

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DECENAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – 2016 A 2025 DO MUNICÍPIO DE NOVA ESPERANÇA DO SUDOESTE- PR.

O Plano Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente é um instrumento de gestão que tem como objetivo sistematizar, planejar e efetivar os direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes do Município de Nova Esperança do Sudoeste.

A estrutura deste plano é composta por dados gerais do município, caracterização da rede de atendimento às crianças e aos adolescentes, marco legal, princípios e eixos norteadores, marco situacional, plano de ação, monitoramento, acompanhamento e avaliação.

Seu conteúdo foi organizado pela equipe técnica de elaboração do Plano Decenal Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e submetido ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do adolescente que aprovou em reunião extraordinária o referido Plano, através da Resolução nº. 05 de 21 de dezembro de 2015.

A expectativa deste Plano era proporcionar maior visibilidade às ações desenvolvidas no campo dos Direitos da Criança e do Adolescente, de forma que se fortaleça o atendimento às crianças e aos adolescentes do Município de Nova Esperança do Sudoeste, priorizando a proteção integral de crianças e adolescentes nas políticas públicas de forma que cada criança e cada adolescente tenham seus direitos garantidos sem qualquer diferenciação.

Conforme deliberado na Reunião de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente, segue as Metas e Estratégias com a análise das ações **executadas, executadas parcialmente, em execução, não executadas, desafios e necessidades.**

14

EIXO 1: DIREITO À VIDA E À SAÚDE

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO			RESPONSÁVEL
		2015 a 2017	2018 a 2021	2022 a 2024	
Desenvolver ações voltadas a sexualidade na adolescência.	Conscientizar os adolescentes do Município de Nova Esperança do Sudoeste com vida sexual ativa para que procurem ajuda profissional e orientação sobre a importância da realização de exames preventivos e prevenção de DST's	X	X	X	Dep. Saúde CRAS Dep. Educação Executada
	Desenvolver em conjunto com escolas, Departamento Municipal de Educação, Conselhos Escolares, palestras, campanhas e/ou programas sobre desenvolvimento humano e sexualidade, uma vez que é imprescindível a integralidade de ações para resolver os problemas voltados à sexualidade na adolescência	X	X	X	Dep. Saúde CRAS Dep. Educação Executada
	Buscar recursos junto aos entes federados (Federal, Estadual e Municipal), para melhorar a infraestrutura		X		Dep. Saúde Executada
Estruturar e melhorar a infraestrutura da saúde Pública do Município	Mais investimento público para melhorar a infraestrutura, quantidade e diversidade de medicamentos e equipamentos no Centro de Saúde como aparelho de raio X, ultrassonografia moderna, equipamentos para fazer exames laboratoriais		X		Dep. Saúde Executada
	Conscientizar o poder público da necessidade de contratação de profissionais especializados e consequentemente a contratação dos mesmos, para melhor atender as crianças e adolescentes.	X			Dep. Saúde Executada parcialmente
Contratação de Recursos Humanos	Contratar uma equipe técnica com psicólogo voltada ao atendimento de crianças e adolescentes, bem como investir em material de apoio para os profissionais	X			Dep. Saúde Executada parcialmente,

R

especializados	existentes trabalhar com crianças e adolescentes.				necessário contratar mais profissionais para suprir a demanda, tanto da saúde como do Dep. de Educação.
	Conscientizar o poder público sobre a necessidade da presença de uma equipe técnica capacitada para trabalhar com crianças e adolescente e investir em material de apoio, proporcionando condições para desenvolver um atendimento de qualidade.	X			Dep. Saúde Executada parcialmente, necessário contratar mais profissionais para suprir a demanda, tanto da saúde como do Dep. de Educação.
Melhorar o atendimento à crianças e adolescentes	Conscientização dos profissionais de saúde sobre a prioridade absoluta, bem como da necessidade de atendimento especial a todas as crianças e adolescentes, sem distinção, em virtude de suas especificidades e peculiaridades decorrentes da idade	X	X	X	Dep. Saúde Executada parcialmente
	Atendimento médico especializado, sem qualquer forma de distinção, inclusive em horários de plantões, os quais devem ser obrigatoriamente presenciais	X	X	X	Dep. Saúde Executada
Alocar no Plano Municipal de Saúde Ações e Metas prioritárias que dizem respeito da saúde de crianças e adolescentes	Solicitar junto ao Conselho Municipal de Saúde que reavaliem seu Plano de Saúde para que coloquem prioridades, estratégias e metas correspondente a saúde da criança e do adolescente, uma vez que não há nenhuma ação que os contemplem.	X			CMDCa Dep. Saúde Não executada

Fortalecer e qualificar as ações de Vigilância em Saúde Municipal	Atingir na rotina, cobertura vacinal preconizada pelo Programa Nacional de Imunização vacinando todos os menores de 01 ano de idade.	X	X	X	Dep. Saúde Executada
	Realizar ações de prevenção DST/HIV/AIDS por meio de projetos comunitários	X	X	X	Dep. Saúde
	Implantar rede de atendimento a violência doméstica sexual e outras formas de violência contra crianças e adolescentes, com profissionais capacitados	X	X	X	CMDCA Conselho Tutelar Dep. Saúde Executada

EIXO 2: DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO			RESPONSÁVEL
		2015 a 2017	2018 a 2021	2022 a 2024	
Melhorar as estruturas em vias e calçadas públicas	Mais sinalização com faixas de pedestres, construções de faixas de elevação próximo as escolas com placas de sinalização, bem como fazer cumprir a Lei Municipal do Plano Diretor que proíbe bares, restaurantes ou afins, de utilizar a calçada para colocar suas mesas.	X			Dep. Obras e urbanismo Executada
Desenvolver ações voltadas ao enfrentamento à violência e fortalecimentos de vínculos familiares	Realização de campanhas de combate para identificar e caracterizar a exploração sexual de crianças e adolescentes	X	X	X	CMDCA Conselho Tutelar CRAS Dep. Educação Dep. Saúde Dep. Ass. Social CMAS Executada

	Realização de campanhas educativas de sensibilização e orientação para a não violência e divulgação dos canais de denuncia			X	X	X	CMDCA Conselho Tutelar CRAS Dep. Educação Dep. Saúde Dep. Ass. Social CMAS Executada
	Buscar cofinanciamento para ações dos municípios voltadas ao atendimento de crianças e adolescentes e suas famílias com direitos violados e em situação de violência				X		CMDCA Dep. Ass. Social CMAS Executada parcialmente
	Garantir a inclusão e atendimento das famílias de crianças e adolescentes vítimas de violência em cursos de qualificação e geração de renda			X	X	X	CMDCA Conselho Tutelar CRAS Dep. Ass. Social CMAS Executada parcialmente
	Ampliação dos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos com as famílias, para conscientizar que é dever dos pais zelar pela segurança e os direitos dos filhos, protegê-los, não maltratá-los e não expor eles ao perigo				X		CRAS Dep. Ass. Social Executada
	Contratar mais profissionais e ofertar novas oficinas para diversificar e aumentar o numero de grupos de convivência e fortalecimento de vínculos capazes de estimular a estruturação familiar			X			Dep. Ass. Social Dep. Administração Executada

					parcialmente
Construção de um espaço público para lazer voltado para crianças e adolescentes.	Buscar parcerias com os entes federados para a construção de uma praça pública, com playground para que crianças e adolescentes tenham a liberdade de brincar com segurança.	X			Dep. Administração Dep. Obras e urbanismo Executada
Implantar sistema de segurança nas escolas	Contratação de zelador para ficar no portão das escolas municipais, instalação de sistema de segurança nas escolas com câmeras e portão com interfone, para evitar a entrada de pessoas estranhas no ambiente escolar, sem serem devidamente identificadas, principalmente no horário de chegada e saída dos alunos, que é onde a escola fica aberta, facilitando a invasão de intrusos, outrora, mal intencionados	X			Dep. Educação Executada
Promover a autonomia das famílias em vulnerabilidade	O acompanhamento social do adolescente e sua família devem ser realizados de forma sistemática que garanta a orientação contínua e possibilite seu desenvolvimento facilitando o acesso às demais políticas sociais, como: habitação, transporte, educação, saúde, cultura, lazer, esporte, profissionalização entre outros	X	X	X	CRAS Dep. Ass. Social Executada
	Assegurar gratuitamente a documentação civil básica a todas as crianças e adolescentes	X	X	X	CRAS Dep. Ass. Social Executada

R

	Realizar anualmente um Fórum para discussão e avaliação do Programa Socioeducativo com a rede de serviços, ministério público e sociedade em geral para que os mesmos tenham conhecimento dos trabalhos realizados para inclusão dos adolescentes no meio social		X		Comitê Intersetorial de Atendimento Socioeducativo Executada
	Registrar, monitorar e avaliar a trajetória do adolescente desde encaminhamento à unidade de recepção até seu desligamento	X	X	X	Equipe de Atendimento Socioeducativo Executada
Atendimento socioeducativo	Manter atualizado o diagnóstico situacional dos adolescentes infratores e sua família	X	X	X	Equipe de Atendimento Socioeducativo Executada
	Implantar banco de dados, sistematizando o andamento de cada processo, contendo dados objetivos e atualizados da realidade dos adolescentes.	X			Equipe de Atendimento Socioeducativo Executada Parcialmente- No próximo plano tirar a implantação de banco dados, deixar apenas o registro dos casos no IDS.
	Elaborar uma proposta de reformas estruturais de curto, médio e longo prazo ou a construção de	X	X	X	Município

2

	Incluir o adolescente e sua família em oficinas, rodas de conversas, grupos de convivência e fortalecimento de vínculos	X	X	X	que acompanharão o adolescente). Executada
	Criar mecanismos que facilitem a responsabilização da família.	X	X	X	CRAS Executada
	Acompanhar o adolescente em seu contexto familiar e social durante todo o cumprimento da medida socioeducativa	X	X	X	Equipe de atendimento socioeducativo Assistente social e psicólogo Executada
	Promover encontros e reuniões com as famílias dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto	X	X	X	Equipe de atendimento socioeducativo Assistente social Psicólogo Executada

EIXO 3: DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO			RESPONSÁVEL
		2015	2018	2022	

		A	a	a	
	Implantar e fortalecer no município o trabalho em rede com todas as instituições que atendem crianças e adolescentes, com capacitação continuada a todos os atores envolvidos para que haja um eficaz acompanhamento das famílias com dificuldades financeiras, com a presença de uso de drogas, com desequilíbrio familiar e em situações de vulnerabilidades, para que seja efetivado o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários	X			CMDCA Conselho Tutelar CRAS Dep. Educação Dep. Saúde Dep. Ass. Social CMAS Executada
Fortalecimento de vínculos familiares	Contratação de profissionais (psicólogo) para atender no CRAS, na Saúde e na Educação as famílias e diagnosticar possíveis maus tratos e outras violações de direitos e contratação de uma empresa qualificada para realização de palestras para as famílias sobre educação e demais assuntos que possa garantir o Direito à Convivência Familiar e Comunitária	X			Município Executada Parcialmente
	Realizar encontros, palestras e visitas às famílias com vínculos familiares rompidos, com o objetivo de orientar sobre questões da educação dos filhos, gravidez precoce, condutas de pais e filhos dentro do convívio familiar, respeito entre pais e filhos, entre outros, para que as crianças e adolescentes se tornem cidadãos dignos e que saibam viver em comunidade	X	X	X	CRAS Assistente social e psicólogo Executada
	Realizar eventos que envolvam as famílias, para que estas se integrem umas com as outras, possibilitando trocas de experiências.	X	X	X	CRAS Executada
	Realizar anualmente a feira do livro para pais e filhos e também realizar um intercâmbio em famílias de uma comunidade com a outra, para troca de experiências e junto com este intercâmbio promover uma vez ao ano	X	X	X	CRAS Dep. Educação Dep. Cultura e esporte

	gincana entre famílias onde participam das atividades pais e filhos				Executada Parcialmente
Acolhimento de crianças e adolescentes	Abrigar provisória e excepcionalmente crianças e adolescentes em situação de risco cujos direitos básicos tenham sido ameaçados ou violados	X	X	X	Conselho Tutelar Executada
	Fiscalizar e acompanhar a entidade de acolhimento de crianças e adolescentes	X	X	X	Dep. de Assistência Social CRAS Conselho Tutelar CMDCA CMAS Executada
	Capacitar os técnicos do CRAS para trabalharem com as famílias das crianças e adolescente acolhidas para seu retorno ao convívio familiar	X	X	X	CRAS Município Executada Parcialmente
Reordenar os Serviços de Acolhimento de Crianças e adolescentes	Implantar outras formas de acolhimento de crianças adolescente, tais como: Família Acolhedora ou Substituta.	X	X	X	CRAS Município Dep. Ass. Social CMDCA CMAS Não executada- Em andamento através de consorcio intermunicipal da Comarca
Garantir o direito ao reconhecimento de paternidade	Acesso gratuito a justiça para o encaminhamento do processo de Ação Judicial de Reconhecimento de paternidade	X	X	X	Poder Judiciário Executada

EIXO 4: DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO			RESPONSÁVEL
		2015 a 2017	2018 a 2021	2022 a 2024	
Contratação e ampliação de Recursos Humanos	Realização de concurso público para contratação de mais professores, agente educacional, psicóloga, fonoaudióloga e assistente social	X			Município Executada
	Mais investimentos nos recursos humanos, para formação de equipe de apoio com psicóloga, fonoaudióloga e assistente social.	X			Município Executada Parcialmente
Construção de espaços físicos destinados à cultura e ao lazer de crianças e adolescentes	Elaboração de projeto para viabilizar junto aos entes federativos Estadual e Federal, recursos financeiros para a construção de uma praça com parque infantil (playground) adequado para crianças e adolescentes.	X			Município Executada Parcialmente. Necessário criar locais para adolescentes
Mais investimentos e destinação de recursos financeiros na área da Cultura	Viabilização de recursos pelo Governo Estadual e Federal para projetos culturais e implementação no organograma e orçamento municipal o Departamento Municipal de Cultura, desvinculado aos demais departamentos		X		Município Executada Parcialmente.
Construção de espaços físicos e aquisição de equipamentos na área da	Elaborar projetos para viabilizar recursos do governo federal e estadual para a construção de um Centro de Educação Infantil e para o Ensino Fundamental a promoção de adaptações arquitetônicas para questões				Município

R

educação	de acessibilidade, à prevenção de riscos, emergência e segurança escolar, aquisição de aparelhos de ginástica e de tecnologias assistivas, com mobiliários adaptados.	X		Executada – promover ampliação
Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches	Manter e ampliar, em regime de colaboração entre Município, Estado e União, respeitado as normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de Educação Infantil	X		Município Estado União Executada
	Articular a oferta de matrícula gratuita em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública	X		Município Executada
	Assegurar oferta de programas de capacitação continuada aos profissionais municipais que atuarem na educação infantil de forma que os mesmos atendam as necessidades reais e as peculiaridades dessa etapa de ensino, garantindo a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao processo de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 (zero) a 5(cinco) anos	X		Município Executada
	Promover estudos e discussões sobre as propostas pedagógicas dos estabelecimentos de ensino a fim de que haja maior compreensão de suas práticas bem como a reformulação dos projetos pedagógicos com a participação efetiva dos profissionais de cada instituição	X		Município Executada
	Garantir que as Propostas Pedagógicas devam preconizar o atendimento à diversidade social e cultural privilegiando a brincadeira, o brinquedo, o lazer, a literatura, que contribuam para sua formação e seu desenvolvimento	X		Município Executada

Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches	Formar um quadro específico de profissionais que atuarão na área da Educação Infantil utilizando - se de concurso público ou migração de profissionais do quadro efetivo existente	X			Município Executada
	Estabelecer parâmetros dos serviços de Educação Infantil, como referência para supervisão, o controle e a avaliação, e como instrumento para a adoção das medidas de melhoria da qualidade	X			Município Executada
	Assegurar, em parceria com outros departamentos e/ou instituições a oferta periódica de palestras aos pais de alunos atendidos nas instituições municipais de Educação Infantil, como forma de integrá-los ao processo educacional		X		Município Executada
	Assegurar por meio de programas de orientação e apoio às famílias, visando encaminhamentos para atendimento com profissionais como: psicólogos, fonoaudiólogos, neurologistas, sempre que for comprovada a necessidade, em parceria com o departamento de saúde			X	Município Executada Parcialmente.
	Assegurar atendimento educacional especializado para educandos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na Educação Infantil		X		Município Executada Parcialmente
	Preservar as especificidades da Educação Infantil na organização das redes escolares garantindo o atendimento da criança de 0 (zero) a 5 (cinco) anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando o ingresso do aluno de 6 (seis) anos de idade no Ensino Fundamental		X		Município Executada
	Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de	X			Município

R

Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches	transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância				Executada	
	Promover busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito à opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos	X				Município Executada
	<p>Garantir os padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de Educação Infantil que assegurem o atendimento das características das distintas faixas etárias e das necessidades do processo educativo quanto a:</p> <p>a) espaço interno, com iluminação, insolação, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança, água potável, esgotamento sanitário;</p> <p>b) instalações sanitárias e para a higiene pessoal das crianças;</p> <p>c) instalações para preparo e/ou serviço de alimentação;</p> <p>d) ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades, conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da educação infantil, incluindo repouso, a expressão livre, o movimento e o brinquedo;</p> <p>e) mobiliário, equipamento e materiais pedagógicos;</p> <p>f) adequação às características das crianças especiais;</p> <p>g) área de lazer e parques infantis adequados à faixa etária</p>		X			Município Executada
	Garantir orçamentos públicos municipais recursos para a aquisição de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional comprovada a necessidade		X			Município Executada
	Garantir a alimentação escolar para as crianças atendidas na Educação Infantil com acompanhamento nutricional		X		Município Executada	

	Promover formas de participação da comunidade escolar local, para apoiar a melhoria do funcionamento das instituições municipais de Educação Infantil, ampliando a gestão democrática		X		Município Executada
	Adotar progressivamente o atendimento em tempo integral para as crianças na Educação Infantil (acrescentar no próximo Plano: “desde que disponibilize estrutura física e equipe técnica adequada”)			X	Município Executada
	Garantir que o número de alunos por turma não ultrapasse o definido pela legislação vigente	X			Município Executada, porém o colégio Estadual Nova Esperança Executada parcialmente.
	fortalecer os mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do Ensino Fundamental	X			Município Executada
	ativar salas de recursos, a partir de avaliações dos profissionais da equipe multidisciplinar		X		Município Executada
	promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude	X			Município Executada
	garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da faixa etária da educação escolar obrigatória, que residam a uma distância igual ou superior a 2.000 m (02 quilômetros), em conformidade com a lei nº01/2011 – SUEDE/SUDE	X			Município Executada
	garantir merenda escolar de qualidade com acompanhamento nutricional	X			Município

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada

					Executada
	Criar equipe multidisciplinar composta por psicólogo, fonoaudiólogo, assistente social, estabelecendo parcerias com outros órgãos públicos, para atendimento nas escolas de rede municipal e estadual		X		Município Executada parcialmente
	promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção a infância, adolescência e juventude	X			Município meta repetida - excluir
	promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural		X		Município Executada parcialmente
	garantir a continuidade de projetos como música, dança, teatro, entre outros	X			Município Executada parcialmente
	incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias	X			Município Executada
	Orientar a população sobre a obrigatoriedade da matrícula até a idade de 17 anos, conforme determinado pela Emenda Constitucional nº 59/2009, a partir do ano letivo de 2016.	X			Estado Executada
	Divulgar amplamente a data da matrícula no ensino médio junto à comunidade local, por meio da imprensa falada, escrita e televisiva	X			Estado Executada

Educação Especial	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)	Articular a busca ativa dos estudantes junto à todos os órgãos e entidades municipais que trabalham com adolescentes, com objetivo de resgatar os alunos que estão fora do espaço escolar	X			Estado Executada
		promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude	X			Estado Executada
		implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, atuando junto a rede de proteção contra formas associadas de exclusão	X			Estado Executada
		criar programa de identificação de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de acordo com as necessidades educacionais específicas	X			Estado Não Executada
		garantir atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar, a todos (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação, ouvidos a família e o aluno				Estado Executada parcialmente
		manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos	X			Estado Não Executada

Educação Especial		(as) com altas habilidades ou superdotação			
	garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado	X			Estado Município Executada
	promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, com o fim de desenvolver modelos de atendimento	X			Estado Município Executada
	ampliar a oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível, assim como os serviços de acessibilidade necessários ao pleno acesso, participação e aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculados na rede pública de ensino	X			Estado Município Executada
	Realizar reuniões conjuntas, periodicamente, entre as equipes pedagógicas das redes municipal, estadual e escola na modalidade especial do Município, para discutirem ações para o atendimento da educação especial do Município de forma conjunta	X			Estado Município Executada
	estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com	X			Município Executada

R

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental	qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças					
	estimular as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental	X				Município Executada
	divulgar tecnologias educacionais, para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos	X				Município Executada
	promover e estimular a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores (as) para a alfabetização	X				Município Executada
	universalizar o atendimento de todo o alunado do Ensino Fundamental, nos cinco primeiros anos, garantindo o acesso e a permanência de todas as crianças na escola	X				Município Executada
	atender com prioridade os alunos dos três primeiros anos do Ensino Fundamental com objetivo de que ao final deste ciclo, todos eles estejam alfabetizados	X				Município Executada
	aplicar métodos pedagógicos que visem à melhoria do processo de alfabetização	X				Município Executada
	Ampliação da jornada escolar para crianças e adolescentes no município, com objetivo de atender a					

Educação integral	demanda de crianças e adolescentes com vulnerabilidade social, mantendo-as o dia todo na escola, assegurando alimentação, cuidado, atividades pedagógicas, reforço escolar, culturais, esportivas e recreativas			X	Município Executada parcialmente
	Oferecer à Educação Infantil de quatro a cinco anos em tempo integral, para 50% dos alunos, desde que haja adesão de um número mínimo de 10 alunos para abertura de turmas.			X	Município Atualmente é ofertado o ensino integral para a turma do 5º ano.
	implantar nos cinco primeiros anos do Ensino Fundamental em período integral, com no mínimo 7 horas diárias, em 50% das escolas até o final do plano.			X	Município Não Executada
	organizar projeto pedagógico integrado com a base comum nacional e as atividades complementares, objetivando realmente um ensino fundamental integral promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola			X	União Estado Executada
Educação integral	instituir, em regime de colaboração, programa de construção e reformas de salas, banheiros, refeitórios com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral.		X		Município Executada parcialmente

	<p>aderir ao programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral</p> <p>incentivar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários</p> <p>adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais</p> <p>assegurar a oferta gratuita de educação de jovens e adultos equivalente aos cinco primeiros anos do ensino fundamental, para 50% da população de 15 anos e mais, que não tenha atingido este nível de escolaridade</p> <p>incentivar, a criação e implantação, em parceria com órgãos públicos e privados, o Programa de Educação de Jovens e Adultos com o objetivo de tentativas para erradicação do analfabetismo com destinação de recursos no orçamento do Município que permitam uma ampliação gradativa no atendimento</p> <p>realizar diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental anos iniciais incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos, em parceria com as agentes de saúde</p> <p>apoiar ações de alfabetização de jovens e adultos como garantia de continuidade da escolarização básica</p>		X			Município Executada parcialmente
			X			Município Executada parcialmente
				X		Município Executada
				X		Município Executada
						Município Estado
						Município Estado

Educação de Jovens e Adultos

R

	realizar chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil	X			Município Estado Executada
	permitir, mediante convênio firmado entre o Município e o Estado, o uso de escolas municipais no turno noturno para o oferecimento da educação de jovens e adultos	X			Município Estado Não executada
	Aderir a programas nacional/estadual de educação de jovens e adultos voltados à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica	X			Município Estado Executada
	estimular à matrícula na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador	X			Município Estado Executada parcialmente
Educação Profissional	apoiar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, inclusive na modalidade de educação à distância		X		Estado Município Não executada
	apoiar a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma há organizar o tempo e o espaço		X		Estado Município Não executada

Ensino Superior	pedagógicos adequados às características desses alunos				
	apoiar a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional		X		Estado Município Não executada
	Apoiar programa nacional de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.		X		Estado Município Não executada
	Realizar um trabalho de conscientização dos empresários do Município para que facilitem a participação de seus empregados em cursos profissionalizantes integrados à educação de jovens e adultos		X		Estado Município Não executada
	Apoiar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas	X			Município Não executada
	apoiar as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigida aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiária do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afrodescendentes	X			Município Não executada Não se aplica

R

Ensino Superior	e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico				
	Orientar quanto ao acesso ao financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei Nº 10.260, de 12 de julho de 2001, com a constituição de fundo garantidor do financiamento, de forma a dispensar progressivamente a exigência de fiador	X			Município Não executada Não se aplica
	Apoiar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior	X			Município Executada
	Incentivar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País	X			Município Não executada Não se aplica
	divulgar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior	X			Município Não executada Não se aplica
	Apoiar o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação	X			Município Não executada Não se aplica

EIXO 5: DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO				RESPONSÁVEL
		2015 a	2018 a	2022 a	2024	
		2017	2021	2024		

R

Melhorar a qualidade e ampliar as atividades de aprendizagem profissionalizantes para adolescentes realizadas no município	Ampliar a oferta e participação do Programa de Aprendizagem municipal para que esse programa seja aberto a todos os adolescentes e jovens do município e não fique restrito só aqueles oriundos de famílias carentes, que recebam o benefício do Programa Bolsa Família e que tem renda familiar até 01 (um) salário mínimo		X		Poder Executivo Município Não executada
	Alterar a Lei Municipal que trata do Programa de Aprendizagem Profissional, para que seja ampliado para todos os adolescentes do município.		X		Poder Executivo Município Não executada
	Oferecer curso técnico profissionalizante para adolescentes e qualificá-los para o ingresso no mercado formal de trabalho, bem como oferecer cursos técnicos aos filhos de pequenos agricultores ligados à agricultura familiar	X	X	X	Estado/PR Executada Parcialmente
	Contratar empresa especializada para desenvolver cursos profissionalizantes para os adolescentes e auxiliar no custeio do transporte aos alunos que fazem faculdade e cursos profissionalizantes em cidades vizinhas	X	X	X	Poder Executivo Município Executada Parcialmente
	Sensibilizar as empresas para contratação de adolescentes na condição de aprendiz	X	X	X	CRAS CMDCA CMAS Dep. Ass. Social Não executada
	Mobilizar as empresas para a discussão e a apresentação da contratação de menor aprendiz.	X	X	X	CRAS CMDCA CMAS Dep. Ass. Social Não executada
	Realizar campanhas de Conscientização e incentivar as				CRAS

	empresas locais a contratar adolescentes na condição de aprendiz	X	X	X	CMDCA CMAS Dep. Ass. Social Não executada
	Realizar campanha para divulgar a aprendizagem profissional e o trabalho protegido do adolescente, visando atingir indústrias, associação comercial, comércio em geral e empresas.	X	X	X	CRAS CMDCA CMAS Dep. Ass. Social Não executada

EIXO 6: FORTALECIMENTO DAS ESTRUTURAS DO SISTEMA DE GRANTIAS DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO			RESPONSÁVEL
		2015 a 2017	2018 a 2021	2022 a 2024	
Implantação da rede de atendimento à criança e adolescente	Estruturar e articular a rede de atendimento as crianças e adolescentes, com a parceria do Ministério Público, CMDCA e Poder Judiciário, com encontros periódicos com estes órgãos e todos os demais envolvidos na rede de proteção	X			CMDCA Poder Judiciário Ministério Público CRAS CMAS Dep. Ass. Social Dep. Educação Dep. Saúde Conselho Tutelar Polícia Militar Polícia Civil Executada

2

	Aumentar a participação de servidores municipais na atuação na rede de atendimento a criança e ao adolescente	X			Município Executada Parcialmente pouca adesão de alguns setores
	Apoiar a criação, incentivar a formalização e fortalecer a rede de proteção aos direitos da criança e do adolescente	X			CMDCA Município Executada
	Ofertar capacitação continuada para os trabalhadores que fazem parte da rede de atendimento a crianças e adolescentes.		X		Município Executada
	Aquisição de sistema de cadastro e protocolo integrado com todas as política públicas que atendem crianças e adolescentes, CMDCA e Conselho Tutelar	X			Município Executada Parcialmente
	Sensibilizar, conscientizar e capacitar os Conselheiros Tutelares para realizarem diariamente os registros no Sistema SIPIA	X			CMDCA Dep. Ass. Social Executada
Capacitação dos membros do Conselho Tutelar	Conselheiros Tutelares Capacitados e registros atualizados diariamente no Sistema SIPIA	X			Conselho Tutelar Executada
Ampliação e melhorias nos Recursos	Ampliar o número de profissionais qualificados na área de atendimento à criança e adolescente, como em delegacias, IML, Ministério Público, Poder Judiciário.		X		Estado/PR Executada Parcialmente
	Realizar concursos Públicos pelos entes federados responsáveis por esses serviços, para ampliar o quadro de profissionais, bem como fornecer capacitação aos		X		Estado/PR

R

Humanos	servidores na área de atendimento à criança e ao adolescente.				Executada Parcialmente
Maior agilidade nos procedimentos de crimes contra crianças e adolescentes	Formar parcerias com o Ministério Público, Poder Judiciário, Polícia Civil e Polícia Militar para priorizar e dar maior agilidade dentro dos prazos legais, nas investigações de crimes contra crianças e adolescentes		X		Estado/PR Poder Judiciário Ministério Público Polícia Militar Polícia Civil Executada Porém, demorado
	Proporcionar maior agilidade no andamento de investigações de denúncias de crimes contra crianças e adolescentes.		X		Estado/PR Poder Judiciário Ministério Público Polícia Militar Polícia Civil Executada

EIXO 7: REFORMA POLÍTICA DOS CONSELHOS DE DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO DE EXECUÇÃO			RESPONSÁVEL
		2015 a 2017	2018 a 2021	2022 a 2025	
Reconhecimento das deliberações dos conselhos	Dar maior publicidade e divulgação das ações e deliberações do CMDCA, seja em redes sociais, rádio, site, jornal, etc...	X	X	X	CMDCA Executada Ampliar divulgação

R

	Destinar espaço físico e equipamentos exclusivos do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA.	X			Município Executada Parcialmente
Ampliar a participação de crianças e adolescentes nos espaços de mobilização, formulação, deliberação e acompanhamento das políticas públicas	Garantir a participação de adolescentes no CMDCA		X		Município CMDCA Executada Parcialmente
	Realizar fóruns, debates ou palestras nas escolas que favoreçam a participação de crianças e adolescentes nas tomadas de decisões do CMDCA naquilo que diz respeito a política de Direitos da Criança e do Adolescente	X	X	X	CMDCA CRAS Dep. Ass. Social Dep. Educação Executada Parcialmente
Ampliar a representatividade na composição dos conselhos	Indicar um representante dos adolescentes para integrar o CMDCA		X		CMDCA Município Não se aplica
	Indicar representante do Poder Judiciário para ser conselheiro do CMDCA			X	CMDCA CONANDA CEDCA/PR Não se aplica
Fortalecer a autonomia administrativa dos conselhos	Destinar um profissional para secretário (a) executivo(a) de todos os conselhos municipais ligados a Política de Assistência Social e afins	X			Município Executada
	Proporcionar espaço físico, mobília e equipamentos exclusivos do CMDCA	X			Município Executada Parcialmente
	Cobrar junto ao Poder Judiciário o repasse das multas pecuniárias para o Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente	X	X	X	CMDCA Poder Judiciário

R

Fortalecer a autonomia financeira dos conselhos	Fazer campanha com contadores, sociedade civil e empresas para dedução do imposto de renda	X	X	X	CMDCA CRAS CMAS Dep. Ass. Social Dep. Educação Dep. Saúde Conselho Tutelar Não Executada
---	--	---	---	---	---

O monitoramento e avaliação contínuos são fundamentais para o melhor desenvolvimento dos serviços, projetos, programas e ações dentro de cada política pública; No que tange o Plano Municipal Decenal dos Direitos da Criança e do Adolescente do município de Nova Esperança do Sudoeste, ainda é necessário enfrentar os desafios para execução de algumas metas, deste modo, as metas e estratégias que não foram executadas neste período, serão programadas na elaboração no novo Plano Municipal Decenal.

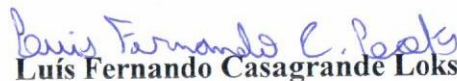
Nova Esperança do Sudoeste, PR, 24 de setembro de 2025.

R

MEMBROS DO COMITÊ INTERSETORIAL DE ELABORAÇÃO, ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DECENAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, RESPONSÁVEIS PELO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:



Rozemeri Tomé
Assistente Social do Departamento M. de Assistência Social



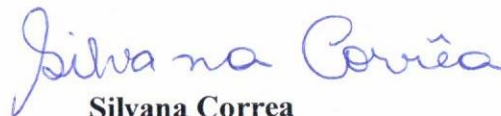
Luís Fernando Casagrande Loks
Psicólogo do CRAS e Dep. de Assist. Social e
Representante dos Trabalhadores do Setor



Maria Antonello
Pedagoga Departamento M. de Educação



Luciana Góis Vieira
Assistente Social do Departamento M. de Saúde



Silvana Correa
Representado Conselho Tutelar



Fatima Apª Ferreira de Deus
Representante Sociedade Civil