

| ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B                               | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C                               | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C                               | 22 : A | 23 : C | 24 : A | 25 : C | 26 : B | 27 : D | 28 : A | 29 : D | 30 : A |
| 31 : C                               | 32 : B | 33 : A | 34 : C | 35 : A | 36 : D | 37 : C | 38 : A | 39 : D | 40 : C |

| ASSISTENTE SOCIAL |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B            | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C            | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : A            | 22 : A | 23 : A | 24 : D | 25 : B | 26 : C | 27 : D | 28 : C | 29 : A | 30 : D |
| 31 : A            | 32 : D | 33 : B | 34 : A | 35 : D | 36 : D | 37 : A | 38 : D | 39 : D | 40 : D |

| ATENDENTE DE FARMÁCIA |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : C                | 02 : D | 03 : A | 04 : B | 05 : C | 06 : C | 07 : B | 08 : A | 09 : C | 10 : D |
| 11 : B                | 12 : C | 13 : D | 14 : A | 15 : A | 16 : D | 17 : B | 18 : C | 19 : C | 20 : A |
| 21 : A                | 22 : C | 23 : A | 24 : D | 25 : B | 26 : B | 27 : A | 28 : C | 29 : A | 30 : C |
| 31 : D                | 32 : D | 33 : B | 34 : C | 35 : A | 36 : C | 37 : A | 38 : A | 39 : C | 40 : B |

| AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : C                           | 02 : D | 03 : A | 04 : B | 05 : C | 06 : C | 07 : B | 08 : A | 09 : C | 10 : D |
| 11 : B                           | 12 : C | 13 : D | 14 : A | 15 : A | 16 : D | 17 : B | 18 : C | 19 : C | 20 : A |
| 21 : D                           | 22 : C | 23 : A | 24 : B | 25 : B | 26 : B | 27 : B | 28 : A | 29 : C | 30 : A |
| 31 : B                           | 32 : D | 33 : C | 34 : A | 35 : A | 36 : C | 37 : A | 38 : C | 39 : D | 40 : A |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

| COORDENADOR DE COMPRAS |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : C                 | 02 : D | 03 : A | 04 : B | 05 : C | 06 : C | 07 : B | 08 : A | 09 : C | 10 : D |
| 11 : B                 | 12 : C | 13 : D | 14 : A | 15 : A | 16 : D | 17 : B | 18 : C | 19 : C | 20 : A |
| 21 : B                 | 22 : C | 23 : D | 24 : B | 25 : A | 26 : A | 27 : B | 28 : D | 29 : C | 30 : C |
| 31 : D                 | 32 : A | 33 : B | 34 : B | 35 : D | 36 : B | 37 : D | 38 : A | 39 : B | 40 : C |

| DENTISTA |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B   | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C   | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C   | 22 : C | 23 : A | 24 : B | 25 : C | 26 : A | 27 : C | 28 : D | 29 : B | 30 : D |
| 31 : A   | 32 : A | 33 : C | 34 : D | 35 : C | 36 : D | 37 : A | 38 : A | 39 : N | 40 : D |

| EDUCADOR FÍSICO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B          | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C          | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : B          | 22 : N | 23 : A | 24 : A | 25 : N | 26 : C | 27 : B | 28 : D | 29 : A | 30 : A |
| 31 : B          | 32 : N | 33 : C | 34 : C | 35 : N | 36 : D | 37 : A | 38 : D | 39 : A | 40 : B |

| ENFERMEIRO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B     | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C     | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C     | 22 : D | 23 : C | 24 : D | 25 : C | 26 : D | 27 : A | 28 : B | 29 : C | 30 : B |
| 31 : A     | 32 : D | 33 : B | 34 : D | 35 : A | 36 : A | 37 : B | 38 : C | 39 : D | 40 : C |

| FARMACÊUTICO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B       | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C       | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : D       | 22 : A | 23 : D | 24 : C | 25 : D | 26 : C | 27 : B | 28 : B | 29 : A | 30 : C |
| 31 : B       | 32 : A | 33 : C | 34 : B | 35 : C | 36 : D | 37 : A | 38 : A | 39 : B | 40 : C |

| FONOAUDIÓLOGO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B        | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C        | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : A        | 22 : B | 23 : D | 24 : C | 25 : C | 26 : D | 27 : D | 28 : A | 29 : B | 30 : A |
| 31 : C        | 32 : B | 33 : C | 34 : A | 35 : D | 36 : A | 37 : B | 38 : C | 39 : B | 40 : B |

| MÉDICO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : A | 22 : A | 23 : A | 24 : D | 25 : A | 26 : A | 27 : B | 28 : B | 29 : B | 30 : A |
| 31 : B | 32 : D | 33 : D | 34 : A | 35 : B | 36 : B | 37 : D | 38 : B | 39 : A | 40 : D |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

| NUTRICIONISTA |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B        | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C        | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : C        | 22 : D | 23 : A | 24 : B | 25 : B | 26 : D | 27 : B | 28 : C | 29 : C | 30 : A |
| 31 : C        | 32 : A | 33 : D | 34 : A | 35 : B | 36 : B | 37 : D | 38 : C | 39 : C | 40 : D |

| PROFESSOR |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B    | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C    | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : B    | 22 : D | 23 : A | 24 : D | 25 : C | 26 : D | 27 : C | 28 : B | 29 : N | 30 : A |
| 31 : C    | 32 : A | 33 : A | 34 : D | 35 : C | 36 : C | 37 : D | 38 : A | 39 : B | 40 : A |

| PSICÓLOGO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : B    | 02 : A | 03 : B | 04 : D | 05 : C | 06 : C | 07 : A | 08 : C | 09 : D | 10 : B |
| 11 : C    | 12 : D | 13 : B | 14 : A | 15 : D | 16 : C | 17 : C | 18 : A | 19 : D | 20 : B |
| 21 : B    | 22 : D | 23 : A | 24 : C | 25 : A | 26 : C | 27 : B | 28 : A | 29 : D | 30 : B |
| 31 : C    | 32 : A | 33 : D | 34 : C | 35 : A | 36 : B | 37 : A | 38 : C | 39 : B | 40 : D |

| TÉCNICO DE APOIO ESPECIALIZADO |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : C                         | 02 : D | 03 : A | 04 : B | 05 : C | 06 : C | 07 : B | 08 : A | 09 : C | 10 : D |
| 11 : B                         | 12 : C | 13 : D | 14 : A | 15 : A | 16 : D | 17 : B | 18 : C | 19 : C | 20 : A |
| 21 : C                         | 22 : B | 23 : D | 24 : B | 25 : A | 26 : D | 27 : B | 28 : A | 29 : A | 30 : D |
| 31 : A                         | 32 : C | 33 : D | 34 : B | 35 : B | 36 : D | 37 : A | 38 : B | 39 : C | 40 : D |

| TÉCNICO EM ENFERMAGEM |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : C                | 02 : D | 03 : A | 04 : B | 05 : C | 06 : C | 07 : B | 08 : A | 09 : C | 10 : D |
| 11 : B                | 12 : C | 13 : D | 14 : A | 15 : A | 16 : D | 17 : B | 18 : C | 19 : C | 20 : A |
| 21 : C                | 22 : B | 23 : B | 24 : C | 25 : D | 26 : C | 27 : A | 28 : B | 29 : C | 30 : D |
| 31 : B                | 32 : A | 33 : C | 34 : D | 35 : C | 36 : B | 37 : A | 38 : D | 39 : B | 40 : A |

| TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 01 : C                    | 02 : D | 03 : A | 04 : B | 05 : C | 06 : C | 07 : B | 08 : A | 09 : C | 10 : D |
| 11 : B                    | 12 : C | 13 : D | 14 : A | 15 : A | 16 : D | 17 : B | 18 : C | 19 : C | 20 : A |
| 21 : C                    | 22 : B | 23 : A | 24 : B | 25 : D | 26 : B | 27 : C | 28 : D | 29 : C | 30 : D |
| 31 : C                    | 32 : D | 33 : A | 34 : A | 35 : C | 36 : C | 37 : A | 38 : D | 39 : D | 40 : A |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

## ANEXO II – RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

| Inscrição | Cargo              | Questão/<br>Alternativa | Justificativa  | Resposta  | Status          |
|-----------|--------------------|-------------------------|--|---|-----------------|
| 000403    | AGENTE DE ENDEMIAS | 18-C                    | <p>A questão 18 do caderno de provas para o cargo de Agente de Endemias questionava em seu enunciado "Quais são os Distritos Administrativos do Município de Nova Esperança?". Dentre as alternativas, tinham descritos os distritos de Barão de Lucena, Ivaitinga, Alto Paraná, Uniflor, Cruzeiro do Sul e Realeza. Conforme análise de informações fornecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) nenhuma das alternativas refere-se ao município de Nova Esperança do Sudoeste, localizada no Sudoeste do Paraná, e sim ao município de Nova Esperança, localizada no Norte do Paraná.</p> <p>Tendo em vista os fatos expostos, solicito a ANULAÇÃO DA QUESTÃO, uma vez que o presente concurso foi do município de Nova Esperança do Sudoeste. O conteúdo previsto em edital era "Conhecimentos de História e Geografia sobre o município, a cidade, o meio de vida, o trabalho e a economia da cidade de Nova Esperança do Sudoeste-PR" (NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE, 2024). Portanto, em nenhum momento o edital previa conhecimentos do outro município do Paraná que apenas possui nome semelhante e não se assemelham em suas histórias e informações geográficas.</p> <p>Referências Bibliográficas:<br/>GOVERNO MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA, 2023. Dados gerais. Disponível em: <a href="https://www.novaesperanca.pr.gov.br/pagina-site-submenu/2">https://www.novaesperanca.pr.gov.br/pagina-site-submenu/2</a>. Acesso em: 07/05/2024.<br/>IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. História e Fotos: município de Nova Esperança - PR. Disponível em: <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca/historico">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca/historico</a>. Acesso em: 07/05/2024.<br/>NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE, 2024. Edital do Concurso Público 001/2024. Disponível em: <a href="https://www.novaesperancadosudoeste.pr.gov.br/doc/men/361/">https://www.novaesperancadosudoeste.pr.gov.br/doc/men/361/</a>. Acesso em: 07/05/2024.</p> | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA |
| 000473    | AGENTE DE ENDEMIAS | 18-N                    | <p>A questão abordada acredito que deverá ser nula, se for baseada em uma questão do município, pois ali esta se referindo como nova esperança do norte e não do nosso município onde a prova foi aplicada, sabemos que é de conhecimentos gerais mas se for baseada em nosso município não a resposta correta referente a pergunta.</p>   | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA |
| 000522    | AGENTE DE ENDEMIAS | 33-D                    | <p>Gostaria que vocês conferissem a questão 33 pois a resposta certa é a D e no gabarito preliminar estava na C.</p>   | <p>As ações de prevenção de zoonoses caracterizam-se por serem executadas de forma temporária ou permanente, dependendo do contexto epidemiológico, por meio de ações, atividades e estratégias de educação em saúde, manejo ambiental e vacinação animal (BRASIL, 2016). Assim, sobre manejo ambiental é CORRETO afirmar. Manejo ambiental: realizado somente quando possível (diferenciando-se das ações de correção do ambiente, sendo esta uma atribuição legal dos órgãos de Meio Ambiente), para controlar ou, quando viável, eliminar vetores e roedores. Conforme: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses: normas técnicas e operacionais [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde,</p> | INDEFERIDO      |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                               |      |   |   |                  |
|--------|-------------------------------|------|---|---|------------------|
|        |                               |      |   | Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. p.10. Portanto, a resposta CORRETA é a letra C. |                  |
| 000788 | AGENTE DE ENDEMIAS            | 23-N | Boa tarde, solicito a anulação de 3 questões da prova para concurso de ontem 05/05/2024 para Agente de Endemias de Nova Esperança do Sudoeste. Pois eram perguntas relacionadas ao município de Nova Esperança (do norte do Paraná) e não de Nova Esperança do Sudoeste... As questões no meu eram 17, 18 e 23. Aguardo resposta.   | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000412 | AGENTE DE ENDEMIAS            | 17-N | Fundação: 19 de março de 1992Lei de Criação: 9.915Instalação: 1º de janeiro de 1993Área Territorial: 208km²Densidade demográfica: 25,66 hab./km²Desmembrado de Enéas Marques e Salto do Lontra, faz divisa também com Francisco Beltrão, Ampére e Santa Izabel do Oeste a questao pergunta o seguinte:<br>17) o ano de fundação da cidade de nova esperança do sudoeste foi:<br>a) 1963<br>b) 1972<br>c)1952<br>d)1980<br>nao tem a opção correta pois no edital esta bem explicito como a cima, fundação 1992, extamento o que pede a pergunta porem no edital nao tem nada com as datas colocadas em opçaoes, ou seja a questao deve ser anulada!   | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000412 | AGENTE DE ENDEMIAS            | 18-N | as alguma squestoes estavam se referindo a nova esperança e nao nova esperança do sudoeste questao 18<br>quais sao os distritos administrativos do municipio NOVA ESPERANÇA?<br>a) barao de lucena e ivatinga<br>b) alto parana e inuflor<br>c) cruzeiro do sul e ivatinga<br>d) flori e realeza<br>deve ser anulada  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000412 | AGENTE DE ENDEMIAS            | 6-N  | tem duas questoes corretas tanto a letra a quanto a letra B   | A letra A faz uma afirmativa INCORRETA. O gabarito correto é a letra B.   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000710 | AGENTE DE ENDEMIAS            | 17-N | Bom dia, O edital abaixo trata sobre concurso público da cidade de Nova Esperança do Sudoeste-PR: EDITAL N° 001/2024 - ABERTURA DO CONCURSO PÚBLICO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE<br>A questão de número 17 (dezessete) onde o enunciado é: \"O ano de fundação da cidade de Nova Esperança foi:\", deve ser considerada nula devido tratar-se de outra cidade do estado do Paraná, Nova Esperança, não constando no conteúdo programático do concurso em questão;Ano correto de fundação da cidade de Nova Esperança do Sudoeste, município do concurso em questão, foi datado de 19 de março de 1992, Lei 9.915.<br>Segue link: <a href="https://www.novaesperancadosudoeste.pr.gov.br/inst/men/20/id/2">https://www.novaesperancadosudoeste.pr.gov.br/inst/men/20/id/2</a> | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000005 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 17-A | Se refere a outra cidade. Não a nova esperança do sudoeste  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000005 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 18-B | Se refere a outra cidade. Não a nova esperança do sudoeste  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000005 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 23-C | Se refere a outra cidade. Não a nova esperança do sudoeste  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000005 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 17-A | A cidade em questão nova esperança nao é a mesma cidade que nova esperança do sudoeste .  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi   | QUESTÃO ANULADA  |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                               |      |   |  |                 |
|--------|-------------------------------|------|---|--|-----------------|
|        |                               |      |   | anulada.   |                 |
| 000005 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 18-B | A cidade em questão nova esperança nao é a mesma cidade que nova esperança do sudoeste .  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000005 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 23-C | A cidade em questão nova esperança nao é a mesma cidade que nova esperança do sudoeste .  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000274 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 17-D | Não há a opção correta entre as alternativas, e também não sabe se está se tratando de Nova Esperança do Sudoeste.  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000557 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 17-D | O município de Nova Esperança do Sudoeste foi criado em 19/03/1992, sendo assim não tinha a presente alternativa na prova, assim coloquei a mais próxima da data.   | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000557 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 23-C | As alternativas da questão 23, estão relacionadas ao Município de Nova Esperança e não do município de Nova Esperança do Sudoeste. sendo assim não tendo nenhuma alternativa correta.   | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000598 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 17-D | Peço a anulação da questão nº17 de conhecimentos gerais, devido não haver opção correta. Pois de acordo com o cite oficial da prefeitura do município a fundação da mesma ocorreu em 19 de março de 1992.<br><a href="https://www.novaesperancadosudoeste.pr.gov.br/inst/men/20/id/2">https://www.novaesperancadosudoeste.pr.gov.br/inst/men/20/id/2</a>  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000598 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 34-D | De acordo com o enunciado, não há nem um contexto, apenas um símbolo e o pedido para marcar a alternativa correta. Desse modo há duas alternativas possíveis a ser interpretadas corretamente (A- Parada Obrigatória) e (D- Dê a preferência).<br>O símbolo de '\\preferencial\\' de acordo com as normas de trânsito exige parada total ou parcial do veículo a depender do trafego de veículos, ou seja; se há movimentação na pista a parada é obrigatória.<br>O teste pratico para habilitação no DETRAN exige que a parada em locais que existe essa sinalização seja obrigatória, caso contrário o indivíduo é automaticamente reprovado.   | A sinalização R-2 adverte o condutor do veículo a obrigatoriedade de dar a preferência, garantindo o fluxo contínuo da via preferencial, para a parada obrigatória temos a sinalização R-1 que obriga a parada do veículo independentemente da existência de fluxo na via. | INDEFERIDO      |
| 000399 | AGENTE DE MÁQUINAS E VEÍCULOS | 18-N | Existe o município de Nova Esperança no Paraná e o município de Nova Esperança no estado de Minas Gerais e não está especificada a qual está se referindo.  | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |
| 000264 | AGENTE DE SERVIÇOS DE APOIO   | 17-N | Na questão de número 17, referente a conhecimentos gerais, da prova para o cargo de Agente de Serviços de Apoio, foi cobrado um conteúdo que não está incluso no Anexo III (conteúdo programático) do Edital do Concurso Público. A questão se refere a conhecimentos relacionados ao Município de Nova Esperança, e não ao Município de Nova Esperança do Sudoeste, ambos situados no Estado do Paraná.<br>Através de pesquisas em sítios de domínio público, fica evidente o erro por parte da banca na elaboração da questão. Tanto no sítio oficial do Governo Municipal de Nova Esperança/PR quanto no Portal IBGE Cidades, é mencionado 1952 como o ano de estabelecimento do município, tema sobre o qual a questão número 17 versa. Destaco o trecho: "Mas foi no dia 14 de dezembro de 1952, quando tomou posse o primeiro prefeito eleito, que foi instalada a nova unidade administrativa, com o nome de Nova Esperança...".<br>No entanto, para estar de acordo com o conteúdo programático cobrado, a questão número 17 deveria versar sobre o Município de Nova Esperança do Sudoeste/PR. Nesse caso, a resposta correta para o mesmo tema da questão seria "ano de 1992", conforme consulta em sítio de domínio público Portal IBGE Cidades. Destaco o trecho: "Após acirradas disputas judiciais, em 19 de março de 1992, a Assembléia Legislativa Estadual promulgou a Lei N º 9.915, criando o Município. Confirmava-se assim, um novo município para o estado do Paraná: NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE."<br>FONTES: | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada.   | QUESTÃO ANULADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                             |      |   |  |                 |   |                  |
|--------|-----------------------------|------|---|--|-----------------|---|------------------|
|        |                             |      | <p>Sítio eletrônico oficial do Governo Municipal de Nova Esperança/PR: (<a href="https://www.novaesperanca.pr.gov.br/pagina-site-submenu/2">https://www.novaesperanca.pr.gov.br/pagina-site-submenu/2</a>), acesso em 08/05/2024.</p> <p>Portal IBGE Cidades de Nova Esperança/PR: (<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca/historico">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca/historico</a>), acesso em 08/05/2024.</p> <p>Portal IBGE Cidades de Nova Esperança do Sudoeste/PR: (<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca-do-sudoeste/historico">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca-do-sudoeste/historico</a>), acesso em 08/05/2024.</p> <p>Diante do exposto, solicito a anulação da questão número 17 da prova para o cargo de Agente de Serviços de Apoio, por estar em desacordo com o conteúdo programático.</p>  |  |                 |   |                  |
| 000264 | AGENTE DE SERVIÇOS DE APOIO | 18-N | <p>Na questão de número 18, referente a conhecimentos gerais, da prova para o cargo de Agente de Serviços de Apoio, foi cobrado um conteúdo que não está incluso no Anexo III (conteúdo programático) do Edital do Concurso Público. A questão se refere a conhecimentos relacionados ao Município de Nova Esperança, e não ao Município de Nova Esperança do Sudoeste, ambos situados no Estado do Paraná.</p> <p>Através de pesquisas em sítios de domínio público, fica evidente o erro por parte da banca na elaboração da questão. Tanto no sítio oficial do Governo Municipal de Nova Esperança/PR quanto no Portal IBGE Cidades, são mencionados "Barão de Lucena e Ivaitinga" como os Distritos Administrativos do município, tema sobre o qual a questão número 18 versa. Destaco o trecho: "Atualmente, a cidade possui dois Distritos Administrativos. O distrito de Barão de Lucena, criado pela Lei nº 62, de 29/05/54 e, antes de sua criação chamou-se povoado Esperança, criado pela Lei nº 790, de 14/11/51, possuindo hoje 1.420 habitantes. O segundo distrito é o de Ivaitinga, criado pela Lei nº 266, de 10/06/60, hoje com 518 habitantes."</p> <p>No entanto, para estar de acordo com o conteúdo programático cobrado, a questão número 18 deveria versar sobre o Município de Nova Esperança do Sudoeste/PR. Nesse caso, conforme consulta em sítio de domínio público Portal IBGE Cidades, não foi encontrado trecho algum citando a existência de Distritos Administrativos, muito menos nomeando-os.</p> <p>FONTES:</p> <p>Sítio eletrônico oficial do Governo Municipal de Nova Esperança/PR: (<a href="https://www.novaesperanca.pr.gov.br/pagina-site-submenu/2">https://www.novaesperanca.pr.gov.br/pagina-site-submenu/2</a>), acesso em 08/05/2024.</p> <p>Portal IBGE Cidades de Nova Esperança/PR: (<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca/historico">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca/historico</a>), acesso em 08/05/2024.</p> <p>Portal IBGE Cidades de Nova Esperança do Sudoeste/PR: (<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca-do-sudoeste/historico">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/nova-esperanca-do-sudoeste/historico</a>), acesso em 08/05/2024.</p> <p>Diante do exposto, solicito a anulação da questão número 18 da prova para o cargo de Agente de Serviços de Apoio, por estar em desacordo com o conteúdo programático.</p> | Prezado candidato, procedemos o recurso e a questão foi anulada. | QUESTÃO ANULADA |   |                  |
| 000544 | ATENDENTE DE FARMÁCIA       | 20-A | <p>O Brasil teve nove trocas de padrão monetário e várias moedas desde a independência, em 1822. O primeiro "dinheiro" oficial brasileiro foi o Réis, que ficou mais de 400 anos em circulação Réis</p> <p>Essa moeda já circulava no Brasil desde a época da colonização. Quando veio a independência, em 1822, o réis foi mantido como unidade monetária. As patacas, que circularam por 139 anos, foram as moedas que ficaram mais tempo em vigência no Brasil, de 1695 a 1834. Em 1834, a Casa da Moeda do Rio de Janeiro cunhou uma nova série de moedas em prata para substituir as patacas. Conforme pesquisa: <a href="http://www.otempo.com.br/brasil/bicentenario-conheca-as-moedas-que-o-brasil-teve-desde-a-independencia">www.otempo.com.br/brasil/bicentenario-conheca-as-moedas-que-o-brasil-teve-desde-a-independencia</a></p>  | alterar  | para            | A | QUESTÃO ALTERADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                                  |      |   |   |            |
|--------|----------------------------------|------|---|---|------------|
| 000190 | AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO | 34-B | Considero esta pergunta anulável, pois está falando que nas alternativas contemplam alguns EPis, EXETO, sendo que em três alternativas tem itens que não são, na letra B sandália não é, na letra C roupa branca não é, na letra D roupa preta não é. Na letra A que é a resposta dada no gabarito preliminar todos os itens são EPI s, mas a pergunta é EXETO(ao meu ver EXETO significa o que não é), peço por gentileza que seja revista esta questão. | Recurso indeferido  | INDEFERIDO |
| 000578 | AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO | 1-D  |   | O recurso não apresenta qualquer justificativa, razão pela qual fica sumariamente indeferido.   | INDEFERIDO |
| 000666 | COORDENADOR DE COMPRAS           | 25-N | Questão de nível superior não coerente com o nível estipulado para o cargo de nível médio.  | A questão foi elaborada com base no seguinte conteúdo programático apresentado no Anexo III do Edital 01/2024 para o cargo de Coordenador de Compras: "Patrimônio. Componentes patrimoniais: Ativo, Passivo e Situação Líquida (ou Patrimônio Líquido). Conta: conceito. Débito, crédito e saldo. Função e estrutura das contas. Contas patrimoniais e de resultado. Balancete de verificação. Apuração de resultados." Na questão o conhecimento exigido é Analisar o Balancete de Verificação apresentado, classificar as contas em patrimoniais e de resultado, e depois apurar o resultado do exercício, e assinalar a alternativa correta. Portanto, mantida a questão.  | INDEFERIDO |
| 000666 | COORDENADOR DE COMPRAS           | 38-N | Questão de nível superior não coerente com o nível estipulado para o cargo de nível médio.  | A questão foi elaborada com base no seguinte conteúdo programático apresentado no Anexo III do Edital 01/2024 para o cargo de Coordenador de Compras: "Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992)." Na questão o conhecimento exigido é classificar os atos de improbidade por categoria definida na referida lei, e assinalar a alternativa que apresente um ato de improbidade que atente contra os princípios da administração pública. Portanto, mantida a questão.   | INDEFERIDO |
| 000666 | COORDENADOR DE COMPRAS           | 39-N | Questão com múltiplas escolhas para contratação/ contratação direta. Alternativas "a" e "b".  | Na questão pede-se para assinalar a alternativa que apresenta uma situação de compra ou contratação direta, do tipo Dispensa de Licitação, definida pela Lei 14.133/2021. A alternativa A: "Aquisição de peças de reposição para manutenção de veículos, fora do período de garantia do veículo, que somente são vendidas por empresa ou representante comercial exclusivo." enquadra-se como Inexigibilidade de Licitação de acordo com o Inciso I do Art. 74: "aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos;" A alternativa C: "Contratação de profissional artístico consagrado pela opinião pública, diretamente com o profissional, ou seja, sem intermediários, para realização de show nas festividades de comemoração do aniversário do município." enquadra-se como Inexigibilidade de Licitação de acordo com o Inciso II do Art. 74: "contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                        |      |   |   |                  |
|--------|------------------------|------|---|---|------------------|
|        |                        |      |   | <p>pela opinião pública;"</p> <p>A alternativa D: "Contratação de serviço técnico especializado com advogado renomado (com notória especialização) para defesa de causa judicial em tema específico." enquadra-se como Inexigibilidade de Licitação de acordo com o Inciso III do Art. 74:</p> <p>"Contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação:</p> <p>a) estudos técnicos, planejamentos, projetos básicos ou projetos executivos;</p> <p>b) pareceres, perícias e avaliações em geral;</p> <p>c) assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;</p> <p>d) fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;</p> <p>e) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;"</p> <p>A alternativa B: " Aquisição de medicamentos destinados exclusivamente ao tratamento de doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde.", é a única que se enquadra como Dispensa de Licitação, de acordo com o Art. 75, Inciso IV, alínea m:</p> <p>" Art. 75. É dispensável a licitação:</p> <p>IV - para contratação que tenha por objeto:</p> <p>m) aquisição de medicamentos destinados exclusivamente ao tratamento de doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde;"</p> <p>Portanto, Indeferido o recurso.</p> |                  |
| 000666 | COORDENADOR DE COMPRAS | 20-A | Questão com múltiplas escolhas para contratação/ contratação direta. Alternativas \"a\" e \"b\".        | Questão alterada para A.  | QUESTÃO ALTERADA |
| 000666 | COORDENADOR DE COMPRAS | 22-N | Questão incoerente, conteúdo de nível superior, divergente com o nível médio estabelecido para o cargo. | <p>De acordo com o Livro Contabilidade Básica Fácil, de Osni Moura Ribeiro (p. 14):</p> <p>"denomina-se Situação Líquida Ativa porque o total do Ativo (Bens + Direitos) supera o total do Passivo (Obrigações)".</p> <p>Ainda de acordo com o mesmo autor, o Passivo é composto pelo Passivo Exigível (que é dividido em Circulante e Não Circulante, que juntos representam as Obrigações da entidade) e pelo Patrimônio Líquido.</p> <p>Portanto, a única alternativa correta é a "C": A soma dos bens e direitos da empresa supera o total das obrigações com terceiros.</p>  | INDEFERIDO       |
| 000666 | COORDENADOR DE COMPRAS | 31-N | Conteúdo para nível de formação superior. Incoerente com o nível médio estabelecido para o cargo.       | <p>A questão foi elaborada com base no seguinte conteúdo programático apresentado no Anexo III do Edital 01/2024 para o cargo de Coordenador de Compras:</p> <p>"Direito Administrativo: Princípios da Administração. Organização Administrativa. Poderes da Administração. Ato</p>   | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                        |      |  |  |            |
|--------|------------------------|------|--|--|------------|
|        |                        |      |  | administrativo."<br>Na questão o conhecimento exigido é sobre elementos e requisitos do ato administrativo. Portanto, mantida a questão.   |            |
| 000289 | COORDENADOR DE COMPRAS | 1-C  |  | O recurso não apresenta qualquer justificativa, razão pela qual fica sumariamente indeferido.  | INDEFERIDO |
| 000679 | COORDENADOR DE COMPRAS | 22-N | <p>a questão 22 traz duas alternativas que podem ser consideradas corretas, a alternativa \"b\" e a alternativa \"c\"</p> <p>A Situação Líquida Ativa ocorre quando o total de Ativos (bens e direitos) de uma empresa supera o total de seus Passivos (obrigações com terceiros). Em outras palavras, a empresa tem mais recursos do que obrigações a pagar. No entanto, o Patrimônio Líquido é, na verdade, uma parte do Passivo, já que representa a obrigação da empresa para com os seus proprietários ou acionistas. Então, quando dizemos que uma empresa tem uma "Situação Líquida Ativa", se refere ao total de Ativos que é maior que o total de Passivos, e inclui tanto o Passivo Exigível quanto o Patrimônio Líquido. Então quando falamos que uma empresa tem uma "Situação Líquida Ativa", estamos dizendo que:</p> <p>A soma dos bens e direitos da empresa supera o total das obrigações com terceiros.<br/>O Ativo é maior do que a soma do Passivo Exigível com o Patrimônio Líquido.</p> <p>Ambas as afirmações são verdadeiras, não?</p>   | <p>De acordo com o Livro Contabilidade Básica Fácil, de Osni Moura Ribeiro (p. 14): "denomina-se Situação Líquida Ativa porque o total do Ativo (Bens + Direitos) supera o total do Passivo (Obrigações)". Ainda de acordo com o mesmo autor, o Passivo é composto pelo Passivo Exigível (que é dividido em Circulante e Não Circulante, que juntos representam as Obrigações da entidade) e pelo Patrimônio Líquido. Portanto, a única alternativa correta é a "C": A soma dos bens e direitos da empresa supera o total das obrigações com terceiros.</p>  | INDEFERIDO |
| 000728 | DENTISTA               | 32-N | <p>Venho por meio deste recurso solicitar a anulação da questão do concurso da Prefeitura de Nova Esperança do Sudoeste/PR para o cargo de CIRURGIÃO DENTISTA, pois o mesmo coloca na questão 32 a alternativa A no seu gabarito provisório. Segundo o enunciado da questão : Os vírus da hepatite A, B, C e D são os principais responsáveis pelo desencadeamento de doenças hepáticas altamente infecciosas. A respeito disso assinale a alternativa INCORRETA.</p> <p>A alternativa A fala: Os tipos considerados mais agressivos são os tipos C e D.</p> <p>Segundo as fontes:<br/><a href="https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Hepatites-virais#:~:text=A%20hepatite%20D%20cr%C3%B4nica%20%C3%A9,et%20al.2C%202017">https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Hepatites-virais#:~:text=A%20hepatite%20D%20cr%C3%B4nica%20%C3%A9,et%20al.2C%202017</a>.<br/>A hepatite D crônica é considerada a forma mais grave de hepatite viral crônica, com progressão mais rápida para cirrose e um risco aumentado para descompensação, CHC e morte (FATTOVICH et al., 2000; MALLETT et al., 2017).<br/><a href="https://www.rondonia.fiocruz.br/hepatites-pesquisador-alerta,-para-a-importancia-do-diagnostico-e-tratamento/">https://www.rondonia.fiocruz.br/hepatites-pesquisador-alerta,-para-a-importancia-do-diagnostico-e-tratamento/</a><br/>As hepatites B, C e Delta são as que mais produzem quadros graves de saúde, porque elas podem determinar cirrose hepática, podem determinar câncer do fígado (hepatocarcinoma) e podem determinar a hepatite fulminante, aquela que você adquire e morre mais ou menos em duas ou três semanas.<br/><a href="http://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hepatites-virais/hepatite-d">http://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hepatites-virais/hepatite-d</a><br/>A hepatite D crônica é considerada a forma mais grave de hepatite viral crônica, com progressão mais rápida para cirrose e um risco aumentado para descompensação CHC e morte (FATTOVICH et al., 2000; MALLETT et al., 2017).<br/><a href="https://salomazoppi.com.br/saude/hepatite-tipos-sintomas-e-prevencao#:~:text=infec%C3%A7%C3%A3o%20viral%20no%20f%C3%ADgado%20causada,ainda%20n%C3%A0%20existe%20vacina%20dispon%C3%ADvel">https://salomazoppi.com.br/saude/hepatite-tipos-sintomas-e-prevencao#:~:text=infec%C3%A7%C3%A3o%20viral%20no%20f%C3%ADgado%20causada,ainda%20n%C3%A0%20existe%20vacina%20dispon%C3%ADvel</a><br/>HEPATITE C<br/>Infecção viral no fígado causada pela Hepatite C, vírus transmitido pelo contato com sangue contaminado. É considerada o tipo mais grave e para o qual ainda não existe vacina disponível.</p> | <p>"Os vírus são onipresentes no meio ambiente, mas, felizmente, poucos representam uma ameaça para o paciente e para a equipe cirúrgica. Os tipos considerados mais agressivos são o vírus das hepatites B e C e o vírus da imunodeficiência humana (HIV)."</p> <p>"Os vírus das hepatites A, B, C e D são os principais responsáveis pelo desencadeamento de doenças hepáticas altamente infecciosas. A hepatite A é transmitida, principalmente, pelo contato com as fezes de pessoas infectadas. O vírus da hepatite C pode se espalhar por meio de fezes ou sangue contaminados. Já os vírus das hepatites B e D espalham-se por meio do contato com qualquer secreção humana."</p> <p>Hupp (2021) no Cap. 5 – Controle de Infecções na Prática Cirúrgica em seu Livro Cirurgia Oral e Maxilofacial</p> | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |          |      |   |  |            |
|--------|----------|------|---|--|------------|
|        |          |      | Sendo assim conforme todas as fontes acima as hepatites C e D são as formas mais agressivas da doença. Portanto a questão não apresenta alternativa incorreta.  |  |            |
| 000616 | DENTISTA | 32-N | <p>Solicito a anulação da questão 32, pois a alternativa C também estaria incorreta.</p> <p>De acordo com o ministério da Saúde e o portal da secretaria do Paraná a transmissão do HCV (hepatite C) pode acontecer por:</p> <p>Contato com sangue contaminado, pelo compartilhamento de agulhas, seringas e outros objetos para uso de drogas (cachimbos);<br/>Reutilização ou falha de esterilização de equipamentos médicos ou odontológicos;<br/>Falha de esterilização de equipamentos de manicure;<br/>Reutilização de material para realização de tatuagem;<br/>Procedimentos invasivos (ex: hemodiálise, cirurgias, transfusão) em os devidos cuidados de biossegurança;<br/>Uso de sangue e seus derivados contaminados;<br/>Relações sexuais sem o uso de preservativos (menos comum);<br/>Transmissão de mãe para o filho durante a gestação ou parto (menos comum).</p> <p>Ou seja, em nenhum momento relatam que a hepatite C é transmitida por meio de fezes.</p> <p>O mesmo ocorre no site do Una-SUS onde define:<br/>Transmissão: Compartilhamento de material para uso de drogas (seringas, agulhas, cachimbos, entre outros), higiene pessoal (lâminas de barbear e depilar, escovas de dente, alicates de unha ou outros objetos que furam ou cortam) ou para confecção de tatuagem e colocação de piercings; de mãe infectada para o filho durante a gravidez; sexo sem camisinha com uma pessoa infectada.</p> <p><a href="https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Hepatites-virais">https://www.saude.pr.gov.br/Pagina/Hepatites-virais</a><br/><a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hepatites-virais/hepatite-c">https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hepatites-virais/hepatite-c</a><br/><a href="https://www.unasus.gov.br/noticia/voce-sabe-diferenciar-hepatites-b-c-d-e-e">https://www.unasus.gov.br/noticia/voce-sabe-diferenciar-hepatites-b-c-d-e-e</a></p> | <p>"Os vírus são onipresentes no meio ambiente, mas, felizmente, poucos representam uma ameaça para o paciente e para a equipe cirúrgica. Os tipos considerados mais agressivos são o vírus das hepatites B e C e o vírus da imunodeficiência humana (HIV)."</p> <p>"Os vírus das hepatites A, B, C e D são os principais responsáveis pelo desencadeamento de doenças hepáticas altamente infecciosas. A hepatite A é transmitida, principalmente, pelo contato com as fezes de pessoas infectadas. O vírus da hepatite C pode se espalhar por meio de fezes ou sangue contaminados. Já os vírus das hepatites B e D espalham-se por meio do contato com qualquer secreção humana."</p> <p>Hupp (2021) no Cap. 5 – Controle de Infecções na Prática Cirúrgica em seu Livro Cirurgia Oral e Maxilofacial</p> | INDEFERIDO |
| 000293 | DENTISTA | 28-D | Embora se preconize uma relação horizontal e não hierárquica entre os níveis e pontos de atenção à saúde, não significa que um deles não deva ser priorizado - considerando investimentos e alocações de recursos.  | A alternativa "d" descreve sobre a FORMA DE TRABALHO, portanto, não diz respeito a priorização de recurso! Nas RAS, a concepção de hierarquia é substituída pela de poliarquia que se organiza sob a forma de uma rede horizontal de atenção à saúde. Assim, assume a conformação de uma rede horizontal de pontos de atenção à saúde de distintas densidades tecnológicas e seus sistemas de apoio, sem ordem e sem grau de importância entre eles. Isto significa que todos os pontos de atenção à saúde são igualmente importantes para que se cumpram os objetivos das Redes de Atenção à Saúde; apenas se diferenciam pelas diferentes densidades tecnológicas que os caracterizam.   | INDEFERIDO |
| 000718 | DENTISTA | 10-A | Solicito anulação da questão 10, devido duplicidade de possibilidade<br>A questão solicita a porcentagem (%) de indivíduos que iriam tirar a carteira de habilitação para moto e carro (A e B) e não carro e moto (AB) "ambos" como exemplificado na própria questão. A pergunta não está clara, podendo existir duplo sentido, pois devemos levar em consideração a possibilidade de quem vai tirar carteira para carro e moto, não excluindo quem tira de apenas moto, ou de apenas carro devido à ausência de clareza no final da frase, solicitando a porcentagem de ambos (carro e moto, AB) ou de moto e carro (A e B). Para finalizar minha contestação, no meio da  | É nítido que a questão perguntava sobre a quantidade de pessoas que desejam fazer carteira AB. Sendo assim, letra B.   | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |          |      |   |  |                 |
|--------|----------|------|---|--|-----------------|
|        |          |      | questão, o enunciado traz como explicação para “ambos” a sentença (carro e moto), já na finalização da mesma traz os elementos invertidos para designar que solicita a porcentagem de pessoas que tiraram habilitação de moto e carro (A e B) sem necessariamente serem ambos (AB). sendo que carro A moto B 45% alternativa A<br>moto B e carro A (ambos) alternativa B (gabarito provisório)  |  |                 |
| 000718 | DENTISTA | 34-B | questão 34 apresenta mais de 1 (uma) alternativa correta:<br>alternativa B. \ "infecção: contaminação do local de punção por um abscesso ou coleção purulenta loca.<br>referencia: \ "na anestesia local a agulha pode estar contaminada ou durante a penetração desta, levar o agente infeccioso da superfície para dentro do tecido.\ "<br>MALAMED, Stanley. Manual de anestesia local. 6ª Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2013<br><br>alternativa C. Paralisia do nervo facial: causado por trauma da agulha na cápsula da glândula parótida.<br>referencia: \ "A paralisia do nervo facial ocorre quando, ao realizar a anestesia do nervo alveolar inferior, o profissional introduz a agulha além do forame mandibular, chegando à cápsula da parótida, onde passa o nervo alveolar inferior.\ "<br>Hass DA. localized complications from local anesthesia. J Calif Dent Assoc. 1998; 26(9): 677-82.<br><br>alternativa D. Trismo: o trauma em músculos ou vasos sanguíneos na fossa infra-temporal é o fator causal mais comum.<br>referencia: Assim, o trauma a músculos ou vasos sanguíneos na fossa infratemporal podem ser os desencadeadores do trismo podem ser os desencadeadores do trismo\ "<br>Malamed SF. Manual de anestesia local. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2005 | "B. Infecção: contaminação do local de punção por um abscesso ou coleção purulenta local." Neste caso não há contaminação do local como uma complicação do procedimento já que a infecção já estava instalada: "abscesso ou coleção purulenta local".<br><br>"C. Paralisia do nervo facial: causado por trauma da agulha na cápsula da glândula parótida."<br><br>Causa<br>A paralisia transitória do nervo facial comumente é causada pela introdução de anestésico local na capsula da glândula parótida e não pelo trauma da agulha visto que as técnicas anestésicas locais em odontologia não realizam anestésias que introduzem a agulha na região mencionada. Portanto, não gerando trauma. | INDEFERIDO      |
| 000718 | DENTISTA | 39-D | Solicito anulação da questão 39, devido ausência de alternativas corretas.<br>Entre as assertivas expostas pela questão, a assertiva IV apresenta-se correta também, quando relata que “Outro efeito clínico relacionado com o pH do AL é a tendência de que sejam menos eficazes quando injetados em uma área de inflamação/infecção. Isso acontece devido à natureza ácida do tecido inflamado, que interfere na eficácia do AL.<br>Bibliografia:<br>O fato relevante em relação aos tecidos infectados é que eles tendem a ser um meio mais ácido que o habitual. Como há redução no pH local, há menor fração não-ionizada de anestésico local e por isso o efeito será mais lento e reduzido. Tecidos infectados também podem apresentar maior fluxo sanguíneo local, levando à maior remoção do anestésico local antes que ele atue sobre os neurônios.<br>- Potocnik I, Bajrovi? F. Falha do bloqueio do nervo alveolar inferior em endodontia. 1999 Dez;15(6):247-51<br>-Meechan JG. Vias complementares à anestesia local. Int Endod J. 2002 Nov;35(11):885-96.<br>Alternativa do gabarito provisório traz como correta a letra B. I, III, contudo nenhuma das alternativas (A, B, C, D) traz a alternativa com as assertivas I, III e IV, como seria o correto.                 |  | QUESTÃO ANULADA |
| 000574 | DENTISTA | 6-B  | Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 06 da prova objetiva de Dentista do Concurso Público – Edital nº001/2024, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:<br><br>A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 06. Entretanto, ao analisarmos o enunciado da questão, nos deparamos com o uso do termo ? Litros. Porém, o símbolo / possui mais significados, não se limitando à frações  | O enunciado deixa claro que são garrafas de 3/5 de litro, ou seja, fica claro que são garrafas de 600ml, sendo assim, para utilizar 210 litros, são necessárias 350 garrafas. Letra C  | INDEFERIDO      |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |          |      |  |   |                  |
|--------|----------|------|--|---|------------------|
|        |          |      | e divisões, podendo representar alternância. Ou seja, pode-se pressupor que a questão gostaria de saber quantas garrafas de 3 OU 5 litros a personagem conseguiu encher.<br><br>Assim, solicita-se a anulação da questão, pelo seu duplo sentido e dupla interpretação.  |   |                  |
| 000330 | DENTISTA | 32-D | Segundo o site do gov.br ( <a href="https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hepatites-virais/hepatite-d#:~:text=A%20Hepatite%20D%2C%20tamb%C3%A9m%20chamada,com%20infec%C3%A7%C3%A3o%20cr%C3%B4nica%20pelo%20HBV.">https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/h/hepatites-virais/hepatite-d#:~:text=A%20Hepatite%20D%2C%20tamb%C3%A9m%20chamada,com%20infec%C3%A7%C3%A3o%20cr%C3%B4nica%20pelo%20HBV.</a> ), e da Secretaria de Estado da Saúde ( <a href="https://www.saude.ms.gov.br/doenca-silenciosa-hepatite-pode-evoluir-para-cirrose-e-ate-cancer-se-nao-houver-tratamento/">https://www.saude.ms.gov.br/doenca-silenciosa-hepatite-pode-evoluir-para-cirrose-e-ate-cancer-se-nao-houver-tratamento/</a> ), os tipos de Hepatite mais graves são C e D, enquanto os vírus das hepatites B e D não se espalham por meio do contato com qualquer secreção humana, como diz a alternativa D. Secreções como saliva e suor não são capazes de transmitir hepatite.   | "Os vírus são onipresentes no meio ambiente, mas, felizmente, poucos representam uma ameaça para o paciente e para a equipe cirúrgica. Os tipos considerados mais agressivos são o vírus das hepatites B e C e o vírus da imunodeficiência humana (HIV)."<br><br>"Os vírus das hepatites A, B, C e D são os principais responsáveis pelo desencadeamento de doenças hepáticas altamente infecciosas. A hepatite A é transmitida, principalmente, pelo contato com as fezes de pessoas infectadas. O vírus da hepatite C pode se espalhar por meio de fezes ou sangue contaminados. Já os vírus das hepatites B e D espalham-se por meio do contato com qualquer secreção humana."<br><br>Hupp (2021) no Cap. 5 – Controle de Infecções na Prática Cirúrgica em seu Livro Cirurgia Oral e Maxilofacial | INDEFERIDO       |
| 000616 | DENTISTA | 17-C | De acordo com a lei nº 675/2011 DE 21.09.2011 que reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências, solicito a troca da alternativa da questão 17 - B (24 meses) para a C (36 meses), ou seja 3 anos.<br>CAPÍTULO III DO PROVIMENTO DOS CARGOS PÚBLICOS E DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO Art. 10. A primeira investidura nos Cargos Públicos ou Funções do Município, previstos nesta Lei, dependerá da aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos. Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.<br><a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada.  | QUESTÃO ALTERADA |
| 000574 | DENTISTA | 6-B  | Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 06 da prova objetiva de Dentista do Concurso Público – Edital nº001/2024, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:<br><br>?????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa C da questão 06. Entretanto, ao analisarmos o enunciado da questão, nos deparamos com o uso do termo 3/5 Litros. Porém, o símbolo / possui mais significados, não se limitando à frações e divisões, podendo representar alternância. Ou seja, pode-se pressupor que a questão gostaria de saber quantas garrafas de 3 OU 5 litros a personagem conseguiu encher.<br><br>?????Assim, solicita-se a anulação da questão, pelo seu duplo sentido e dupla interpretação.   | O enunciado deixa claro que são garrafas de 3/5 de litro, ou seja, fica claro que são garrafas de 600ml, sendo assim, para utilizar 210 litros, são necessárias 350 garrafas. Letra C   | INDEFERIDO       |
| 000574 | DENTISTA | 37-D | Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 37 da prova objetiva de Dentista do Concurso Público – Edital nº001/2024, pelos fatos   | A radioterapia realmente pode estar relacionada ao atraso na  | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                 |      |  |   |                  |
|--------|-----------------|------|--|---|------------------|
|        |                 |      | <p>e fundamentos a seguir declinados:</p> <p>?????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa A da questão 37. Entretanto, como abordados em diversos artigos científicos atualizados, a radioterapia apresenta sim, efeitos relacionados ao atraso da erupção./https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/16945/1/d.pdf<br/>https://repositorio.usp.br/item/003055268<br/>Entre diversos outros.<br/>Assim, solicita-se a anulação da questão, pela desatualização da referência utilizada</p>   | <p>erupção dentária. Entretanto, não é um fator sistêmico, mas sim local. Ver tabela Neville. Cap. 2</p>  |                  |
| 000574 | DENTISTA        | 36-B | <p>Ilustríssimo senhor Examinador, venho, respeitosamente, por meio deste recurso, solicitar a revisão da questão nº. 36 da prova objetiva de Dentista do Concurso Público – Edital nº001/2024, pelos fatos e fundamentos a seguir declinados:</p> <p>?????A Ilustríssima banca examinadora, em seu gabarito preliminar considerou como correta a alternativa D da questão 37. Sabe-se que de acordo com Malamed a dosagem máxima de mg/kg de lidocaína 2% é de 7 MG/KG. Assim, para paciente de 50kg, a dosagem máxima seria de 350mg, como indicado na questão. Mas, também sabe-se que ao dividir 350mg por 36 (número de sal anestésico presente em tubete de 2%, encontra-se 9,7. Ou seja, aproximando para baixo (por segurança do paciente), tem-se 9,5 tubetes, letra B!<br/>Assim, solicita-se a anulação da questão, pela sua possibilidade dupla de resposta.</p>   | <p>Dose, em farmacologia, é a quantidade de um fármaco e é dada, por. Ex. Em miligramas, mililitros, gramas... e assim por diante. A questão solicitava a dose máxima recomendada (DMR) e não o número de tubetes. No caso a DMR era 7,0mg / kg ou seja, 7,0 mg x 50 kg = 350 mg.</p> | INDEFERIDO       |
| 000745 | EDUCADOR FÍSICO | 17-N | <p>O gabarito demonstra como correta a letra B e está disposto no Estatuto dos Servidores municipais, todavia a legislação federal prega diferente e a própria Prefeitura de Nova Esperança do Sudoeste, explica aos seus funcionários que segue o que está disposto no art. 20 da Lei 8112/90 (36 meses)E a legislação municipal está em desacordo com a Constituição Federal que é nossa Carta Magna, nossa lei ordinária, a qual expressa no art. 41 o prazo de 36 meses e e nesse mesmo sentido o STJ, no ano de 2009, através da MS 12 523- revela também que o prazo do estágio probatório é de 3 anos. Diante disso, postula pela anulação da questão uma vez que tal regra não é cumprida pelo município por ser inconstitucional e estar em desacordo com a legislação vigente.<br/>Ainda o estatuto citado na prova está desatualizado, desacordo com a Lei 675/2011 que reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, que em seu artigo 11. Fala que o candidato selecionado no concurso fica sujeito a 3 anos de estágio probatório. Segue em anexo Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste.</p> | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>                    | QUESTÃO ALTERADA |
| 000745 | EDUCADOR FÍSICO | 35-N | <p>O gabarito demonstra como correta a letra A, todavia a alternativa C é exatamente idêntica, estando correta também, portanto, deve ser anulada.</p>   | PROCEDE O RECURSO   | QUESTÃO ANULADA  |
| 000745 | EDUCADOR FÍSICO | 32-N | <p>O gabarito demonstra como correta a letra A, todavia a alternativa C é exatamente idêntica, estando correta também, portanto, deve ser anulada.</p>   | PROCEDE O RECURSO   | QUESTÃO ANULADA  |
| 000745 | EDUCADOR FÍSICO | 25-N | <p>O gabarito demonstra como correta a letra C, todavia a alternativa B é exatamente idêntica, estando correta também, portanto, deve ser anulada.</p>   | PROCEDE O RECURSO   | QUESTÃO ANULADA  |
| 000098 | EDUCADOR FÍSICO | 25-B | <p>Solicito anulação da questão devido as alternativas B e C terem a mesma resposta, serem iguais. De modo que venha a prejudicar o candidato que escolheu a letra B. Sendo que B e C tinham a mesma resposta trazendo prejuízo a questão .</p>  | PROCEDE O RECURSO   | QUESTÃO ANULADA  |
| 000098 | EDUCADOR FÍSICO | 32-C |  | PROCEDE O RECURSO   | QUESTÃO ANULADA  |
| 000098 | EDUCADOR FÍSICO | 32-C | <p>Solicito anulação da questão devido as alternativas B e C terem a mesma resposta, serem iguais. De modo que venha a prejudicar o candidato que escolheu a letra B. Sendo que B e C tinham a mesma resposta trazendo prejuízo a questão .</p>  | PROCEDE O RECURSO   | QUESTÃO ANULADA  |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                 |      |   |  |                  |
|--------|-----------------|------|---|--|------------------|
| 000098 | EDUCADOR FÍSICO | 35-A | Solicito anulação da questão devido as alternativas B e C terem a mesma resposta, serem iguais. De modo que venha a prejudicar o candidato que escolheu a letra B. Sendo que B e C tinham a mesma resposta trazendo prejuízo a questão .  | PROCEDE O RECURSO  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000098 | EDUCADOR FÍSICO | 32-C | Solicito anulação da questão devido as alternativas B e C terem a mesma resposta, serem iguais. De modo que venha a prejudicar o candidato que escolheu a letra B. Sendo que B e C tinham a mesma resposta trazendo prejuízo a questão e ao candidato.  | PROCEDE O RECURSO  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000458 | EDUCADOR FÍSICO | 25-B | As alternativas das letras B e C são iguais em minha prova escrita objetiva.<br>A questão da prova 25 deverá ser anulada.   | PROCEDE O RECURSO  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000560 | EDUCADOR FÍSICO | 31-C | A questão faz referência as artes marciais orientais, sobre os preceitos filosóficos que conferem significado aos movimentos técnicos e à conduta dos praticantes. No TAEKWONDO, alguns conceitos direcionadores são empregados para a prática dessa arte marcial. Em seguida é realizada a pergunta: dentre estes conceitos estão. Assinale a resposta CORRETA.<br>I-Cortesia.<br>II. Integridade.<br>III-Perseverança e autocontrole.<br>IV-Espírito domável.<br><br>A)II-III,-IV<br>B)I-II-III.<br>C)I-II-III-V.<br>D)III-IV<br><br>Diante do exposto, solicito a anulação da questão pois, dentre as opções de resposta existe uma asserção que não existe entre os possíveis conceitos direcionadores, que é a asseção V. Assim, a alternativa C)I-II-III-V, poderia estar correta, se fosse escrita dessa forma: C)I-II-III-IV. Portanto, se a alternativa V não existe, pode-se concluir que existe duas alternativas de resposta corretas: B e C. | Alternativa IV relatada na questão está descrita como "Espírito domável", no entanto a questão para ser considera correta deveria estar descrita como "Espírito indomável". Mantem-se o gabarito da Questão. | INDEFERIDO       |
| 000560 | EDUCADOR FÍSICO | 32-B | A questão número 32 fala sobre a capoeira. Ao final da introdução é feita a pergunta: Entre seus principais golpes, destacam-se. Assinale a resposta correta.<br>A)II-III-IV.<br>B)I-II-III.<br>C)I-II-III.<br>D)III-IV<br>Venho, por meio deste, pedir a anulação da questão pois, existe duas alternativas de resposta corretas, B e C, respectivamente.  | PROCEDE O RECURSO  | QUESTÃO ANULADA  |
| 000204 | ENFERMEIRO      | 24-A | Nesta questão é citada em gabarito que a resposta correta é a letra (D); contudo, o uso de inspirometro de incentivo é utilizado pela fisioterapia de um centro de internamento. Não sendo a primeira escolha da enfermagem em uma situação de prevenção de obstrução de via aérea.   | Questão mantida, Conforme literatura utilizada (POTTER; PERRY, 2017), considerando que não é uma atividade exclusiva do profissional fisioterapeuta.   | INDEFERIDO       |
| 000204 | ENFERMEIRO      | 26-B | Na questão 26 o gabarito indica que a questão correta é a letra (D) em que cita que a primeira conduta do enfermeiro em situação de obstrução de via aérea é posicionar o paciente de lado e com o rosto para baixo<br>Segundo a revista da escola de enfermagem dos cuidados ao paciente anestesiado (USP, 1968), a primeira conduta pós anestesia é posicionar uma canula oro-faríngea que deve ser permanentemente observada e aspiração de líquidos da cavidade oral.   | Questão Mantida Considerando literatura específica da atuação do profissional enfermeiro, (POTTER; PERRY, 2017, Fundamentos de Enfermagem).  | INDEFERIDO       |
| 000204 | ENFERMEIRO      | 17-C | A presente questão merece ser anulada, por não possuir nenhuma alternativa verdadeira.O Comando da questão exige que o candidato apresente a alternativa verdadeira,e o gabarito proposto   | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos   | QUESTÃO ALTERADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |            |      |   |   |                  |
|--------|------------|------|---|---|------------------|
|        |            |      | <p>pela banca, elenca que a alternativa que determina um suposto estágio probatório de 24 meses, estaria correto. A presente alternativa é Inconstitucional, violando a expressa disposição Constitucional, bem como da jurisprudência majoritária dos Tribunais Superiores. A legislação local supracitada, está de acordo com a disposição taxativa do art. 41 da Constituição Federal:</p> <p>Art. 41. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.</p> <p>Além dos dispositivos legais citados, trago como argumento a decisão do Supremo Tribunal de Justiça:</p> <p>RECURSO ORDINÁRIO. MANDADO DE SEGURANÇA. SERVIDOR PÚBLICO. EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 19/98. ESTÁGIO PROBATÓRIO. TRÊS ANOS DE EFETIVO EXERCÍCIO. PRECEDENTES DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA E DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL. APOSENTADORIA VOLUNTÁRIA. NÃO CABIMENTO. 1. A Terceira Seção desta Corte, ao interpretar a alteração promovida pela Emenda Constitucional nº 19/98 no artigo 41 da Lei Maior, consolidou a tese segundo a qual o prazo do estágio probatório dos servidores públicos é de três anos. Precedentes do Superior Tribunal de Justiça e do Supremo Tribunal Federal. 2. Tendo em vista que apenas o período de efetivo exercício no cargo deve ser considerado para conclusão do estágio probatório, período no qual se verifica se o servidor preenche os requisitos para o desempenho do cargo, em caso de cessão do servidor para outro órgão ocorre suspensão da contagem do prazo de três anos. 3. Não pode o servidor em estágio probatório, ainda não investido definitivamente no cargo, aposentar-se voluntariamente, uma vez que o estágio probatório constitui etapa final do processo seletivo para a aquisição da titularidade do cargo público. Precedente do Pleno do Supremo Tribunal Federal. 4. Recurso ordinário improvido. (STJ - RMS: 23689 RS 2007/0039375-2, Relator: Ministra MARIA THEREZA DE ASSIS MOURA, Data de Julgamento: 18/05/2010, T6 - SEXTA TURMA, Data de Publicação: DJe07/06/2010)</p> <p>Logo não há qualquer possibilidade de recepção legal da alternativa considerada correta, com prazo para avaliação de estágio probatório o prazo de dois anos. Sendo assim, a presente questão merece ser anulada ou ter seu gabarito modificado para a alternativa que determina como trinta e seis meses, por inexistir alternativa correta a ser marcada. Fontes dos recursos: <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm</a></p> | <p>e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>  |                  |
| 000087 | ENFERMEIRO | 17-C | <p>Prezada banca,</p> <p>A lei Nº 65/94 que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Municipais De Nova Esperança do Sudoeste, e dá outras providências, estabelece no</p> <p>Art. 29. Ao entrar em exercício, o funcionário para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores: I - assiduidade; II - disciplina; III - capacidade de iniciativa; IV - produtividade; V - responsabilidade.</p> <p>No entanto e com a LEI Nº 675/2011 DE 21.09.2011, ela reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná dando outras providências:</p> <p>Do Estágio Probatório</p> <p>Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.</p> <p>No Artigo 29, é estabelecido um estágio probatório de 24 meses para funcionários em cargos</p>   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p> | QUESTÃO ALTERADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |            |      |   |   |            |
|--------|------------|------|---|---|------------|
|        |            |      | <p>efetivos, onde são avaliados critérios como assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade. Porém, a Lei nº 675/2011, que reorganiza o quadro de cargos e remuneração dos servidores públicos de Nova Esperança do Sudoeste, determina um período de estágio probatório de 3 anos, durante os quais são analisados os requisitos para a confirmação no cargo, conforme o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais. Diante do exposto solicito alteração do gabarito para a alternativa C devido as divergências encontradas em ambas as leis.</p> <p>Disponível em:<br/><a href="https://leismunicipais.com.br/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>.<br/><a href="https://leismunicipais.com.br/a/pr/n/nova-esperanca-do-sudoeste/lei-ordinaria/1994/7/65/lei-ordinaria-n-65-1994-dispoe-sobre-o-estatuto-dos-funcionarios-municipais-de-nova-esperanca-do-sudoeste-e-da-outras-providencias">https://leismunicipais.com.br/a/pr/n/nova-esperanca-do-sudoeste/lei-ordinaria/1994/7/65/lei-ordinaria-n-65-1994-dispoe-sobre-o-estatuto-dos-funcionarios-municipais-de-nova-esperanca-do-sudoeste-e-da-outras-providencias</a></p> |   |            |
| 000325 | ENFERMEIRO | 39-C | <p>REFERENTE A QUESTÃO 39 A TROCA E CURATIVO DO ACESSO VENOSO PERIFÉRICO NA ALTERNATIVA C DIZ QUE É DIÁRIO, NÃO CONDIZ DE ACORDO COM A ANVISA.</p> <p>Rotineiramente o cateter periférico não deve ser trocado logo após um período inferior a 96 h. A decisão de estender a frequência de troca para prazos superiores ou quando clinicamente indicado dependerá da adesão da instituição às boas práticas recomendadas nesse documento, em conclusão: avaliação rotineira e frequente das condições do paciente, sítio de inserção, integridade da pele e do vaso, duração e tipo de terapia prescrita, local de atendimento, integridade e permeabilidade do dispositivo, integridade da cobertura estéril e estabilização estéril. A cobertura deve ser trocada imediatamente se houver suspeita de contaminação e sempre quando úmida, solta, suja ou com a integridade comprometida.</p> <p><a href="https://biblioteca.cofen.gov.br/cateteres-perifericos-novas-recomendacoes-anvisa-garantem-seguranca-assistencia/">https://biblioteca.cofen.gov.br/cateteres-perifericos-novas-recomendacoes-anvisa-garantem-seguranca-assistencia/</a></p>   | Questão mantida conforme literatura consultada Pag. 346- Anamnese e exame físico: Avaliação diagnóstica de enfermagem em adultos. Alba Lucia Bottura Leite de Barros, 2010. | INDEFERIDO |
| 000325 | ENFERMEIRO | 26-B | <p>REFERENTE A QUESTÃO 39 A TROCA E CURATIVO DO ACESSO VENOSO PERIFÉRICO NA ALTERNATIVA C DIZ QUE É DIÁRIO, NÃO CONDIZ DE ACORDO COM A ANVISA. Rotineiramente o cateter periférico não deve ser trocado logo após um período inferior a 96 h. A decisão de estender a frequência de troca para prazos superiores ou quando clinicamente indicado dependerá da adesão da instituição às boas práticas recomendadas nesse documento, em conclusão: avaliação rotineira e frequente das condições do paciente, sítio de inserção, integridade da pele e do vaso, duração e tipo de terapia prescrita, local de atendimento, integridade e permeabilidade do dispositivo, integridade da cobertura estéril e estabilização estéril. A cobertura deve ser trocada imediatamente se houver suspeita de contaminação e sempre quando úmida, solta, suja ou com a integridade comprometida. <a href="https://biblioteca.cofen.gov.br/cateteres-perifericos-novas-recomendacoes-anvisa-garantem-seguranca-assistencia/">https://biblioteca.cofen.gov.br/cateteres-perifericos-novas-recomendacoes-anvisa-garantem-seguranca-assistencia/</a></p>   | Questão Mantida Considerando literatura específica da atuação do profissional enfermeiro, (POTTER; PERRY, 2017, Fundamentos de Enfermagem).                                 | INDEFERIDO |
| 000325 | ENFERMEIRO | 24-A | <p>REFERENTE A QUESTÃO 26 SOBRE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA DO ENFERMEIRO APÓS OBSERVAR QUE UM PACIENTE ESTÁ TENDO DIFICULDADE EM RESPIRAR E SUSPEITA DE OBSTRUÇÃO DAS VIAS AÉREAS SUPERIORES AS ALTERNATIVAS NÃO CONDIZ COM A LITERATURA E PRÁTICA. Obstrução das vias aéreas superiores exigindo intervenção (tração da mandíbula, via aérea oral ou nasal); Hipoxemia leve-moderada (saturação de O<sub>2</sub>(SpO<sub>2</sub>) de 93%-90%) em 3 L de O<sub>2</sub> via cânula nasal que não melhorou após intervenções ativas (aumentando o fluxo de O<sub>2</sub> para &gt;3 L.min<sup>-1</sup>, aplicação de alto fluxo de O<sub>2</sub> via máscara facial, solicitações verbais para respirar profundamente, estimulação tátil); Hipoxemia grave (SpO<sub>2</sub> &lt;90%) em três L de O<sub>2</sub> via cânula nasal que não melhorou após intervenções ativas (aumentando o fluxo de O<sub>2</sub> para &gt;3 L.min<sup>-1</sup>, aplicação de alto fluxo de O<sub>2</sub> via máscara facial, solicitações verbais para respirar profundamente, estimulação tátil); Sinais</p>   | Questão mantida, Conforme literatura utilizada (POTTER; PERRY, 2017), considerando que não é uma atividade exclusiva do profissional fisioterapeuta.                        | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |            |      |  |   |                  |
|--------|------------|------|--|---|------------------|
|        |            |      | de desconforto respiratório ou insuficiência ventilatória iminente (frequência respiratória >20 rpm, uso de musculatura acessória, sinal de obstrução alta);Incapacidade de respirar profundamente quando solicitado pelo enfermeiro da SRPA;Paciente com queixa de sintomas de fraqueza muscularrespiratória ou das vias aéreas superiores (dificuldade para respirar, engolir ou falar);Paciente precisando de reintubação na SRPA; ARTIGO CIENTÍFICO: <a href="https://www.scielo.br/j/rba/a/fMzCmNH6SkqRqW8rdgMd7bb/?lang=pt#">https://www.scielo.br/j/rba/a/fMzCmNH6SkqRqW8rdgMd7bb/?lang=pt#</a>   |   |                  |
| 000325 | ENFERMEIRO | 17-C | A QUESTÃO 17 ESTÁ FALANDO DO ESTAGIO PROBATÓRIO DO MUNICIPIO DE NOVA ESPERANÇA, A ALTERNATIVA CERTA É A C E NÃO A B CONFORME ESTA NO GABARITO.Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.  | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada.  | QUESTÃO ALTERADA |
| 000002 | ENFERMEIRO | 27-B | À Banca Examinadora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE/COGEPS<br>Cargo: ENFERMEIRO<br>QUESTÃO Nº27:<br><br>RECURSO - PEDIDO DE ALTERAÇÃO DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO<br>Trata-se de recurso em face da questão nº27 da prova objetiva e do gabarito preliminar apresentado pela banca.<br>Refere-se ao fato de que a banca considerou como correta a alternativa A (Respiração rápida acima de 30mm). No entanto, de acordo com a referência bibliográfica apresentada pela banca, os sinais que indicam necessidade de encaminhamento da criança ao serviço de referência com urgência é Respiração rápida (acima de 60mm) pois crianças de 0 a 2 meses a frequência respiratória considerada normal é de até 60mm*.<br>Ademais, a alternativa correta é a letra B (Frequência cardíaca abaixo de 100bpm) de acordo com a página 37 e 38 do Caderno de Atenção Básica Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento, 2012.<br>Dessa forma, solicito alteração do gabarito para letra B.<br>Referências:<br>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33). Disponível em:<br><a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</a> . | Questão Mantida<br>Sim, A questão pergunta(...) São sinais que indicam a necessidade de encaminhamento da criança ao serviço de referência com urgência: EXCETO?<br>Respiração rápida (acima de 30mm), não é um sinal que indica necessidade de encaminhamento da criança ao serviço de referência com urgência.  | INDEFERIDO       |
| 000002 | ENFERMEIRO | 28-C | À Banca Examinadora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE/COGEPS<br>Cargo: ENFERMEIRO<br>QUESTÃO Nº28:<br><br>RECURSO - PEDIDO DE ALTERAÇÃO DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO<br>Trata-se de recurso em face da questão nº28 da prova objetiva e do gabarito preliminar apresentado pela banca.<br>Refere-se ao fato de que a banca considerou como gabarito a alternativa b, considerando essa alternativa como incorreta na técnica de amamentação.<br>No entanto, de acordo com a referência bibliográfica apresentada pela banca, a técnica de   | Questão mantida.<br>Conforem:Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atençã o à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33) - pag 136<br>Caso se observe alguma das situações relacionadas a seguir, faz-se necessária reavaliação da técnica de amamentação: | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |            |      |  |  |            |
|--------|------------|------|--|--|------------|
|        |            |      | <p>amamentação está adequada quando “O bebê apresenta as bochechas encovadas durante a sucção ou realiza ruídos audíveis da língua”, de acordo com página 136 e 137 do Caderno de Atenção Básica Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento, 2012..</p> <p>Dessa forma, solicito alteração do gabarito para alternativa C, pois esta é realmente a alternativa incorreta solicitada pela banca.</p> <p>Referências:</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33). Disponível em:<br/><a href="https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/sauade_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf">https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/sauade_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</a>.</p>   | <p>O bebê apresenta as bochechas encovadas durante a sucção ou realiza ruídos audíveis da língua. A mama da mãe está esticada/deformada durante a mamada ou os mamilos estão com estrias vermelhas ou áreas esbranquiçadas ou achatadas quando o bebê larga a mama.</p> <p>• A mãe apresenta dor durante a amamentação (DUNCAN, 2004).</p> |            |
| 000002 | ENFERMEIRO | 35-N | <p>À Banca Examinadora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE/COGEPS</p> <p>Cargo: ENFERMEIRO<br/>QUESTÃO Nº35:</p> <p>RECURSO - PEDIDO DE ALTERAÇÃO DE GABARITO OU ANULAÇÃO DE QUESTÃO</p> <p>Trata-se de recurso em face da questão nº35 da prova objetiva e do gabarito preliminar apresentado pela banca.</p> <p>Refere-se ao fato de que a banca considerou como gabarito a alternativa A, afirmando que o Programa Saúde da Família passou a ser uma estratégia (Estratégia Saúde da Família) permanente na atenção básica em saúde em 2006, no entanto, foi em 1994.</p> <p>A ESF foi implantada e instituída no Brasil em 1994 como política nacional de APS com objetivo de reorganizar e reorientar o modelo assistencial anteriormente curativo e para transformar em um modelo voltado para ações de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde dos indivíduos.</p> <p>Dessa forma, solicito anulação da questão por causar duplicidade de interpretação nos candidatos, induzindo este ao erro ou alteração do gabarito para alternativa C, pois esta é realmente a alternativa correta com o ano correto solicitada pela banca.</p> <p>Referências:</p> <p>BVS Atenção Primária em Saúde. Quando foi iniciada a Estratégia de Saúde da Família no Brasil? Disponível em: <a href="https://aps-repo.bvs.br/aps/quando-foi-iniciada-a-estrategia-de-saude-da-familia-no-brasil/">https://aps-repo.bvs.br/aps/quando-foi-iniciada-a-estrategia-de-saude-da-familia-no-brasil/</a>.</p> <p>AGUIAR, Lígia Maria Carlos; SOUSA, Maria Fátima. Perfil sociodemográfico e de formação dos enfermeiros atuantes na Atenção Primária à Saúde no Distrito Federal. Tempus–Actas de Saúde Coletiva, v. 16, n. 4, p. 183-198, abr, 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.18569/tempus.v16i4.3100">https://doi.org/10.18569/tempus.v16i4.3100</a>. Disponível em: <a href="https://www.tempusactas.unb.br/index.php/tempus/article/view/3100/2156">https://www.tempusactas.unb.br/index.php/tempus/article/view/3100/2156</a>. Acesso em: 09 de maio de 2024.</p> | <p>Questão Mantida</p> <p>Em 1994 – foi implantado o programa de agentes comunitários de saúde.</p> <p>Em 1991 – Foi Implantado o Programa de Saúde da Família que em 2006 passou a ser denominado de Estratégia Saúde da Família (ESF),</p>   | INDEFERIDO |
| 000002 | ENFERMEIRO | 38-N | <p>À Banca Examinadora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE/COGEPS</p> <p>Cargo: ENFERMEIRO<br/>QUESTÃO Nº38:</p> <p>RECURSO - PEDIDO DE ANULAÇÃO DE QUESTÃO</p>   | <p>Questão Mantida</p> <p>A questão pergunta sobre o processo de trabalho (O modo como desenvolvemos nossas atividades profissionais, o modo como realizamos nosso trabalho, é chamado de processo de trabalho. Assim podemos dizer que? Assinale a alternativa</p>  | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |            |      |   |  |            |
|--------|------------|------|---|--|------------|
|        |            |      | <p>Trata-se de recurso em face da questão nº38 da prova objetiva e do gabarito preliminar apresentado pela banca.</p> <p>Refere-se ao fato de que a questão apresenta duas alternativas corretas e não destaca referência utilizada, portanto deve se aceitar a literatura.</p> <p>De acordo com BENITO et al.,2012 "O trabalho de enfermagem, assim como o trabalho em saúde, lida com o objeto humano, sendo uma atividade relacional que se dá sempre no encontro com outro sujeito, integrando a prestação de serviços à saúde." Tornando a alternativa A correta.</p> <p>De acordo com o livro Gerenciamento de Enfermagem de PAULINA KURCGANT, em sua página 14, capítulo 1, "O trabalho de enfermagem, assim como o trabalho em saúde, integra a prestação de serviços à saúde," tornando a alternativa A correta.</p> <p>Dessa forma, solicito anulação da questão por causar duplicidade de interpretação nos candidatos, induzindo este ao erro e causando prejuízos em sua interpretação.</p> <p>Referências:<br/>Gerenciamento em enfermagem / coordenadora Paulina Kurcgant ; autoras Daisy Maria Rizatto Tronchin... [et al.]. – 2.ed. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010. il. Inclui bibliografia ISBN 978-85-277-1644-4.<br/>BENITO, Gladys Amelia Vélez et al., 2012. Desenvolvimento de competências gerais durante o estágio supervisionado. Rev. Bras. Enferm. 65 (1) • Fev 2012 Disponível em:<br/><a href="https://www.scielo.br/j/reben/a/666nz3qZRSPVxQTCVK9yc7c/#">https://www.scielo.br/j/reben/a/666nz3qZRSPVxQTCVK9yc7c/#</a>.</p> | <p>CORRETA:<br/>Sim a alternativa A, se refere ao trabalho de enfermagem, como a alternativa C, se refere a força de trabalho e a alternativa C, se refere ao processo de trabalho - portanto correta.</p>   |            |
| 000453 | ENFERMEIRO | 29-B | <p>O enunciado da questão se refere aos Riscos Ergonômicos, e nenhuma das alternativas retratava a mesma.</p> <p>conforme a Fio Cruz<br/>(<a href="https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/lab_virtual/riscos_ergonomicos.html">https://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/lab_virtual/riscos_ergonomicos.html</a>)<br/>BRASIL, Ministério da Saude, Doenças relacionadas ao trabalho, 2001.</p>   | <p>Questão mantida!<br/>Justificativa não condiz com a questão.</p>  | INDEFERIDO |
| 000449 | ENFERMEIRO | 29-N | <p>Solicito anulação da questão, devido as alternativas não apresentar resposta correta.</p> <p>1. Riscos ergonômicos<br/>Qualquer fator que possa interferir nas características psicofisiológicas do trabalhador, causando desconforto ou afetando sua saúde. São exemplos de risco ergonômico: o levantamento de peso, ritmo excessivo de trabalho, monotonia, repetitividade, postura inadequada de trabalho, etc.</p> <p>Segundo o gabarito a resposta correta seria letra c:riscos psicossociais as quais não definem as características apresentadas na descrição do enunciado.</p> <p>Os riscos psicossociais:<br/>Jornada de trabalho excessiva.<br/>Horas extras não pagas.<br/>Acidentes de trabalho.<br/>Insegurança na execução das atividades.<br/>Exigências contraditórias.<br/>Assédio sexual ou psicológico.<br/>Violência física e verbal.<br/>Tratamento injusto ou vantagens seletivas.</p> <p>BRASIL. Portaria nº 3.214 de 08 de junho de 1978 NR - 5. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. In: SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO. 29. ed. São Paulo: Atlas, 1995. 489 p. (Manuais de legislação, 16).</p>  | <p>Questão mantida!<br/>Pois conforme a literatura "quais os riscos sobre a saúde os trabalhadores estão expostos quando tem Jornadas de trabalho longas, esforços físicos exagerados com posturas forçadas e carregamento de peso<br/>Resposta: Riscos Psicossociais.</p> | INDEFERIDO |
| 000449 | ENFERMEIRO | 24-N | <p>Solicito a anulação da questão devido as alternativas não apresentarem resposta correta;<br/>Intervenção de enfermagem trata-se de uma ação autônoma da enfermeira, baseada em regras</p>  | <p>Questão mantida,</p>  | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |              |      |  |   |            |
|--------|--------------|------|--|---|------------|
|        |              |      | <p>científicas, que são executadas para beneficiar o cliente, seguindo o caminho predito pelo diagnóstico de enfermagem com o estabelecimento de metas a serem alcançadas.<br/>Uso do espirômetro de incentivo não pode ser prescrito pelo enfermeiro, já que não há habilitação e conhecimento científico para tal intervenção; O coren não possui nota técnica habilitando enfermeiro para tal intervenção. Sendo uma intervenção realizada pelo fisioterapeuta.<br/>A graduação e especialização não está incluído espirômetro como base teórica;<br/>Dentro dos recursos disponíveis pela Fisioterapia, destacam-se os incentivadores respiratórios, denominados espirômetros de incentivo, cujo objetivo é levar o paciente, pelo mecanismo de biofeedback visual, a realizar respirações sustentadas máximas, com a participação ativa, gerando elevadas pressões transpulmonares .<br/>O inspirômetro de incentivo reduz a formação de atelectasias, impedindo a obstrução de bronquíolos e distendendo os alvéolos pulmonares.<br/>URI:<br/><a href="https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/handle/123456789/6533">https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/handle/123456789/6533</a></p> <p>Art. 3º Constituem atos privativos do fisioterapeuta prescrever, administrar e supervisionar terapia física, que objetive preservar, manter, desenvolver ou restaurar a integridade de órgão, sistema ou função do corpo humano, por meio de:<br/>II – utilização, com emprego ou não de aparelhos, de exercício respiratório, cardio-respiratório, cárdio-vascular, de educação, reeducação neuro-muscular, de regeneração muscular, de relaxamento muscular, de locomoção, de regeneração osteo-articular, de correção de vício postural, de adaptação ao uso de órtese ou prótese e de adaptação dos meios e materiais disponíveis, pessoais ou ambientais, para o desenvolvimento físico do paciente, determinando:<br/>a) o objetivo da terapia e a programação para atingi-lo;b) o segmento do corpo do cliente a ser submetido ao exercício;c) a modalidade do exercício a ser aplicado e a respectiva intensidade;”<br/><a href="https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=1819">https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=1819</a></p> | <p>Conforme literatura utilizada (POTTER; PERRY, 2017), considerando que não é uma atividade exclusiva do profissional fisioterapeuta.</p>  |            |
| 000727 | FARMACÊUTICO | 40-A | <p>Venho por meio deste recurso solicitar a correção do gabarito do concurso da prefeitura de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná para o cargo de Farmacêutico, pois o mesmo coloca na questão 40 a letra C como correta, sendo que a correta é a letra A, pois a letra C coloca as alternativas I e II como corretas sendo que a alternativa II não é correta pois fala sobre a capacidade de analgesia do Viminol não servindo isso como justificativa para a inclusão na lista de entorpecentes, pois o que justifica essa inclusão é o potencial de abuso e dependência do mesmo.<br/>Referência bibliográfica: <a href="https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2023/viminol-passa-a-ser-substancia-controlada-veja-o-que-muda-a-partir-de1ode-janeiro">https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2023/viminol-passa-a-ser-substancia-controlada-veja-o-que-muda-a-partir-de1ode-janeiro</a></p>  | <p>A resposta está de acordo com a NOTA TÉCNICA Nº 268/2023/SEI/GPCON/DIRE5/ANVISA, que afirma: No caso da terapia a longo prazo com doses elevadas, pode-se desenvolver dependência, tolerância e síndrome de abstinência. Em pacientes com tendência a abusar de drogas ou dependência de drogas, Dividol® só deve ser administrado por períodos curtos e sob rigorosa supervisão médica.”5. Considerando a facilidade na obtenção do medicamento e o risco de causar dependência, associado aos dados atualizados de segurança, a GFARM informou o recebimento de novos relatos de uso indevido do medicamento à base de viminol e encaminhou o caso para uma possível reavaliação (processo nº25351.925030/2023-76), se pertinente, quanto à inclusão da substância na Portaria SVS/MS nº 344, de 12 de maio de1998</p> | INDEFERIDO |
| 000727 | FARMACÊUTICO | 25-C | <p>Venho por meio deste recurso solicitar a correção do gabarito da questão 25 da prefeitura de Nova Esperança do Sudoeste -Paraná para o cargo de farmacêutico pois a letra D afirma que todas as afirmativas estão corretas, sendo que para a alternativa III no Plano Nacional de saúde no sistema penitenciário não consta que a logística e distribuição são pactuadas entre gestores estaduais e municipais de saúde, o que consta sobre essa pactuação é sobre a gestão, então a mesma está incorreta, sendo corretas somente as alternativas I e II sendo assim correta a letra C.</p>   | <p>A afirmação do item III está no documento: Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Assistência Farmacêutica no SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2011, página 61.</p>  | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |              |      |  |  |                  |
|--------|--------------|------|--|--|------------------|
| 000727 | FARMACÊUTICO | 1-A  | Venho por meio deste recurso solicitar a correção da questão 01 pois a letra B afirma que o único e real objetivo para os investimentos é a corrida para a reeleição, o que é correto.   | O texto não afirma que o ÚNICO e REAL objetivo para os investimentos propostos pelos prefeitos em 2023 é a corrida pela reeleição. Mesmo quando não se está em época de eleição, é preciso que o prefeito faça investimentos. O que o texto deixa claro é que houve uma INTENSIFICAÇÃO dos investimentos por conta das eleições. De todo modo, não restringe para o caso de possível reeleição. Isso porque esse fenômeno pode ser observado também em cidades onde o prefeito não pode mais concorrer ao cargo. Portanto, a letra B faz uma afirmação INCORRETA, sendo passível de ser assinalada.  | INDEFERIDO       |
| 000013 | FARMACÊUTICO | 36-D | Na questão 36, o ITEM I - Deve-se prescrever o menor número de fármacos, com as doses mais baixas e pelo menor tempo possível.<br>Na bibliografia consultada essa informação é encontrada somente num artigo internacional traduzido para o português-br no site da fabricante de medicamentos Merck voltada para prescritores e outros profissionais.<br>Esse pode ser sim um fator que pode contribuir para a minimização das interações medicamentosas, desde que a quantidade de medicamentos, dose e tempo mínimo do tratamento respeitem a dose terapêutica adequada para cada paciente, na sua individualidade; Somente a dose mínima e menor número de fármacos não pode garantir eficácia de um tratamento farmacológico e suas interações, até porque existem interações benéficas na farmacologia. Logo, a afirmação do ITEM I é inconclusiva e carente de informações de outras fontes que permitam os candidatos chegarem ao gabarito correto exigido pela banca. | A informação da questão pode ser encontrada em outras referências como por exemplo: <a href="https://www.scielo.br/j/jreeusp/a/LkJwbLV8RVjVKZNMSDXPNsj/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/jreeusp/a/LkJwbLV8RVjVKZNMSDXPNsj/?format=pdf&amp;lang=pt</a>  | INDEFERIDO       |
| 000589 | FARMACÊUTICO | 33-N | Solicito, por gentileza, revisão da questão 33, do caderno de Prova Objetiva, para o cargo de Farmacêutico, do concurso público 001/2024 da Prefeitura de Nova Esperança do Sudoeste. O enunciado da questão está disposto de forma vaga, sendo que o termo "estabilidade farmacológica" não está contextualizado na RDC Nº 318, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2019, que estabelece os critérios e definições para Estudos de Estabilidade de medicamentos e deve servir de base para demais bibliografias a respeito do tema.<br>Dessa forma a resolução da questão pode apresentar caráter subjetivo, o que justificaria a anulação da mesma.  | De acordo com a literatura a estabilidade farmacológica equivale a eficácia terapêutica.<br><br>Araújo Meirelles, Lyghia Maria. "ESTABILIDADE DE MEDICAMENTOS: ESTADO DA ARTE." Electronic Journal of Pharmacy/Revista Eletrônica de Farmácia 11.4 (2014).   | INDEFERIDO       |
| 000614 | MÉDICO       | 34-A | A questão aborda acidente por cobra e a descreve como cabeça triangular (exclui a coral), presença de calda fina (exclui cascavel) e com escamas. tais características corroboram com o gabarito da letra A, visto serem as características que descrevem a jararaca.  | Alterada para a alternativa A... Procede o recurso   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000570 | PROFESSOR    | 33-B | Prezada banca examinadora Na questão 33 sobre a brincadeira e o desenvolvimento infantil, para a banca o jogo tem a finalidade exclusiva de aquisição de conteúdo.) Peço que reveja essa questão pois na percepção de Piaget, Vygotski e Wallon. Ambos tem significado generalizado o jogo parte do princípio de ser um conector entre os aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Com isso, verifica-se a importância do jogar e brincar, em que a criança irá "modelar" o mundo a sua volta, apropriando-se de experiências, informações, atividades, atitudes e valores. Sobre essa questão acredita-se que o mais coerente seja, letra B (modalidade de jogo com múltiplos efeitos nas dimensões corporais, cognitivas, afetivas e sociais.   | Prezado/a Candidato/a,<br>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):<br>"O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21).<br>O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social". | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |   |  |                  |
|--------|-----------|------|---|--|------------------|
|        |           |      |   | <p>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo.”</p> <p>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003. Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa “A” está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p>   |                  |
| 000505 | PROFESSOR | 33-B | <p>Através das atividades lúdicas, a criança desenvolve-se psicológica, cultural, social, mental e fisicamente, ou seja, o brincar proporciona um desenvolvimento integral do ser humano.</p> <p>Autores citam: Piaget, Vygotsky e Wallon Depois de abordarmos as concepções sobre o jogo segundo a teoria de Piaget (1990), de Vygotsky (1989) e de Wallon (1981) chegamos à conclusão que para ambos as brincadeiras e os jogos são atividades lúdicas de extrema importância para o desenvolvimento integral da criança, isto é, o desenvolvimento social, moral e cognitivo. Contudo, para além destas atividades específicas da infância contribuírem para o desenvolvimento, estimulam a imaginação onde a criança interpreta papéis, interioriza regras de comportamentos sociais e aprende a socializar-se.</p> | <p>Prezado/a Candidato/a,</p> <p>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):</p> <p>“O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21).</p> <p>O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social”.</p> <p>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo.”</p> <p>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003. Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa “A” está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p> | INDEFERIDO       |
| 000505 | PROFESSOR | 17-C | <p>Emenda Constitucional Senado Federal. Pelo que constitui nesta emenda não podendo mudar as decisões judiciais.</p> <p>O caput do art. 22 da Lei Complementar nº 73, de 10 de fevereiro de 1993 (Lei Orgânica da Advocacia-Geral da União), e o teor original do caput do art. 20 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro</p>  | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o</p>  | QUESTÃO ALTERADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |  |  |                 |
|--------|-----------|------|--|--|-----------------|
|        |           |      | <p>de 1990 (Lei do Regime Jurídico Único) não foram recepcionados pelo atual contexto constitucional, e não há dúvida de que o estágio probatório, no âmbito da Administração Pública Federal, tem prazo de três anos, e as decisões judiciais em sentido contrário violam o art. 41 da Carta, assim como os princípios da legalidade, da separação de Poderes e da segurança jurídica.</p> <p>Link: <a href="https://www12.senado.leg.br/noticias/glossario-legislativo/emenda-constitucional">https://www12.senado.leg.br/noticias/glossario-legislativo/emenda-constitucional</a></p> | <p>gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>   |                 |
| 000224 | PROFESSOR | 11-N | <p>A RESPOSTA CORRETA SERIA \"8\"<br/>MAIS NAO TEVE ALTERNATIVA 8</p>  | <p>Prezado candidato, a resposta encontra-se correta com o gabarito preliminar, conforme Estatuto dos Servidores Públicos. Segue link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/estatuto-do-servidor-publico-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/estatuto-do-servidor-publico-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a><br/>Indeferido.</p>   | INDEFERIDO      |
| 000224 | PROFESSOR | 18-A | <p>RESPOSTA CERTA É \" CURITIBA\"<br/>E NÃO IONDRINA COM ESTA NO GABARITO.</p>   | <p>Prezado candidato, o gabarito preliminar já se encontra corrigido, a alternativa correta é letra \"A\".<br/>Indeferido.</p>   | INDEFERIDO      |
| 000462 | PROFESSOR | 29-C | <p>A questão encontra uma palavra errada encanação, que no caso seria correta encenação por isso ela é considerada errada como a questão está pedindo.</p>   | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 29 está anulada devido a um erro de digitação.<br/>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p>   | QUESTÃO ANULADA |
| 000672 | PROFESSOR | 33-B | <p>o jogo e a brincadeira favorecem não só o desenvolvimento motor e psicomotor, como a lateralidade, coordenação motora, autoestima, como também o desenvolvimento cognitivos sendo meios utilizados para melhorar o desenvolvimento integral do aluno que conseqüentemente beneficiará o processo de ensino, contribuem favorecendo o desenvolvimento físico, mental, cognitivo, social da criança, além da sua coordenação motora, imaginação, criatividade, socialização e expressão.</p>  | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre \"jogos\" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):<br/>\"O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21). O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é \"[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social\".<br/>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é \"[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo.\"<br/>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003.<br/>Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa \"A\" está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p> | INDEFERIDO      |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |  |  |                  |
|--------|-----------|------|--|--|------------------|
| 000672 | PROFESSOR | 17-C | De acordo com o estatuto dos servidores públicos de Nova Esperança do Paraná Segunda a lei cap III<br>Do provimento dos cargos públicos e da avaliação de desempenho do estágio probatório — Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários a sua confirmação no cargo, constante no Estatuto dos Servidores públicos municipais de Nova Esperança do sudoeste do Paraná.   | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada. | QUESTÃO ALTERADA |
| 000095 | PROFESSOR | 17-C | Boa tarde<br>consta na Lei orgânica atual do município que o estágio probatório dos servidores municipais é de 3 anos (36 meses), e não de 24 meses como esta indicando o gabarito.  | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada. | QUESTÃO ALTERADA |
| 000386 | PROFESSOR | 17-C | Boa tarde, em relação a essa pergunta por que o art.29 fala em 24 meses e o que e aplicado na realidade são 36 meses, pois está na lei municipal no capítulo 3 artigo 11 que o estágio probatório e equivalente a 36 meses, então uma lei fala sobre um determinado tempo e outra fala sobre outro determinado tempo, acho que teria que valor o que e feito na prática que são os 36 meses.   | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada. | QUESTÃO ALTERADA |
| 000187 | PROFESSOR | 6-N  | 06. Mariana resolveu fazer suco de laranja para servir em seu aniversário. Ao todo foram feitos 210 litros de suco de laranja natural. Sabendo disso, quantas garrafas de 3/5 de litros ela conseguiu encher?<br>A. 500 garrafas.<br>B. 150 garrafas.<br>C. 350 garrafas.<br>D. 240 garrafas.<br><br>ESSA QUESTÃO ESTAVA CONFUSO NA HORA DE FAZER A LEITURA, NA PARTE EM QUE FALA O SEGUINTE.<br>QUANTAS GARRAFAS DE 3/5 DE LITROS ELA CONSEGUIU ENCHER?<br>A PARTE ( 3/5 ) FICOU BEM CONFUSA PARA INTERPRETAR.<br>DEVERIA SER MELHOR ELABORADA. NÃO CONCORDEI COM ESSA QUESTÃO.   | O enunciado deixa claro que são garrafas de 3/5 de litro, ou seja, fica claro que são garrafas de 600ml, sendo assim, para utilizar 210 litros, são necessárias 350 garrafas. Letra C  | INDEFERIDO       |
| 000485 | PROFESSOR | 17-C | Na questão 17 referente ao estágio probatório dos funcionários públicos marquei a alternativa C, pois é o tempo que todos tem que cumprir na prática e a resposta foi a alternativa B de dois anos, mais segundo alguns artigos estão em discussão e o estatuto do funcionário de Nova Esperança do Sudoeste está desatualizado.<br>Segundo a emenda constitucional 19/98 o artigo Art. 6º O art. 41 da Constituição Federal passa a vigorar com a seguinte redação: "Art. 41. São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.<br>Enquanto isso no Jus brasil há uma discussão se o estágio probatório é 2 ou 3 anos.<br>A CF/88 determina no art. 41 que:<br>"são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público."<br>Por outro lado, a lei 8112/1990 prescreve no art. 20 que:<br>"servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses."<br>Diante dessa situação qual o prazo do estágio probatório: 3 (três) anos ou 24 (vinte e quatro) meses? | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada. | QUESTÃO ALTERADA |
| 000259 | PROFESSOR | 17-N | Art. 20 da Lei 8.112/90 "Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento   | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos   | QUESTÃO          |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |  |   |                     |
|--------|-----------|------|--|---|---------------------|
|        |           |      | efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis meses) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo". O estatuto de nova esperança do sudoeste está desatualizado. Pois no mesmo consta o prazo de 24 meses, porém na prática é realizado o período de 36 meses.   | e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada.   | ALTERADA            |
| 000259 | PROFESSOR | 17-B | Art. 20 da Lei 8.112/90 "Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis meses) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo". O estatuto de nova esperança do sudoeste está desatualizado. Pois no mesmo consta o prazo de 24 meses, porém na prática é realizado o período de 36 meses.  | Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a> , o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br>Questão alterada.  | QUESTÃO<br>ALTERADA |
| 000067 | PROFESSOR | 33-B | <p>Diversos autores concordam que a utilização de jogos didáticos servem para muito mais do que para a "[...] finalidade EXCLUSIVA de proporcionar a aquisição de conteúdo", como está na questão A, que saiu como correta no gabarito provisório.</p> <p>Acredito que seja bem óbvio que os jogos trazem muito mais do que exclusivamente a aquisição do conteúdo, por isso acredito que a resposta correta deveria ser a letra B "Modalidade de jogo com múltiplos efeitos nas dimensões corporais, cognitivas, afetivas e sociais".</p> <p>Trago aqui como fundamentação ao meu recurso o seguinte artigo:<br/>BARROS, Márcia Graminho Fonseca Braz e; MIRANDA, Jean Carlos; COSTA, Rosa Cristina. Uso de jogos didáticos no processo ensino-aprendizagem. Revista Educação Pública, v. 19, nº 23, 1 de outubro de 2019. Disponível em: <a href="https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/23/uso-de-jogos-didaticos-no-processo-ensino-aprendizagem">https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/23/uso-de-jogos-didaticos-no-processo-ensino-aprendizagem</a><br/>Neste estudo os autores revisam vários outros estudiosos conceituados no que diz respeito ao uso de jogos didáticos para o ensino e desenvolvimento infantil, realço aqui algumas partes dele:</p> <p>"Como destacado por Santos (2014, p. 32), "as atividade lúdicas podem contribuir significativamente para o processo de construção do conhecimento da criança". Por meio do jogo didático, vários objetivos podem ser alcançados:</p> <p>o desenvolvimento da inteligência e da personalidade;<br/>o desenvolvimento da sensibilidade, da estima e da amizade;<br/>a ampliação dos contatos sociais;<br/>o aumento da motivação; e<br/>o estímulo à criatividade (Miranda, 2002)."</p> <p>"Vygotsky (2007), apontando a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil, comenta que o jogo permite à criança ingressar em um processo de autodescoberta, desenvolvendo o seu potencial criativo. Menciona, além disso, que a criança nasce em um contexto cultural complexo, cheio de significações e representações sociais que são de difícil compreensão/interpretação para ela. Desse modo, o jogo permite que ela assimile conceitos abstratos e experimente-os dentro do seu próprio contexto, formulando sua própria compreensão e significado."</p> <p>"Para Campos, Bortoloto e Felício (2003), os jogos didáticos tornam-se aliados no desenvolvimento psicossocial, já que estabelecem conexões importantes entre professor e alunos [...]."</p> <p>"Portanto, na busca por aulas mais motivadoras, dinâmicas e participativas, os jogos didáticos constituem-se alternativa como agentes modificadores da prática e que conduzem o desenvolvimento de estratégias, senso crítico e confiança, e não simplesmente como atividades de fixação ou passatempo (Miranda et al., 2016; Gonzaga et al., 2017)."</p> <p>"Os jogos didáticos têm grande importância no desenvolvimento cognitivo dos alunos, pois atuam</p> | <p>Prezado/a Candidato/a,</p> <p>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):<br/>"O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21).<br/>O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social".<br/>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo."</p> <p>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003.<br/>Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa "A" está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p> | INDEFERIDO          |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |   |   |                  |
|--------|-----------|------|---|---|------------------|
|        |           |      | <p>no processo de apropriação do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de competências, o desenvolvimento espontâneo e criativo, além de estimular capacidades de comunicação e expressão, no âmbito das relações interpessoais, da liderança e do trabalho em equipe. De maneira lúdica, prazerosa e participativa o estudante irá relacionar-se com o conteúdo escolar, levando esse aluno a uma maior apropriação dos conhecimentos envolvidos.\" (Barros, Miranda e Costa, 2019).</p> <p>Tendo em vista o exposto peço que a banca responsável faça a revisão necessária a fim de que possamos ter a resposta correta validada.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Obrigada.</p>   |   |                  |
| 000426 | PROFESSOR | 17-C | <p>Com base na Lei Nº 675/2011 do município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná, o prazo de estágio probatório para os servidores públicos é de 36 meses, conforme estabelecido no Art. 11 da referida lei. Portanto, se a questão mencionava o prazo de 24 meses (Art. 29), essa informação está desatualizada e deve ser anulada, pois foi substituída pela nova legislação que estipula um prazo diferente para o estágio probatório dos servidores públicos do município. Além disso, a questão não citou o número da Lei a qual estava mencionando.</p> <p>\"LEI Nº 675/2011 DE 21.09.2011<br/>Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências.<br/>CAPÍTULO II DO PROVIMENTO DOS CARGOS PÚBLICOS E DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO<br/>Art. 10. A primeira investidura nos Cargos Públicos ou Funções do Município, previstos nesta Lei, dependerá da aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.<br/>Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.\"</p>                         | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa \"C\". Questão alterada.</p>   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000426 | PROFESSOR | 33-B | <p>O jogo didático, pode ser definido como a \"modalidade de jogo com múltiplos efeitos nas dimensões corporais, cognitivas, afetivas e sociais\" e não deve ser definido como uma finalidade \"exclusiva de proporcionar a aquisição de conhecimento\". Desta maneira conforme o gabarito, a alternativa A está errada. E a alternativa correta é a alternativa B.</p> <p>Justificativa:</p> <p>Múltiplos efeitos nas dimensões corporais: Os jogos didáticos geralmente envolvem atividades físicas, como mover peças em um tabuleiro, realizar tarefas em equipes, ou até mesmo atividades mais complexas que requerem habilidades motoras específicas. Essas atividades físicas contribuem para o desenvolvimento das dimensões corporais, como coordenação, destreza e até mesmo condicionamento físico, dependendo do tipo de jogo.</p> <p>Dimensões cognitivas: Os jogos didáticos desafiam os jogadores a pensarem estrategicamente, tomarem decisões rápidas e avaliarem suas ações. Isso estimula o raciocínio lógico, a resolução de problemas e outras habilidades cognitivas, como memória e atenção.</p> <p>Dimensões afetivas: Jogos didáticos muitas vezes envolvem interações sociais, cooperação, competição saudável e sentimentos de realização. Esses aspectos afetivos são fundamentais para o desenvolvimento emocional e social dos jogadores, ensinando-lhes a lidar com vitórias, derrotas,</p> | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre \"jogos\" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):<br/>\"O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21).<br/>O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é \"[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social\".<br/>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é \"[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo.\"<br/>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São</p> | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |   |   |                  |
|--------|-----------|------|---|---|------------------|
|        |           |      | <p>trabalho em equipe e respeito às regras.</p> <p>Dimensões sociais: Além das interações individuais, os jogos didáticos podem promover a socialização em grupos, o aprendizado colaborativo e a compreensão das dinâmicas sociais. Eles também podem ser usados como ferramentas para abordar questões sociais, culturais e éticas.</p> <p>Portanto, um jogo didático não deve ser definido apenas pela finalidade de adquirir conhecimento, mas sim como uma atividade multifacetada que impacta diversas áreas do desenvolvimento humano.</p>   | <p>Paulo: Editora Pioneira, 2003.<br/>Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa "A" está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p>   |                  |
| 000341 | PROFESSOR | 17-C | <p>LEI Nº 622/2010<br/>(Revogada pela Lei nº 675/2011)<br/>Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências.<br/>Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.</p>   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000609 | PROFESSOR | 1-B  |   | <p>O recurso não apresenta qualquer justificativa, razão pela qual fica sumariamente indeferido.</p>  | INDEFERIDO       |
| 000474 | PROFESSOR | 17-N | <p>Tendo em vista que a lei 675/2011 que reorganiza o quadro de remuneração dos servidores públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, expressa no Caput do Art. 11, que o candidato selecionado no concurso fica sujeito a estágio probatório de três anos de efetivo exercício. E no mesmo sentido, a Constituição Federal em seu artigo 41 tem o mesmo texto. Sendo assim, clama pela anulação da questão 17.</p>   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000723 | PROFESSOR | 17-C |   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000723 | PROFESSOR | 33-C | <p>O jogo didático, pode ser definido como a "modalidade de jogo com múltiplos efeitos nas dimensões corporais, cognitivas, afetivas e sociais" e não deve ser definido como uma finalidade "exclusiva de proporcionar a aquisição de conhecimento". Desta maneira conforme o gabarito, a alternativa A está errada. E a alternativa correta é a alternativa B.</p> <p>Justificativa:<br/>Múltiplos efeitos nas dimensões corporais: Os jogos didáticos geralmente envolvem atividades físicas, como mover peças em um tabuleiro, realizar tarefas em equipes, ou até mesmo atividades mais complexas que requerem habilidades motoras específicas. Essas atividades físicas contribuem para o desenvolvimento das dimensões corporais, como coordenação, destreza e até mesmo condicionamento físico, dependendo do tipo de jogo.<br/>Dimensões cognitivas: Os jogos didáticos desafiam os jogadores a pensarem estrategicamente, tomarem decisões rápidas e avaliarem suas ações. Isso estimula o raciocínio lógico, a resolução de problemas e outras habilidades cognitivas, como memória e atenção.<br/>Dimensões afetivas: Jogos didáticos muitas vezes envolvem interações sociais, cooperação, competição saudável e sentimentos de realização. Esses aspectos afetivos são fundamentais para o desenvolvimento emocional e social dos jogadores, ensinando-lhes a lidar com vitórias, derrotas, trabalho em equipe e respeito às regras.<br/>Dimensões sociais: Além das interações individuais, os jogos didáticos podem promover a</p> | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):<br/>"O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21).<br/>O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social".<br/>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo."</p> | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |  |   |                  |
|--------|-----------|------|--|---|------------------|
|        |           |      | <p>socialização em grupos, o aprendizado colaborativo e a compreensão das dinâmicas sociais. Eles também podem ser usados como ferramentas para abordar questões sociais, culturais e éticas. Portanto, um jogo didático não deve ser definido apenas pela finalidade de adquirir conhecimento, mas sim como uma atividade multifacetada que impacta diversas áreas do desenvolvimento humano.</p>   | <p>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003.<br/>Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa "A" está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p>  |                  |
| 000723 | PROFESSOR | 17-C | <p>Com base na Lei Nº 675/2011 do município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná, o prazo de estágio probatório para os servidores públicos é de 36 meses, conforme estabelecido no Art. 11 da referida lei. Portanto, se a questão mencionava o prazo de 24 meses (Art. 29), essa informação está desatualizada e deve ser anulada, pois foi substituída pela nova legislação que estipula um prazo diferente para o estágio probatório dos servidores públicos do município. Além disso, a questão não citou o número da Lei a qual estava mencionando.</p> <p>LEI Nº 675/2011 DE 21.09.2011<br/>Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências.<br/>CAPÍTULO III DO PROVIMENTO DOS CARGOS PÚBLICOS E DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO<br/>Art. 10. A primeira investidura nos Cargos Públicos ou Funções do Município, previstos nesta Lei, dependerá da aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.<br/>Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.</p> | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p>   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000119 | PROFESSOR | 23-B | <p>A questão de número 23 apresenta a relação entre a linguagem oral e escrita, propondo uma avaliação da literatura que discute a linguagem e solicita ao candidato que indique a alternativa incorreta, apresentando a letra A, como correspondente, no entanto, a alternativa B, propõe: "a fala e a escrita não coincidem, apesar de serem modalidades da linguagem."<br/>Entretanto, compreende-se que a fala e escrita coincidem, em processo dialógico, como corrobora a autora Rojo (p. 45, 2006.) "Com o desenvolvimento das novas mídias e tecnologias, os gêneros se transformam em entidades multimodais, isto é, utilizam-se de diversas modalidades de linguagem - fala, escrita, imagens (estáticas e em movimento), grafismos, gestos e movimentos corporais - de maneira integrada e em diálogo entre si, para compor os textos."<br/>Confirmando a visão de que a alternativa B também é uma inverdade, ao afirmar que a fala e escrita não coincidem. Pelo contrário, ambas se interrelacionam e dialogam entre si para compor o sentido da língua.</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>ROJO, Roxane. As relações entre fala e escrita: mitos e perspectivas - caderno do professor. - Belo Horizonte: Ceale, 2006.</p>  | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>Considere a seguinte análise de Gladis Massini-Cagliari, referência na área da linguagem:<br/>"A língua possui duas modalidades: a oral e a escrita. Embora, consiste em uma representação da fala, a escrita não é uma transcrição dela. Assim, fala e escrita não coincidem, mesmo sendo modalidades da mesma língua, uma vez que cada uma tem as suas próprias regras de realização. ( Massini-Cagliari, 2001, p. 28).<br/>Referência: CAGLIARI-MASSINI, Gladis. O texto na alfabetização: coesão e coerência. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.<br/>Logo, a alternativa "A" está INCORRETA e deveria ser assinalada para responder a solicitação da questão 23.<br/>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p> | INDEFERIDO       |
| 000119 | PROFESSOR | 33-B | <p>A questão de número 33 traz o questionamento sobre a definição do jogo didático, de acordo com a literatura sobre a brincadeira, trazendo a alternativa A como correta, sendo esta: "Modalidade de jogo com a finalidade exclusiva de proporcionar aquisição do conteúdo", sendo evidentemente</p>  | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das</p>  | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |   |   |            |
|--------|-----------|------|---|---|------------|
|        |           |      | <p>errônea, dado que diversos autores definem o jogo como imprescindível para o desenvolvimento INTEGRAL dos educandos, como retrata Miranda em seu artigo "No fascínio do jogo, a alegria de aprender", caracteriza o jogo através de duas possibilidades de desenvolvimento, sendo elas: 1: o desenvolvimento da inteligência e da personalidade; 2: o desenvolvimento da sensibilidade, da estima e da amizade; 3: a ampliação dos contatos sociais; 4: o aumento da motivação; e o estímulo à criatividade. (MIRANDA, 2002)</p> <p>Confirmando a prerrogativa de que o jogo é precursor do desenvolvimento integral dos educandos, portanto, a alternativa B seria a mais adequada, pois explicita: "Modalidade de jogo com múltiplos efeitos nas dimensões corporais, cognitivas, afetivas e sociais.", não focando apenas na aquisição dos conteúdos, mas em diversos outros aspectos tão relevantes quanto.</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>MIRANDA, Simão de. No fascínio do jogo, a alegria de aprender. Brasília, v.8, n.14, jan/jun. 2002.</p>  | <p>discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981): "O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21). O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social". O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo." Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003. Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa "A" está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p> |            |
| 000417 | PROFESSOR | 33-B | <p>Considerando a literatura e produção acadêmica/científica da Pedagogia, encontramos na alternativa B a melhor resposta para satisfazer a questão supracitada. O jogo didático é um elemento de desenvolvimento MULTIDIMENSIONAL do aluno. A alternativa requisitada no gabarito provisório reduz esta prática pedagógica ao simples trabalho conteudista, de modo fragmentado e parcelado. Segundo Piaget (1967) citado por Tezani (2004), "o jogo não pode ser visto apenas como divertimento ou brincadeira para desgastar energia, pois ele favorece o desenvolvimento físico, cognitivo, afetivo e moral". Além disso, Fernandes deixa claro que "(...) além de contribuir para o desenvolvimento cognitivo, garante também, de forma prazerosa, o desenvolvimento pessoal, social, afetivo, físico e psicomotor" (2010). Kishimoto (1998) remete-se à mesma perspectiva, enfatizando que o jogo didático atua no desenvolvimento de aspectos diversos dos sujeitos. Tendo estes aspectos em vista, fica claro que a alternativa B corresponde adequadamente a definição de jogo didático, entendendo - enquanto professores - que o jogo, por mais que seja planejado intencionalmente com finalidades relacionadas aos conteúdos, contribui direta e indiretamente para o desenvolvimento dos aspectos corporais, afetivos e sociais.</p> <p>Referências<br/>FERNANDES, Naraline Alvarenga. Uso de jogos educacionais no processo de ensino e de aprendizagem. Universidade Federal do Rio Grande do Sul: Curso de Especialização em Mídias na Educação. Alegrete - RS, 2010.<br/>KISHIMOTO, T. M. (Org.) Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3ª Ed. São Paulo: Cortez 1998.<br/>TEZANI, Thaís Cristina Rodrigues. O jogo e os processos de aprendizagem e desenvolvimento: aspectos cognitivos e afetivos. 2004.</p> | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981): "O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21). O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social". O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é "[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo." Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003. Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos</p>   | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |   |  |                  |
|--------|-----------|------|---|--|------------------|
|        |           |      |   | didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa "A" está correta.<br><br>Atenciosamente,<br>Banca Examinadora   |                  |
| 000417 | PROFESSOR | 23-B | <p>Compreendemos que a alternativa B é a que mais satisfaz o comando da questão. Solicita-se a alternativa incorreta e esta encontra-se na alternativa B, visto que a fala e a escrita coincidem rotineiramente. É claro e evidente que fala e escrita coincidem, tendo por base os próprios erros das crianças em fase de alfabetização, na qual as crianças que falam/verbalizam de forma errada, escrevem também de modo errado, coincidindo fonemas e grafemas.</p> <p>Conforme Kosh e Elias (2009) \"(...) não significa, porém, que fala e escrita devam ser vistas de forma dicotômica, estanque, como era comum há algum tempo (...)\". Desta forma, é imprescindível que compreendamos que, com suas distintas características, fala e escrita coincidem em certos pontos do desenvolvimento do sujeito.</p> <p>Na mesma perspectiva, Kosh e Elias (2009) explicitam que \"na fase inicial de aquisição da escrita, a criança transpõe para o texto escrito os procedimentos que está habituada a usar em sua fala. Isto é, continua a empregar em suas produções os recursos próprios da língua falada\". Mais uma vez, entendemos que fala e escrita estão diretamente correlacionadas, transpondo-se corriqueiramente.</p> <p>Referência<br/>KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2009.</p> | <p>Prezado/a Candidato/a,</p> <p>Considere a seguinte análise de Gladis Massini-Cagliari, referência na área da linguagem: \"A língua possui duas modalidades: a oral e a escrita. Embora, consiste em uma representação da fala, a escrita não é uma transcrição dela. Assim, fala e escrita não coincidem, mesmo sendo modalidades da mesma língua, uma vez que cada uma tem as suas próprias regras de realização. ( Massini-Cagliari, 2001, p. 28).</p> <p>Referência: CAGLIARI-MASSINI, Gladis. O texto na alfabetização: coesão e coerência. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.</p> <p>Logo, a alternativa \"A\" está INCORRETA e deveria ser assinalada para responder a solicitação da questão 23.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p> | INDEFERIDO       |
| 000417 | PROFESSOR | 17-C | <p>De acordo com a Lei Nº 675/2011 de 21.09.2011 que \"Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências\", fixa no artigo 11: \"O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná\".</p> <p>Portanto, a alternativa correta da questão consolida-se na alternativa C = 36 meses.</p> <p>Fonte de pesquisa: Lei Ordinária 675 2011 de Nova Esperança do Sudoeste PR (leismunicipais.com.br)</p>   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa \"C\". Questão alterada.</p>  | QUESTÃO ALTERADA |
| 000119 | PROFESSOR | 17-C | <p>A questão de número 17 propõe a análise do documento normativo dos servidores, o Estatuto dos Servidores Públicos de Nova Esperança do Sudoeste, solicitando o período de estágio probatório contido no artigo 29 do documento. No entanto, há uma lei atualizada que Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências, a Lei Nº 675/2011 de 21.09.2011, a qual afirma em seu artigo 11: \"O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.\"</p> <p>Dito que a lei que vigora na atualidade é esta, atualizada, a alternativa correta na questão é a de letra C) 36 meses.</p> <p>Referência bibliográfica:<br/>Nova Esperança do Sudoeste. Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências.</p>   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa \"C\". Questão alterada.</p>  | QUESTÃO ALTERADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |  |   |                  |
|--------|-----------|------|--|---|------------------|
|        |           |      | <p>2011. Disponível em: <a href="https://leismunicipais.com.br/a/pr/n/nova-esperanca-do-sudoeste/lei-ordinaria/2011/68/675/lei-ordinaria-n-675-2011-reorganiza-o-quadro-de-cargos-e-remuneracao-dos-servidores-publicos-do-municipio-de-nova-esperanca-do-sudoeste-estado-do-parana-e-da-outras-providencias">https://leismunicipais.com.br/a/pr/n/nova-esperanca-do-sudoeste/lei-ordinaria/2011/68/675/lei-ordinaria-n-675-2011-reorganiza-o-quadro-de-cargos-e-remuneracao-dos-servidores-publicos-do-municipio-de-nova-esperanca-do-sudoeste-estado-do-parana-e-da-outras-providencias</a> . Acesso em 10 de maio de 2024.</p>  |   |                  |
| 000460 | PROFESSOR | 17-N | <p>Prezada banca examinadora,<br/>Tendo em vista que a Lei 675/2011 que reorganiza o quadro de remuneração dos servidores do Município de Nova Esperança de Sudoeste<br/>Art.11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste - Paraná.<br/>E no mesmo sentido a Constituição Federal em seu artigo 41 tem o mesmo texto.<br/>Sendo assim, clama pela anulação da questão 17.</p>  | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p> | QUESTÃO ALTERADA |
| 000570 | PROFESSOR | 17-N | <p>Prezada Banca examinadora<br/>Tendo em vista que a Lei 675/2011 que reorganiza o quadro de remuneração dos servidores públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, expressa no Caput do Art. 11, que o candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de três anos de efetivo exercício. E no mesmo sentido, aa Constituição Federal em seu artigo 41 tem o mesmo texto. Sendo assim, clama pela anulação da questão 17.</p>   | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito preliminar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p> | QUESTÃO ALTERADA |
| 000602 | PROFESSOR | 17-C | <p>O Município de Nova Esperança do Sudoeste segue em questão quando da contratação de servidor público por concurso o estágio probatório de 36 meses, opção está assinalada na questão dezessete do concurso publico nº. 01/2024, sendo que no gabarito preliminar a resposta foi a opção constante na letra B de 24 meses, o que não condiz com o que está sendo aplicado no Município, como mostra o paragrafo da Lei 675/2011 dos cargos e salários dos servidores do Município.<br/>LEI Nº. 675/2011<br/>21.09.2011<br/>SÚMULA: Reorganiza o Quadro de Cargos e Remuneração dos Servidores Públicos do Município de Nova Esperança do Sudoeste, Estado do Paraná e dá outras providências.<br/>CAPÍTULO III<br/>DO PROVIMENTO DOS CARGOS PÚBLICOS E DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO<br/><br/>Art. 10. A primeira investidura nos Cargos Públicos ou Funções do Município, previstos nesta Lei, dependerá da aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.<br/>Art. 11. O candidato selecionado em concurso fica sujeito a estágio probatório de 3 (três) anos de efetivo exercício, durante os quais serão apurados os requisitos necessários à sua confirmação no cargo, constantes no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Nova Esperança do Sudoeste-Paraná.<br/>e não como está descrito no estatuto.<br/>Diante do exposto, solicito que a comissão deste concurso reveja a decisão quanto a resposta da questão mencionada acima.</p> | <p>Prezado candidato, conforme atualização do Plano de Cargos e Carreiras, link: <a href="https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr">https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-nova-esperanca-do-sudoeste-pr</a>, o gabarito premilinar fica alterado para a alternativa "C".<br/>Questão alterada.</p> | QUESTÃO ALTERADA |
| 000462 | PROFESSOR | 33-A | <p>O jogo com modalidade exclusiva, na educação infantil não tem exclusividade mas sim múltiplas funções os jogos didáticos então acredito que a resposta seria a letra B</p>  | <p>Prezado/a Candidato/a,<br/>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):</p>   | INDEFERIDO       |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |           |      |  |  |            |
|--------|-----------|------|--|--|------------|
|        |           |      |  | <p>“O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21). O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social”.</p> <p>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo.”</p> <p>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Mochida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003.</p> <p>Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa “A” está correta.</p> <p>Atenciosamente,<br/>Banca Examinadora</p>   |            |
| 000386 | PROFESSOR | 33-B | Nesse questão a resposta que está no gabarito consta como EXCLUSIVA para proporcionar a aquisição de conteúdo, mas na verdade os jogos didático não são formas exclusivas para aquisição de conteúdo, visto que somente a alternativa letra B não coloca como exclusiva ou exclusivamente, sendo nesse sentido a mais correta. | <p>Prezado/a Candidato/a,</p> <p>A questão 33 faz referência ao jogo didático, não se trata das discussões sobre "jogos" nas dimensões abordadas por Piaget, Vygotsky e Wallon. Sobre o jogo didático, observe as considerações de Vidal (1981):</p> <p>“O jogo didático como modalidade destinada exclusivamente à aquisição de conteúdos, diferenciando-o do jogo educativo. (Vidal, 1981 apud Kishimoto, 2003, p. 21). O jogo educativo, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais dinâmico, envolve ações ativas das crianças, permite exploração e tem múltiplos efeitos na esfera corporal, cognitiva, afetiva e social”.</p> <p>O jogo didático, segundo Vidal (1981 apud Kishimoto, 2003, p. 22) é “[...] mais restrito, pela sua natureza atrelada ao ensino de conteúdos, torna-se, no seu entender, inadequado para o desenvolvimento infantil, por limitar o prazer e a livre iniciativa da criança e tornar-se muitas vezes monótono e cansativo.”</p> <p>Referência<br/>KISHIMOTO, Tizuki Mochida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Editora Pioneira, 2003.</p> <p>Logo, para estudiosos do desenvolvimento infantil, os jogos didáticos tem a única finalidade de trabalhar o conteúdo e não contribuem para o desenvolvimento infantil. A alternativa “A” está correta.</p> | INDEFERIDO |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|        |                                |      |  |  |                  |
|--------|--------------------------------|------|--|--|------------------|
|        |                                |      |  | Atenciosamente,<br>Banca Examinadora   |                  |
| 000226 | PSICÓLOGO                      | 37-N | Nesta questão o enunciado pede para apontar as três habilidades (marcando a incorreta). Todas alternativas só continham 2 habilidades, impossibilitando assim a real interpretação.  | Recurso não procede.   | INDEFERIDO       |
| 000226 | PSICÓLOGO                      | 10-N | Erro de ortografia.<br>a palavra intensão está com a grafia fora do contexto da questão, pois INTENSÃO refere-se ato de intensar; força, veemência, energia, um aumento de tensão.<br><br>O sentido de interpretação da questão refere-se a aquilo que se pretende fazer; propósito, plano, ideia. a Grafia correta seria Intenção, de acordo com a norma culta. | É nítido que a questão perguntava sobre a quantidade de pessoas que desejam fazer carteira AB. Sendo assim, letra B.   | INDEFERIDO       |
| 000706 | PSICÓLOGO                      | 37-B | Segue em anexo a justificativa quanto ao recurso da questão 37.  | Em atenção ao recurso impetrado pela(o) candidata(o), referente a questão de nº 37 do caderno de prova para Psicólogo(a), a BANCA formula a seguinte resposta: A questão foi formulada tendo como referência a obra clássica e já consagrada no Brasil (Psicologia, organizações e trabalho no Brasil, 2014), cuja obra, principalmente, têm expressiva aceitação e utilização nas disciplinas de Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT). Inclusive, a referida obra foi mencionada já no início do enunciado da questão, cuja questão solicitava aos candidatos que apontassem a alternativa INCORRETA no que concernem as (03) três habilidades que um líder pode desenvolver e/ou receber treinamento, habilidades apontadas por Robert Katz, QUE DE ACORDO A QUESTÃO, SÃO AS ALTERNATIVA B, C e D. Nesse sentido, no caso específico, a alternativa INCORRETA é a alternativa A, pois vejamos a página de número 424, da obra utilizada para subsidiar a elaboração da questão de número 37:<br><br>Referência bibliográfica utilizada para a elaboração da questão:<br>Psicologia, organizações e trabalho no Brasil [recurso eletrônico] / Organizadores, José Carlos Zanelli, Jairo Eduardo Borges-Andrade, Antonio Virgílio Bittencourt Bastos. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2014. Diante do exposto, a Banca decide por NEGAR PROVIMENTO AO RECURSO, MANTENDO A QUESTÃO, DANDO COMO ÚNICA RESPOSTA INCORRETA A ALTERNATIVA A. | INDEFERIDO       |
| 000698 | TÉCNICO DE APOIO ESPECIALIZADO | 20-A | Bom dia, preciso tirar uma dúvida, a pergunta de número 20 marquei a letra A como correta, e no gabarito de vocês, diz que a resposta correta é a letra C, mais todas as pesquisas que realizei indicam a letra A como certa, gostaria se possível que vocês me explicassem porque a Letra C é a correta e não a letra A? Obrigada!                              | Questão alterada para A.   | QUESTÃO ALTERADA |
| 000576 | TÉCNICO DE APOIO ESPECIALIZADO | 1-C  |  | O recurso não apresenta qualquer justificativa, razão pela qual fica sumariamente indeferido.  | INDEFERIDO       |
| 000062 | TÉCNICO DE APOIO ESPECIALIZADO | 20-A | Após larga pesquisa constatei que a resposta da questão número 20: Como se chamava a moeda no Brasil na época do império? Está equivocada no gabarito provisório. Consta como resposta C (mil réis) enquanto que em diversos artigos a resposta é a A (Réis).  |  | QUESTÃO ALTERADA |



# MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE

Estado do Paraná

|  |  |   |         |          |      |    |  |
|--|--|---|---------|----------|------|----|--|
|  |  | <p>Peço que verifiquem as imagens anexadas. O Réis permaneceu em circulação no período do império por 139 anos. Não podemos negar que ainda no mesmo período a moeda de papel foi criada e passou a circular conhecida como Mil-Réis, mas oficialmente o nome da moeda brasileira foi Réis na época.</p> <p>Se constatada que a interpretação de resposta possa ser tanto A quanto C devido ao fato de que as duas moedas circulavam no Brasil no período imperial, peço então a anulação da questão.</p> <p>Desde já agradeço a eficiência e presteza.</p> <p>Att: Viviane</p> | Questão | alterada | para | A. |  |
|--|--|---|---------|----------|------|----|--|